

PATVIRTINTA
Marijampolės sav. Mokolų progimnazijos
direktorius 2022 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-98

MARIJAMPOLĖS SAV. MOKOLŲ PROGIMNAZIJOS PASIRENGIMO ĮTRAUKČIAI VEIKSMŲ ĮGYVENDINIMO 2022-2024 M. PLANAS

Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo Marijampolės sav. Mokolų progimnazijoje 2022–2024 metais planas (toliau tekste – Planas) yra parengtas siekiant kryptingai pasiruošti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius atitinkančios pagalbos gerinimui.

Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Marijampolės savivaldybės pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo Marijampolės savivaldybėje 2022–2024 metais planu.

Šalies švietimo sistemą reglamentuojančioje įstatyminėje bazėje bei Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ suformuluota ir reglamentuota edukacinė įtrauktis, apibrėžta nuostata, kad visuomenė turi pripažinti socialinę atskirtį patiriančių asmenų teises, padėti jiems išsaugoti orumą ir būti visaverčiais visuomenės nariais, aktyviai dalyvauti socialinės įtraukties politikoje ir veikloje, padėti kovoti su stereotipais ir stigmatizacija, išsaugoti ir stiprinti gyvenimo kokybę, socialinę, ypač vaikų, gerovę ir visiems lygias galimybes.

Plane apibrėžta 2021–2024 m. įtraukties tikslas, uždaviniai, priemonės, siektini rezultatai ir vykdytojai.

Progimnazijoje mokiniams teikiama švietimo pagalba: psichologinė, specialioji, socialinė. Švietimo pagalbos specialistai konsultuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus dėl vaikų ir mokinių ugdymosi sunkumų, formuoja pozityvias progimnazijos bendruomenės narių nuostatas į SUP turinčius asmenis, teikia pagalbą ugdant priešmokyklinio amžiaus vaikus.

Progimnazija, joje dirbantys švietimo pagalbos specialistai bendradarbiauja ir palaiko ryšius su Marijampolės savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba.

Planas įgyvendinamas atsižvelgiant į Marijampolės sav. Mokolų progimnazijos turimas lėšas.

Planas skelbiamas Marijampolės sav. Mokolų progimnazijos interneto svetainėje www.mokolupm.lt.

Tikslas – kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui Marijampolės sav. Mokolų progimnazijoje pagal kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės bei rezultatų.

Uždaviniai:

1. Išsiaiškinti progimnazijos pasirengimą priimti ir ugdyti vaikų/mokinių įvairovę.
2. Stiprinti teigiamas nuostatas į įtrauktį įstaigos bendruomenėje.
3. Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetenciją.
4. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
5. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas (pamokoje, projektinėje, patyriminėje, žaidybiniame ir (ar) kt. veiklose), užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę bei sudarant sąlygas ugdymosi savivaldumui.

PASIRENGIMO ĮTRAUKČIAI PRIEMONIŲ PLANAS

Priemonės	Terminas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1 uždavinys. Išsiaiškinti įstaigos pasirengimą priimti ir ugdyti vaikų įvairovę.			
1.1. Susipažinimas su kokybine situacijos analize – ISM švietimo lyderystės absolvenčių magistriniu darbu „Įtraukiojo ugdymo ekosistemos kūrimo paskatos ir kliūtys Marijampolės savivaldybės ugdymo įstaigose:	2022-04-01	R. Raškevičienė A. Bagdonienė	Mokyklos vadovai susipažins su atliktu tyrimu, valgomis ir rekomendacijomis įtraukiojo ugdymo ekosistemos kūrimo kontekste ir rekomendacijas pritaikys progimnazijos veikloje.
1.2. Pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui įsivertinimas progimnazijoje	2023-04-01	A. Bagdonienė Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> ● Įstaigoje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, parengta ataskaita ir paviešinta bendruomenei. ● Išaiškintas pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų požiūris bei, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turintį vaiką įtraukiojo ugdymo kontekste.
2 uždavinys. Stiprinti teigiamas nuostatas į įtraukti įstaigos bendruomenėje.			
2.1. Informacinė kampanija, skatinanti toleranciją neįgaliesiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims, formuojant teigiamas nuostatas į įtraukti.	2022-2024	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	<ul style="list-style-type: none"> ● Kasmet bendruomenei suorganizuotas bent vienas švietimo renginys ir (ar) mokymai įtraukiojo ugdymo tema. ● Medžiagos (informacijos) įtraukties tema paruošimas ir viešinimas progimnazijos tinklalapyje, mokyklos socialinio tinklo facebook paskyroje. ● Bendradarbiavimas su nevyriausybinėmis organizacijomis, organizuojamos socialinės akcijos progimnazijoje.
2.2. Informacijos, susijusios su įtraukiojo ugdymu viešinimas įstaigos interneto svetainėje	2022 m. rugsėjo mėn.	Administracija Darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> ● Įstaigos internetinėje svetainėje sukurta skiltis, kurioje pateikiama informacija apie įtraukiojo ugdymą.
2.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) į(si)traukimo didinimas, sprendžiant įvairių ugdymosi	2022-2024	Administracija Pedagogai Švietimo pagalbos	<ul style="list-style-type: none"> ● Pagal poreikį teikta konsultacijos socialinio pedagogo, logopedo, psichologo, VGK vaikų ugdymo, pagalbos teikimo klausimais. ● Suorganizuota 1 renginys per metus skirtas tėvams (globėjams,

