

# MARIJAMPOLĖS SAV. MOKOLŲ PROGIMNAZIJOS 2024–2025 M. M. VEIKLOS PLANAS

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Marijampolės sav. Mokolų progimnazijos (toliau – Progimnazijos) 2024–2025 m. m. veiklos planas (toliau – Planas), rengiamas atsižvelgus į valstybinę bei Marijampolės savivaldybės švietimo strategiją, strateginį Progimnazijos planą, bendruomenės poreikius, Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, Progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Progimnazijos direktoriaus. Planas nustato metinius Progimnazijos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo srityje, laiduoti priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio išsilavinimo I dalies įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planą įgyvendins Progimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

4. Plano projektas pristatomas Progimnazijos tarybai, Mokytojų tarybai.

## II. 2023–2024 M. M. PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5. Bendrieji duomenys apie Progimnaziją. Progimnazijai vadovauja: 1 direktorius, 1 pavaduotojas ugdymui – tai sudaro 2,0 pareigybes (etatus). Dirba mokytojai: 1 priešmokyklinio ugdymo, 4 pradinio ugdymo, 1 šokio mokytoja, 1 lietuvių kalbos ir literatūros, 4 užsienio kalbos, 2 dorinio ugdymo, 1 matematikos ir informatikos, 1 istorijos ir geografijos, 1 biologijos, chemijos, gamtos mokslų, 1 fizikos, 1 dailės, 2 technologijų, 2 muzikos, 1 fizinio ugdymo, 1 vadovauja tik neformaliojo vaikų švietimo programai. Progimnazijoje yra 13,15 pareigybės (etato) bendrojo ugdymo mokytojų. Pailgintos dienos grupės mokytojai skirta 1 pareigybė (etatas). Švietimo pagalbą teikia 9 švietimo pagalbos specialistai: 1 logopedas – 0,5 pareigybės (etato), 1 specialusis pedagogas – 1 etatas, 1 socialinis pedagogas – 0,5 pareigybės (etato), 1 psichologas – 0,5 pareigybės (etato), 6 mokinio padėjėjai: iš jų – PUG padėjėjas 0,5 pareigybės (etato), 5 bendrojo ugdymo mokytojo padėjėjai – sudaro 1,5 pareigybės (etato), 1 bibliotekininkas – 0,5 pareigybės (etato). Aptarnaujantį ir techninį personalą sudaro 13 žmonių.

Rugsėjo pirmosios dienos duomenimis mokėsi 215 mokiniai. Iš jų ugdoma 50 specialiųjų poreikių mokinių, iš kurių 34 mokiniams teikiama logopedo pagalba. Progimnazijoje sudaryti 8 klasių komplektai ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Šiais mokslo metais progimnazijoje ugdymą tęsia 1 mokinys iš Ukrainos.

6. Mokinių pažangumas 2023–2024 m. m. ir tolimesnė aštuntokų veikla pabaigus Progimnaziją.

Pradinių klasių mokinių pažangumas (lyginimas dviejų mokslo metų).

Pažangumas	Lygmuo, mokinių skaičius			
	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas/slenkstinis	Nepatenkinamas
Mokslo metai				
2022–2023 m. m.	20	44	27	-
2023–2024 m. m.	25	38	27	
Pokytis	+5	-6	0	-

5-8 kl. mokinių pažangumas (lyginimas dviejų mokslo metų).

Pažangumas	Lygmuo, mokinių skaičius				
	Mokosi 9-10	7-10	5-10	4-10/ slenkstinis	Nepatenkinami įvertinimai
Mokslo metai					

2022–2023 m. m.	3	37	57	39	3
2023–2024 m. m.	7	20	45	39	1
Pokytis	+4	-17	-12	0	-2

Pradinio ugdymo programą baigė:

Iš viso mokinių	Išduoti pradinio išsilavinimo pažymėjimai	Išduoti pradinio ugdymo pasiekimo pažymėjimų
22	22	-

Pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį baigė:

Iš viso mokinių	Išduoti pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies baigimo pažymėjimai	Išduoti pagrindinio ugdymo individualizuotos programos pirmosios dalies baigimo pažymėjimai
28	26	2

8 klasę baigė 28 mokiniai. 26 mokiniai sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo 1-ąją dalį ir gavo Pagrindinio ugdymo programos I dalies baigimo pažymėjimus, du mokiniai baigė individualizuotą ugdymo programą ir gavo pagrindinio ugdymo individualizuotos programos pirmosios dalies baigimo pažymėjimus. 8 klasės mokiniai pasirinko ugdymąsi įstaigose: J. Rygiškių gimnazijoje – 11 mokinių, Sūduvos gimnazijoje – 12 mokinių, Marijampolės profesinio rengimo centre – 2 mokiniai, 3 mokiniai pasirinko kitas įstaigas.

### 7. Mokytojų tarybos veikla.

Vyko Mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose buvo analizuojami mokinių ugdymosi rezultatai, lankomumas, NMPP rezultatai, priimti nutarimai dėl ugdymo kokybės gerinimo. Išanalizavus suvestinių duomenis, priimti konkretūs sprendimai dėl ugdymo ir lankomumo rezultatų gerinimo, numatyta, kad ateinančiais mokslo metais mokinių pasiekimų gerinimas bus vykdomas reguliariai patikrinant, kiek mokinys suprato ar ką išmoko, išsiaiškinant mokiniui kylančius sunkumus ir grįžtant prie nesuprastų ar neišmoktų dalykų. Taip pat siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos, numatyta diferencijuoti ugdymo turinį pagal mokinių gebėjimus, pasirengti ugdymo turinio atnaujinimo diegimui lyginėse klasėse, ugdyti mokinių gebėjimus gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos kontekste (STEAM).