poreikių turinčių vaikų ugdymo klausimus.		specialistai	rūpintojams) įtraukiojo ugdymo tema „Apie įtraukujį ugdymą tėvams“
3 uždavinys. Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetenciją.			
3.1. Progimnazijos vadovo ir pavaduotojo ugdymui dalyvavimas nacionaliniu lygmeniu organizuojamuose mokymuose ir (arba) konsultacijose apie įtraukujį ugdymą.	2022-2024	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
3.2. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų plėtojimas ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus.	2022-2024	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Suorganizuotas seminaras progimnazijos pedagogams įtraukiojo ugdymo tema.
3.3. Mokytojų padėjėjų mokymai teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	2022-2024	Mokytojo padėjėjai	Dalyvauta mokymuose mokytojų padėjėjams apie pagalbos teikimo SUP turintiems vaikams.
3.4. Vaiko gerovės komisijos veiklos aktyvinimas ir stiprinimas.	2022-2024	VGK pirmininkė, nariai	VGK nariai kelia kvalifikaciją mokymuose. Progimnazijos VGK pirmininkas dalyvauja Marijampolės savivaldybės organizuojamuose pasitarimuose, MPPT pasitarimuose.
4. uždavinys. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.			
4.1. Progimnazijos poreikio pritaikyti aplinkas SUP vaikams vertinimas.	2022-2024	Administracija	Kasmet atlikti tyrimą siekiant įvertinti įstaigos aplinkos pritaikymą SUP mokiniams. Rezultatai naudojami, įstaigos universalus dizaino modelio įgyvendinimui.
4.2. Progimnazijos aplinkos modernizavimas ir pritaikymas SUP vaikams.	2022-2024	Administracija	Pagal poreikius ir galimybes įsirengti nusiramino erdves, širmas ar kitas priemones skirtas SUP vaikų ugdymui ir integravimui.
4.3. Progimnazija ap(si)rūpins specialiosiomis	2022-2024	Administracija	Pagal poreikį ir galimybes apsirūpina priemonėmis, skirtomis ugdyti SUP mokinius.

mokymo ir techninėmis priemonėmis, skirtomis SUP vaikų ugdymui.			
5 uždavinys. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas (pamokoje, projektinėje, patyriminėje, žaidybinėje ir (ar) kt. veiklose), užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę bei sudarant sąlygas mokymosi savivaldumui.			
5.1. Įstaigos susitarimai dėl pagalbos ir (ar) poveikio kiekvieno mokinio pažangai (pažangos sisteminis stebėjimas, analizavimas, reflektavimas, atsižvelgiant į individualias mokinio startines pozicijas, raidos galimybes ir kt.)	Nuo 2022 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Iki 2022 m. rugsėjo 1d. pasirengta Asmeninės mokinio pažangos ir asmenybės ūgties stebėjimo sistema, ji įgyvendinama.
5.2. Pagalbos mokiniui pastoliavimo sistemos sukūrimas.	Nuo 2022 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Iki 2024 m. rugsėjo 1d. susitarti dėl sėkmingo įtraukiojo ugdymo kokybės požymių ir sukurti pastoliavimo sistemą: ugdymo planavimo būdas, kurio metu numatomi edukaciniai sprendimai (pvz., skirtingi metodai, priemonės, aplinkos), padedantys vaikams išvengti ugdymosi kliūčių ir užtikrinantys ugdymosi sėkmę; pedagogo kompetencijomis grįsta optimali ir savalaikė ugdymos(si) / mokymo(si) parama mokiniui kaip pastoliai – nei per aukšti / aukšta, nei per žemi / žema). Mokymosi procese kliūčių įveikai planuojama ir taikoma parama kaip pastoliai, kad mokinys pats pasiektų numatyto tikslo (papildomos priemonės, nukreipiantys klausimai, galimybė dirbti su kitu (-ais) mokiniu (-iais), kito mokymosi būdo pasiūlymas ir kt.). Parama teikiama kiekvienam mokiniui (ne tik specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams), kuris susiduria su mokymosi kliūtimis.
5.3. Susitarimas dėl geros pamokos kriterijų	Nuo 2022 m.	Darbo grupė	Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. susitarta dėl geros pamokos kriterijų ir parengtos rekomendacijos.