**8. Mokytojų kvalifikacija.** Per 2023–2024 m. m. mokytojai kėlė kvalifikaciją sistemingai atsižvelgiant į išsikeltus veiklos prioritetus, kiekvieno poreikius ir tobulintinas kompetencijas mokymuose, trumpalaikiuose seminaruose. 26 pedagogai (įskaitant ir vadovus) dalyvavo apie 2600 valandų mokymuose, vidutiniškai vienam pedagogui tenka 100 val. (apie 12 dienų, 1 diena – 8 val.).

PUG, 1–4 klasių mokytojai, dalykų mokytojai, pagalbos specialistai dalyvavo 40 ak. valandų trukmės kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“, kurioje, atsižvelgiant į savo gebėjimų lygį, tobulino skaitmeninio raštingumo įgūdžius ir žinias informacijos valdymo ir duomenų raštingumo, skaitmeninio komunikavimo, skaitmeninio turinio kūrimo, saugumo, raštingumo problemų sprendimo kompetencijas, atliko praktines užduotis.

Kryptingas kvalifikacijos kėlimas vyko siekiant didinti patirtį, gilinti kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Pedagogai dalyvavo konferencijose, praktiniuose užsiėmimuose. Šiuolaikinės pamokos ypatumais domėjosi ir žinias gilino didesnė dalis mokytojų dalyvavdami kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinė pamoka. Kaip siekti kiekvieno mokinio pažangos“. Trys mokytojai baigė privalomus „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus“.

Vokiečių kalbos ir gamtos mokslų mokytojos tęsė 6 klasės mokinių dalyvavimą projekte „Clilig. Integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“, kurį vykdo Goethe institutas. Projekto metu

pedagogės dalyvavo mokymuose, jų paruošti mokiniai skaitė pranešimą, tobulino vokiečių kalbos mokėjimo įgūdžius, komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijas.

Direktorius ir pavaduotoja ugdymui dalyvavo dvejose ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose: „Apie strategiją iš esmės“ (40 val.) ir „Ugdymo turinio planavimas ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį“ (40 val.). Vienuose mokymuose vadovai pagilino lyderystės bei vadybines kompetencijas, o kitame – ugdymo turinio planavimo, mokinių pasiekimų vertinimo žinias.

Du pedagogai dalyvavo 270 akad. val. (10 ECTS kreditų) nacionalinėje pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme“, patobulino bendrąsias bei didaktines kompetencijas ir įgijo teisę vesti gyvenimo įgūdžių pamokas.

Dalis pedagogų atnaujino žinias vadovavimo edukacijų, išvykų, turistinių renginių vykdymo ir organizavimo klausimais.

## **9. Mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, iniciatyvose, dalyvių pasiekimai per 2023–2024 m. m.**

Progimnazija, tęsdama tradiciją ir puoselėdama sveiką gyvenseną, pateikė paraišką dėl dalyvavimo Lietuvos mokyklų žaidynėse. Suburtos 5 komandos ir sudalyvauta 8 varžybose: kvadrato, „Drasūs, stiprūs, vikrūs“, futbolo 5x5. 3 kl. mokiniai dalyvavo projekte „Olimpinis meniu“, kuriame ugdėsi sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo kompetencijas. PUG ugdytiniai ir 1 kl. mokiniai dalyvavo nacionaliniame fizinio aktyvumo projekte, 2 kl. mokiniai mokėsi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje lankydami plaukimo pamokas Marijampolės sporto centro baseine.

PUG ugdytiniai, pradinį ir 5-8 klasių mokytojai skatino vaikus aktyviai dalyvauti įvairaus pobūdžio, vaikų gebėjimus ir poreikius atitinkančiuose konkursuose, parodose, projektuose, olimpiadose, iniciatyvose, vykdė akcijas, vyko į pamokas netradicinėje aplinkoje. Apie 50 įvairių parodų, konkursų dalyviai gavo padėkas iš organizatorių, tapo prizinių vietų laimėtojai. Svarbesni jų: eilėraščių konkursas – 4 prizinės vietos, nuotraukų konkursas – dvi prizinės vietos, „Atliekų egzaminas“ – dvi prizinės vietos, tarptautinis epistolinio rašymo konkursas – 3 vieta. Tarptautinėje olimpiadoje „KINGS“ vaikai gavo 12 diplomų, 4 padėkas, gausų skaičių diplomų, padėkų, prizų vaikai gavo dalyvaudami „Olympis 2023-Rudens sesija“ ir „Olympis 2024-Pavasario sesija“. 39 mokinius ruošė 9 mokytojai.

Anglų k. mokytoja R. Račiuvienė su 8 mokiniais dalyvavo anglų kalbos projektuose. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja I. Bendorienė paruošė III vietos laimėtoją Tarptautiniam jaunimo epistolinio rašinio konkursui Marijampolės savivaldybės etape, o Lietuvių kalbos konkursui „Raštingiausias 5-8 klasių mokinyš“ – II ir III vietos laimėtojus 6 kl. grupėje, Marijampolės savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų 3-8 klasių mokinių ir neformaliojo švietimo įstaigų ugdytinių konkurso eilėraščių konkurse „Mano miestas“, skirto Marijampolės miesto vardo gražinimo 35 metų sukakčiai paminėti net 4 mokiniai pelnė prizines vietas.

Dailės mokytoja technologijų olimpiadai paruošė III vietos nugalėtoją 7-8 kl. grupėje.

Kultūros paso renginių paslaugoms nuo 2023-09-01 iki 2024-06-20 išnaudota 2325 eurų (747 eurų 2023 m. ir 1578 eurai 2024 m.). Tai daugiau nei 70 proc. skirtų pinigų (vienam mokiniui skirta 11 eurų). Dalyvauta 21 edukacijoje, kurias organizavo klasių vadovai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Beveik 100 proc. skirtų lėšų progimnazija išnaudojo 2023 metais. Mokytojai su mokiniais rinkosi edukacijas pagal poreikį ir įvairioms kompetencijoms ugdyti. Paklausiausios edukacijos pažintinio, kultūrinio turinio. Likusias lėšas tikimasi išnaudoti iki kalendorinių metų galo.

Ugdant mokinių kompetencijas, gerinant pasiekimus ir sirpinant praktinius gebėjimus STEAM mokslų srityse, 1, 2 ir 3 klasių mokiniai dalyvavo Marijampolės kolegijos Marijampolės regioniniame STEAM atviros prieigos centro veiklose. Mokiniai kėlė kompetencijas Kūrybiškumo ir medijų, Gamtamokslinėje, Mechatronikos-IT laboratorijose, 4 veiklose. Vokiečių kalbos ir gamtos ir žmogaus vyr. mokytojos tęsė dalyvavimą projekte „Clilig. Integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“, kurį vykdo Goethe institutas. Projekto metu pedagogės dalyvavo mokymuose, jų paruošti mokiniai skaitė

pranešimą respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Patirtinis ugdymas Steam pamokose: sėkmės istorijos“.

Progimnazijos ketvirtos klasės mokiniai dalyvavo respublikiniame fotografijos konkurse „Pilietiškumas vaikų akimis“. Marijampolės Moksleivių kūrybos centro Facebook paskyroje viena iš favoričių tapo E. G. Jos fotografija „Mano mokykla“ surinko net 197 „patiktukus“. Vyresniųjų amžiaus grupėje V. V. „Mielumas“ užėmė pirmąją vietą.

Didelis dėmesys progimnazijoje skirtas ekologijai. Vykdydami EKO mokyklų tinklo veiklą mokiniai su mokytojais aktyviai dalyvavo su ekologija susijusiuose renginiuose klimato kaitai paminėti.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė
1.	Žuvinto rezervatas. Stovykla ECO klubo nariams klimato kaitos savaitei paminėti	5-8 kl.
2.	Protmūšis „Klimato šūkis“. MAATC organizuojamas renginys.	1-4 kl.
3.	Protmūšis „Klimato šūkis“. MAATC organizuojamas renginys.	5-8 kl.
4.	Tarptautinei klimato kaitos dienai paminėti Nacionalinis aplinkosaugos egzaminas.	7-8 kl.
5.	Marijampolės savivaldybės mokyklų nuotolinė pamoka, skirta klimato kaitos problemoms aptarti. Hidrometeorologijos centro vyresnioji specialistė, VU dėstytoja dr. Judita Liukaitytė.	5 kl.
6.	Ekologijos pamoka „Elkis teisingai, rūšiuok atsakingai,“ 1 klasei. MMKC metodininkė A. Levickienė	1 kl.
7.	Kultūros paso edukacija „Popieriaus paslaptį atskleidus“ Marijampolės krašto muziejus.	2 kl.

Jau tradicija tapusios vyko Tolerancijos savaitė, pilietinė Sausio 13-osios iniciatyva, pradinių klasių mokinių iniciatyva „Pasakos iššūkis“.

Mokytojos D. Vaišutienė ir E. Matulevičienė dalyvavo 10-oji nacionalinėje profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes 2024“. Iniciatyvoje į mokinių profesinį veiklinimą įtraukė tėvus, bendradarbiaudami ugdė mokinių karjeros kompetencijas.

2024 m. birželio 12-14 dienomis progimnazijoje vyko dieninė vasaros stovykla „VASARĖLE, NUSIŠYPSOK!“ 36 pradinių klasių mokiniams. Programos tikslas: puoselėti pozityvią vaikų socializaciją, stiprinant jų fizinę, emocinę, psichinę sveikatą bei sudarant sąlygas saviraiškai vasaros poilsio metu. Pagrindinės veiklos kryptys buvo sportinė veikla, socialinių įgūdžių ugdymas, saviraiška per meninę, kūrybinę veiklą, kultūrinė – pažintinė, ugdomoji veikla, sveikatinimas, pramogos. Turiningos veiklos rezultatais stovyklos organizatoriai, PUG ir pradinių klasių mokytojai, pasidalino socialiniuose tinkluose, progimnazijos tinklapyje.

**10. Progimnazijos veiklos kokybės įšvertinimas.** Buvo atliktas Bendrojo ugdymo mokyklų plačiojo įšvertinimo klausimynas Mokytojams (M16). Apklausoje dalyvavo 18 pedagogų (įvairių dalykų mokytojai), kurie teigė: „Man labai rūpi mokyklos gyvenimas, esu labai aktyvus“ – 9, „Man rūpi mokyklos gyvenimas, bet nesu aktyvus“ – 7, „Kartais domiuosi mokyklos gyvenimu, bet man svarbiausia praveisti pamokas“ – 2. Apie mokinių pasitikėjimą savo jėgomis, nebijojimą iššūkių, pripažinimą kitokių draugų, apie 50 proc. respondentų sutinka su teiginiu. Mokytojai taip pat išvelgia problemą nepagarbaus demonstravimo mokinių tarpe. Patys mokytojai, jų teigimu, mokinius gerbia. Apie pamokos planavimą mokytojai teigia, kad kelia aiškius, suprantamus uždavinius, atsižvelgia į mokinių poreikius.

#### **11. Vaiko gerovės komisijos veikla.**

2023–2024 mokslo metais Vaiko gerovės komisija siekė laiduoti efektyvią, sistemine pagalbą, padedančią ir skatinančią mokinius lavinti individualius gebėjimus. Buvo organizuojamas ir koordinuojamas prevencinis darbas, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, teikiama pagalba, kuriama vaikui saugi ir palanki ugdymosi aplinka, atliktas mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įšvertinimas.

Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. buvo įgyvendinama Olweus prevencinė programa. Buvo siekiama, kad visi progimnazijos darbuotojai pastebėtų patyčias ir užkirstų joms kelią; visos patyčių, smurto apraiškos buvo fiksuojamos, vyko pokalbiai su į patyčias įsitraukusių ar įtrauktų mokinių tėvais, teikta psichologo pagalba. Organizuoti socialinio emocinio ugdymo, prevenciniai užsiėmimai, akcijos visiems 1–8 klasių mokiniams. VšĮ “Psichologinių idėjų namai” psichologas turėjo užsiėmimus su 5–6 klasių mokiniais. Patyčių prevencijos užsiėmimų tikslas – atrasti bendrumą, komandinę dvasią tarp klasės draugų. Komandinių užsiėmimų metu buvo atliekamos užduotys, žaidžiama. Marijampolės visuomenės biuras suteikė galimybę, kad VšĮ “Psichologinių idėjų namai” psichologai padėtų mums įgyvendinti patyčių prevencijos programą su 5–6 klasių mokiniais.

2023 m. lapkričio 16 d., minint Tarptautinę Tolerancijos dieną, vyko akcija „Tolerancijos žibintas“.

Per mokslo metus buvo organizuota 16 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Mokiniais, tėvams, mokytojams buvo teikiamos rekomendacijos bei siūloma specialistų pagalba, per posėdžius, pasitarimus, individualių pokalbių metu ieškota būdų, kaip kurti palankią edukacinės kultūros aplinką, kaip užtikrinti mokinių saugumą, kaip patenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius.

2023–2024 mokslo metais buvo atlikti 1 pirminiai specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai ir 2 pakartotiniai Marijampolės pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. Taip pat atlikta 17 specialiųjų ugdymosi poreikių pirminių vertinimų dėl logopedo pagalbos skyrimo. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, buvo teikiama pedagoginė, specialioji pedagoginė, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba. Mokslo metus baigė 50 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. Iš jų 12 ugdomi pagal pritaikytas bendrąsias programas, 5 – pagal individualizuotas programas. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai padarė asmeninę pažangą. Ugdymosi rezultatai buvo aptarti su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais VGK posėdžiuose du kartus per mokslo metus: po pirmo pusmečio ir mokslo metų pabaigoje, 2024 m. birželio mėnesį.

Mokytojai buvo konsultuojami dėl darbo su SUP mokiniais: dėl pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo, ugdymo priemonių parinkimo bei specialių mokymo būdų ir metodų pritaikymo, dėl dokumentų tvarkymo rengiant mokinius pirminiam ir pakartotiniam vertinimui PPT. Mokytojai buvo supažindinti su PPT išvadomis ir rekomendacijomis tolimesniam mokinių ugdymui.

Socialinė pedagogė ir psichologė teikė individualią pagalbą mokyklos bendruomenės nariams: organizavo pokalbius su mokiniais, mokytojais, tėvais, klasių auklėtojais sprendžiant įvairias problemas. 2023 m. spalio mėn. Atliko pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimus. Pateikdama rezultatus, specialistė pateikė rekomendacijas mokytojams dėl vaiko sėkmės patyrimo, glaudesnio ryšio ir bendradarbiavimo tarpusavyje.

Rūpinamasi ir mokytojų emocine savijauta. Besibaigiant mokslo metams darbuotojams vyko paskaitos „Emocinis intelektas“, „Dėmesio valdymas“. Mokymus vedė Marijampolės pedagoginės psichologinės tarnybos psichologė Ugnė. Mokymų veiklos buvo įgyvendinamos pagal projektą „Stiprūs kartu“.

**12. Vykdam 2023–2024 mokslo metų Progimnazijos veiklos plane numatytas priemonės, buvo pasiekti tokie rezultatai:**

Veiklos uždaviniai	Kiekybinių ir kokybinių vertinimo kriterijų planuotų reikšmių ir ataskaitinio laikotarpio vertinimo k rezultatų lyginamoji analizė
<b>1. Kurti palankią socialinio emocinio klimato ir saugią, patrauklią ir ugdymąsi motyvuojančią aplinką.</b>	Priimti susitarimai, aptarti kriterijai, kokia turi būti gera pamoka, atitinkanti UTA, įtraukijį ugdymą. UTA diegimo veiksmų plano vykdymas. 1. Parengta asmeninės mokinio pažangos ir asmenybės ūgties stebėjimo sistema. 2. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, parengta ataskaita ir pavišinta bendruomenei. 3. Atliktas tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikių vertinimas. Duomenys panaudoti

<p><b>2. Siekti nuolatinės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos atsižvelgiant į individualias jo ypatybes bei išgales.</b></p>	<p>analizei nustatant švietimo renginių poreikį.</p> <p>4. Pedagogams suorganizuoti bent vieni mokymai įtraukiojo ugdymo tema.</p> <p>5. Progimnazijos interneto svetainėje sukurta skiltis, kurioje pateikiama informacija apie įtraukijį ugdymą.</p> <p>6. Suorganizuotas 1 renginys, skirtas tėvams (globėjams, rūpintojams) įtraukiojo ugdymo tema.</p> <p>7. Direktorius ir pavaduotojo ugdymui dalyvauta tiksliniuose mokymuose įtraukiojo ugdymo tema.</p> <p>8. Kasmet atliekamas tyrimas siekiant įvertinti įstaigos aplinkų pritaikymą.</p> <p>9. Pagal poreikį ir galimybes apsirūpinta specialiosiomis mokymo ir techninėmis priemonėmis, skirtomis SUP mokinių ugdymui.</p> <p>10. Iki 2024-09-01 susitarta dėl sėkmingo įtraukiojo ugdymo kokybės požymių ir sukurta pastoliavimo (ugdymo planavimo būdas, kurio metu numatomi edukaciniai sprendimai (pvz., skirtingi metodai, priemonės, aplinkos), padedantys mokiniams išvengti mokymosi kliūčių ir užtikrinantys mokymosi sėkmę) sistema.</p> <p>1. Naujai atvykę mokiniai į pradines klases, 5-8 klases išmokomi naudotis „Microsoft Office 365” (Teams) nuotoline mokymosi aplinka per rugsėjo mėnesį.</p> <p>2. 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija išanalizuota Mokytojų tarybos posėdyje ir priimti nutarimai dėl adaptacijos tobulinimo.</p> <p>Išugdytas gebėjimas į visuomeniškumą, tolesnį mokymąsi.</p> <p>1. Pritaikomas ugdymo turinys.</p> <p>2. Suteikiama pagalba pagal PPT išvadas.</p> <p>1. 90 proc. mokytojų pamoką organizavo netradicinėje aplinkoje.</p> <p>2. Metodinėje grupėje vesta bent 1 integruota pamoka.</p> <p>3. Progimnazijos mokiniai dalyvavę bent 1 projekte.</p> <p>4. 90 proc. progimnazijos mokinių dalyvavo „Kultūros paso” bei kitose edukacinėse ekskursijose.</p>
<p><b>3. Kurti nuolat besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės modelį.</b></p>	<p>Rezultatyvi Mokinių tarybos veikla (įvairios iniciatyvos, dalyvavimas apklausoje dėl neformaliojo švietimo programų).</p> <p>1. Kolega – kolegai: kolegų pateikta informacija panaudojama rengiant klasių vadovų veiklos planus, susipažįstant su mokinių pasiekimais, planuojama ugdymosi pažanga, vedamos atviros pamokos ir kt.</p> <p>2. Pedagoginė kontrolė: pamokų stebėjimas – diferencijavimas, individualios mokinio pažangos stebėjimas, pamokų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti, poveikis.</p> <p>3. Integruotų ir pamokų netradicinėje aplinkoje vedimas.</p> <p>1. Bendradarbiauta su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais):</p> <p>1.1. Suorganizuota visuotinis progimnazijos tėvų susirinkimas, atvirų durų popietė, organizuojami klasių tėvų susirinkimai teikiant informaciją apie progimnazijos, mokinių pasiekimus.</p> <p>1.2. Atnaujinta Progimnazijos tarybos sudėtis.</p> <p>2. Kolegų pateikta informacija panaudojama rengiant klasių vadovų veiklos planus, susipažįstant su mokinių pasiekimais, planuojama ugdymosi pažanga.</p> <p>3. Vykdoma pasidalytoji lyderystė:</p> <p>3.1. Sukaupta mokomoji medžiaga, pasirengta ir įsivertinta nuotolinio ugdymo įteisinimui.</p> <p>3.2. Vedamos, stebimos ir aptariamose atvirosios pamokos (vesta bent po vieną pamoką iš kiekvienos metodinės grupės).</p> <p>Skaityta po vieną pranešimą metodinėje grupėje skleidžiant gerąją patirtį.</p>

	<p>3.3. Suburtos darbo grupės Ugdymo plano, metinio veiklos plano, strateginio veiklos plano projektams parengti.</p> <p>3.4. Rezultatyvi Mokinių tarybos veikla (įvairios iniciatyvos, dalyvavimas apklausoje dėl neformaliojo švietimo programų).</p> <p>4. Patobulintos mokytojų kompetencijos:</p> <p>4.1. Parengtas Mokytojų kompetencijų tobulinimo planas, vadovaujantis juo, mokytojai tobulino savo komptencijas - plano įgyvendinimas procentais bei mokytojų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius per mokslo metus.</p> <p>4.2. Visi pedagogai dalyvavo „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“, kurioje, atsižvelgiant į savo gebėjimų lygį, tobulino skaitmeninio raštingumo įgūdžius ir žinias informacijos valdymo ir duomenų raštingumo, skaitmeninio komunikavimo, skaitmeninio turinio kūrimo, saugumo, raštingumo problemų sprendimo kompetencijas, atliko praktines užduotis.</p> <p>4.3. Visi darbuotojai dalyvavo 2 val. civilinės saugos mokymuose; progimnazijos bendruomenė dalyvavo civilinės saugos stalo pratybose.</p> <p>5. Vykdyta pamokų stebėseną ir konsultavimas: stebėta ir aptarta po 10 pamokų. Stebėtose pamokose 80 proc. mokytojų ugdymo procesą individualizuoja, diferencijuoja, taiko mokinio pasiekimų įsivertinimą, kaupiamąjį balą.</p>
--	---

### III. 2024–2025 M. M. METINIS PRIORITETAS, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

**13.** Vadovaujantis Marijampolės savivaldybės pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį veiksmų planu, Marijampolės savivaldybės pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo Marijampolės savivaldybėje 2022–2024 metų planu, atsižvelgiant į Progimnazijos strateginį tikslą – kokybiškų ugdymo paslaugų užtikrinimas saugioje socialinėje aplinkoje, o taip pat į Progimnazijos veiklos įsivertinimo išvadas 2024–2025 mokslo metams suformuotas **veiklos prioritetas**: įgyvendinti įtraukįjį ugdymą, atitinkantį individualias kiekvieno mokinio ugdymosi galias ir poreikius.

**2024–2025 m. m. veiklos tikslas** – siekti aukštos ugdymo kokybės, kuriant dinamišką ir atvirą mokymosi aplinką, sudarančią augti kiekvienam mokiniui, padėti jam įgyti visaverčiam gyvenimui reikalingas kompetencijas.

#### Uždaviniai tikslui įgyvendinti:

1. Kurti palankią socialinio emocinio klimato ir saugią, patrauklią ir ugdymąsi motyvuojančią aplinką;
2. Siekti nuolatinės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos atsižvelgiant į individualias jo ypatybes bei išgales;
3. Kurti nuolat besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės modelį.

### IV. 2024–2025 M. M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

<b>1 uždavinys. Kurti palankią socialinio emocinio klimato ir saugią, patrauklią ir ugdymąsi motyvuojančią aplinką.</b>				
Priemonė (veikla)	Laikas	Atsakingas	Kiekybiniai ir kokybiniai veiklos rezultatų vertinimo kriterijai	Planuojamas rezultatas
1.1. Patyčių ir smurto prevencijos programos įgyvendinimas.	Visus mokslo metus	Administracija, VGK, pedagogai	<p>1. Dalyvauta OPKUS audite. Gautas Olweus mokyklos vardas.</p> <p>2. Įgyvendintos priemonės atsižvelgiant į OPKUS auditorių pastebėjimus.</p>	<p>1. Įgyvendinta.</p> <p>2. 100 proc. įgyvendintos priemonės atsižvelgiant į OPKUS auditorių pastebėjimus.</p>

			3. <i>Atlikta pedagogų apklausa dėl patyčių ir smurto prevencijos programos pasirinkimo.</i> 4. <i>Pasirinkta patyčių ir smurto prevencijos programa.</i>	3. <i>Igyvendinta.</i> 4. <i>Pasirašyta sutartis su pasirinktos patyčių ir smurto prevencijos programos organizatoriais.</i>
1.2. Vieningo sisteminio bendruomenės požiūrio ir susitarimų laikymasis ugdant mokinius, turinčius ugdymosi problemų, kuriant saugią aplinką.	Visus mokslo metus	Administracija, VGK	VGK rūpinasi vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka.	Inicijuotų VGK posėdžių skaičius ugdant mokinius, turinčius ugdymosi problemų, - kiek užfiksuota sėkmės atvejų tame skaičiuje.
1.3. Progimnazijos personalo darbo užmokesčio, komunalinių paslaugų, ryšių, kvalifikacijos kėlimo apmokėjimo, mokyklinių autobusų išlaikymo ir kitų paslaugų apmokėjimo užtikrinimas.	Iki 12-31	Buhalteris	Lėšos planuojamos ir racionaliai naudojamos. Nelieta kreditorinių įsiskolinimų.	Suplanuotos piniginės lėšos iki gruodžio 31 d. 276 700 eurų. Nėra kreditorinių įsiskolinimų.
1.4. Įstaigos pajamų panaudojimas nusidėvėjusiam inventoriui, atsargoms, paslaugoms ir kitoms priemonėms, reikalingoms ugdymo proceso įgyvendinimui, įsigyti.	Iki 12-31	Buhalteris	Įstaigos pajamos panaudotos nusidėvėjusiam inventoriui, atsargoms, paslaugoms ir kitoms priemonėms, reikalingoms ugdymo proceso įgyvendinimui, įsigyti.	Įstaigos pajamos 4200 eurų 100 proc. panaudotos nusidėvėjusiam inventoriui, atsargoms, paslaugoms ir kitoms priemonėms, reikalingoms ugdymo proceso įgyvendinimui, įsigyti.
1.5. Mokinių pavežimo paslaugų užtikrinimas.	Iki 12-31	Buhalteris	80 proc. visų mokinių, kuriems paskirtas nemokamas pavežimas, naudojasi mokyklinių autobusų teikiamomis paslaugomis.	Planuojamos piniginės lėšos iki gruodžio 31 d. kitų vežėjų paslaugoms (ne mokyklinių autobusų): 120 eurų.
1.6. Progimnazijos infrastruktūros tobulinimas.	Iki 12-31	Direktorius, ūkvedys	Gerinamos darbo ir ugdymo sąlygos.	Įsigyta mokymo priemonių technologijų kabineto (medžio darbams) įrangai už 700 eur. Įsigyti interaktyvūs ekranai, mokymo priemonės,



				kompiuterinė įranga už 15,5 tūkst. eurų.
1.7. Reikalingų priemonių ugdymo organizavimui įsigijimas.	Iki 12-31	Metodinių grupių nariai, bibliotekininkas viešųjų pirkimų organizatorius, buhalteris	1. Panaudotos DNR plano lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai. 2. Įsigyta trūkstančių vadovėlių. 3. Įsigyta kitų reikalingų mokymo priemonių. 4. Pagal įgyvendinamą ES investicijų projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ įsigijama vadovėlių pagal atnaujintas programas.	1. Panaudojant DNR plano lėšas skaitmeninio ugdymo plėtrai, planuota įsigyti Eduka klasė licencijų mokytojams, mokiniams už 2800 eur. 2. Planuota įsigyti vadovėlių už 12000 eurų.
1.8. Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas tiekiant karštą maistą.	Iki 08-31	Direktorius, viešųjų pirkimų organizatorius	Įvykdyti viešieji pirkimai ir pasirašyta sutartis su maisto tiekimo įstaiga.	Sklandžiai vyksta mokinių nemokamo maitinimo organizavimas.
1.9. DVS „Kontoros“ naudojimo didinimas įstaigos veikloje.	Iki 12-31	Administratorius	Įstaigoje rengiamų siunčiamų ir vidaus dokumentų ir darbuotojų prašymų, parengtų įrašo forma, dalis parengta DVS „Kontora“ priemonėmis.	Apie 90 proc. parengta dokumentų DVS „Kontora“ priemonėmis.
1.10. Įstaigos veiklos viešinimas interneto svetainėje užtikrinant Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo reikalavimus.	Per mokslo metus	Administracija, specialistas kompiuterių priežiūrai	Atnaujinta internetinė svetainė atitinka Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo reikalavimus.	Sudaromos sąlygos visuomenei gauti visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą, pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes ir reguliarių informacijos atnaujinimą.
1.11. Mokinių sveikos gyvensenos ir aplinkos puoselėjimo bei kūrimo vertybinių nuostatų ugdymas.	Per mokslo metus	Pavadootoja ugdymui A. Bagdonienė	1. Dalyvaujama EKO veiklose. 2. Dalyvaujama programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai jums“. 3. Dalyvaujama Aplinkosauginio švietimo fondo (FEE) Gamtosauginių mokyklų programoje.	1. Sudarytas EKO veiklų planas, pagal jį vykdomos veiklos – procentas nuo suplanuotų veiklų. 2. Pateiktos programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai jums“ ataskaitos. 3. Parengtas veiksmų planas.
<b>2 uždavinys. Siekti nuolatinės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos atsižvelgiant į individualias jo ypatybes bei išgales.</b>				
Priemonė (veikla)	Laikas	Atsakingas	Kiekybiniai ir kokybiniai veiklos rezultatų vertinimo kriterijai	Planuojamas rezultatas

2.1. Pamokos organizavimo tobulinimas.	Iki 12-31	Pavadootojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Priimti susitarimai, aptarti kriterijai, kokia turi būti gera pamoka, atitinkanti UTA, įtraukijį ugdymą.	Parengtas vidaus teisės aktas „Geros pamokos rekomendacijos“.
2.2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Per mokslo metus	Pavadootojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parengta asmeninės mokinio pažangos ir asmenybės ūgties stebėjimo sistema.</li> <li>2. Atliktas veiklos kokybės įšivertinimas, parengta ataskaita ir pavišinta bendruomenei. Atliktas tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikių vertinimas. Duomenys panaudoti analizei nustatant švietimo renginių poreikį.</li> <li>3. Direktorius ir/ ar pavadootojo ugdymui dalyvauta tiksliniuose mokymuose įtraukiojo ugdymo tema.</li> <li>4. Kasmet atliekamas tyrimas siekiant įvertinti įstaigos aplinkų pritaikymą.</li> <li>5. Pagal poreikį ir galimybes apsirūpinta specialiosiomis mokymo ir techninėmis priemonėmis, skirtomis SUP mokinių ugdymui.</li> <li>6. iki 2024-09-01 susitarta dėl sėkmingo įtraukiojo ugdymo kokybės požymių ir sukurta <i>pastoliavimo</i> (ugdymo planavimo būdas, kurio metu numatomi edukaciniai sprendimai (pvz., skirtingi metodai, priemonės, aplinkos), padedantys mokiniams išvengti mokymosi kliūčių ir užtikrinantys mokymosi sėkmę) sistema.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pagal susitarimus sistemingai stebima ir analizuojama, reflektuojama pagalbos ir (ar) poveikio kiekvieno mokinio pažanga atsižvelgiant į individualias mokinio startines pozicijas.</li> <li>2. Aplinkų pritaikymo tyrimo rezultatai naudojami planuojant pritaikyti įstaigą universalaus dizaino modelio įgyvendinimui. Pagal poreikius ir galimybes įrengta nusiramino erdvė, širma ar kita priemonė, skirta SUP mokinių ugdymui ir integravimui.</li> </ol>
2.4. NMPP rezultatų gerinimas.	Iki NMPP pradžios	Direktorius pavadootojas ugdymui, mokytojai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokytojų tarybos posėdyje aptarti NMPP rezultatai.</li> <li>2. Ugdymo plane išanalizuoti NMPP rezultatai, susitarta dėl <b> bendro progimnazijos siekio NMPP rezultatų gerinimui</b>, numatytos konkrečios priemonės (<u>bandomieji patikrinimai</u>; tikslingos konsultacijos ir kt.).</li> <li>3. <b> Ilgalaikiuose mokytojų planuose numatytos konkrečios priemonės gerinti</b></li> </ol>	Nacionalinio mokinių patikrinimo rezultatai ne žemesni nei šalies rezultatų vidurkis. Atskirų dalykų rezultatų vidurkia. Mokiniai ir jų tėvai supažindinti su NMPP rezultatais (kurie dalyvaus NMPP ir dalyvavusieji).

			<b>NMPP rezultatus.</b> 4. Suorganizuotas adaptacijos aptarimas (progimnazija→gimnazija)	
2.5. Neformaliojo vaikų švietimo, papildančio formalųjį švietimą, kokybės siekimas 5-8 klasėse.	Per mokslo metus	Progimnazijos taryba, administracija	1. Atlikta 5-8 klasių mokinių apklausa dėl neformaliojo švietimo programų paklausos. 2. Neformaliojo švietimo programose numatyti programos įgyvendinimo rezultatai.	1. Neformaliojo vaikų švietimo programos ne mažiau 70 proc. atitinka mokinių poreikius ir pageidavimus. 2. Programos įgyvendinimo rezultatai pristatyti progimnazijos bendruomenei.
2.6. Mokinių adaptacijos analizė ir tobulinimas.	I pusmečio metu	Klasių vadovai	1. Naujai atvykę mokiniai į pradžines klases, 5-8 klases išmokomi naudotis „Microsoft Office 365” (Teams) nuotoline mokymosi aplinka <u>per rugsėjo mėnesį</u> . 2. 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija išanalizuota Mokytojų tarybos posėdyje ir priimti nutarimai dėl adaptacijos tobulinimo.	1. Atlikta. 2. Adaptacija aptarta ir numatytos priemonės jos tobulinimui.
2.7. Mokinių karjeros ugdymas ir tikslingas tolimesnio kelio pasirinkimas pabaigus aštuonias klases.	Per mokslo metus	Pavadootoja ugdymui A.Bagdonienė	Išugdytas gebėjimas į visuomeniškumą, tolesnį mokymąsi.	100 proc. mokiniai, sėkmingai pabaigę aštuonias klases, tikslingai tęsia mokymąsi pasirinktoje ugdymo įstaigoje.
2.8. Specialiosios pedagoginės ir socialinės pagalbos suteikimas spec. poreikių turintiems vaikams.	Per mokslo metus	Pavadootoja ugdymui A.Bagdonienė, mokinio pagalbos specialistai mokytojai	1. Pritaikomas ugdymo turinys. 2. Suteikiama pagalba pagal PPT išvadas.	1. Pritaikytas ugdymo turinys. 2. Suteikta pagalba visiems SUP mokiniams 100 proc.
2.9. Netradicinių ugdymo organizavimo modelių taikymas mokinių motyvacijai stiprinti.	Per mokslo metus	Mokytojai	1. Bent viena mokytojo pamoka organizuota netradicinėje aplinkoje. 2. Metodinėje grupėje vesta bent 1 integruota pamoka. 3. Progimnazijos mokiniai dalyvavę bent 1 projekte. 4. 40 proc. progimnazijos mokinių dalyvavo „Kultūros paso” bei kitose edukacinėse ekskursijose.	Atlikta
<b>3 uždavinys. Kurti nuolat besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės modelį.</b>				
Priemonė (veikla)	Laikas	Atsakingas	Kiekybiniai ir kokybiniai veiklos rezultatų vertinimo	Planuojamas rezultatas

			kriterijai	
3.1. Mokymasis savivaldos dalyvaujant Mokinių tarybos veikloje.	Per mokslo metus	Mokinių tarybos koordinatorius	Rezultatyvi Mokinių tarybos veikla (įvairios iniciatyvos, dalyvavimas apklausoje dėl neformaliojo švietimo programų).	1. Dalyvauta apklausoje dėl neformaliojo vaikų švietimo programų. 2. Dalyvuojama organizuojant: Mokytojų dienos šventę, Tolerancijos dieną, kalėdinius renginius, Valentino dieną, Užgavėnių šventę, akciją „Darom“ ir kt.
3.2. Ugdymo kokybės gerinimo priemonių naudojimas.	Per mokslo metus	Administracija, metodinių grupių pirmininkai	1. Kolega – kolegai: kolegų pateikta informacija panaudojama rengiant klasių vadovų veiklos planus, susipažįstant su mokinių pasiekimais, planuojama ugdomosi pažanga, vedamos atviros pamokos ir kt. 2. Pedagoginė kontrolė: pamokų stebėjimas – <u>diferencijavimas, individualios mokinio pažangos stebėjimas, pamokų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti, poveikis.</u> 3. Integruotų ir pamokų netradicinėje aplinkoje vedimas.	Metinis mokinių mokymosi pažangumas ne žemesnis nei 90 proc.
3.3. Progimnazijos veiklos įsivertinimas.	Per mokslo metus	Administracija	1. Atliktas Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas ir įgyvendintos rekomendacijos. 2. Progimnazijos veikla įsivertinta ir pristatyta Progimnazijos tarybai pateikiant veiklos ataskaitą.	1. Įgyvendinta. 2. Progimnazijos veikla atitinka 2024 metų nustatytas vadovui veiklos užduotis, rezultatus ir rodiklius.
3.4. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).	Per mokslo metus	Administracija, klasių vadovai	Visuotinio tėvų susirinkimo, klasių tėvų susirinkimų organizavimas. Padėkos dienos organizavimas. Aktyvios dienos tėvams ir mokiniams organizavimas (orientacinės veiklos, sportiniai užsiėmimai).	Suorganizuota: visuotinis progimnazijos tėvų susirinkimas, organizuojami klasių tėvų susirinkimai teikiant informaciją apie progimnazijos, mokinių pasiekimus. Suorganizuota Padėkos diena.
3.5. Mokytojų kompetencijų tobulinimas.	Per mokslo metus	Pavaduotoja ugdymui A.Bagdonienė	Atsižvelgta į mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.	1. Parengtas Mokytojų kompetencijų tobulinimo planas,

				vadovaujantis juo, mokytojai tobulino savo komprtencijas - plano įgyvendinimas procentais bei mokytojų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius per mokslo metus.
--	--	--	--	---

## **V. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO METINIAI PLANAI**

14. 2024–2025 m. m. veiklos plano priemonės padeda įgyvendinti planai:

- 14.1. Vaiko gerovės komisijos planas;
- 14.2. Metodinių grupių veiklos planai;
- 14.3. Pedagoginio darbo priežiūros planas;
- 14.4. Progimnazijos tarybos veiklos planas;
- 14.5. Logopedo ir specialiojo pedagogo veiklos planai;
- 14.6. Socialinio pedagogo, psichologo veiklos planai;
- 14.7. Mokytojų kompetencijų tobulinimo planas;
- 14.8. Bibliotekos veiklos planas.

## **VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

- 15. Plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
- 16. Priežiūrą vykdo Progimnazijos direktorius.

PRITARTA  
 Progimnazijos tarybos  
 2024 m. birželio 27 d. posėdyje  
 protokolu Nr. V2-14