

PATVIRTINTA
Mokolų progimnazijos
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 26 d.
įsakymu Nr. V1-134

MARIJAMPOLĖS SAV. MOKOLŲ PROGIMNAZIJOS 2019–2020 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Marijampolės sav. Mokolų progimnazijos (toliau – Progimnazijos) ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. 413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“; Higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, kitais švietimą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Progimnazijos ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų įgyvendinimą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. individualizuoti, diferencijuoti, integruoti ugdymo turinį;

3.2. kurti, modernizuoti ir tobulinti mokymo ir mokymosi aplinkas, užtikrinančias pažangos stebėseną;

3.3. sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam įgyti kompetencijų – žinių, gebėjimų ir nuostatų.

4. Progimnazijos ugdymo plano sąvokos atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamas bei kitas Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimo trukmė:

5.1. 2019–2020 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos 1-4 kl., PUG; 185 dienos – 5-8 kl.

Klasės	PUG	1-4	5-8
Mokslo metų pradžia/ Ugdymo proceso pradžia	2019-09-02		
Pusmečių trukmė	1-asis 2019-09-02 – 2020-01-17		
	2-asis 2020-01-20 – 2020-06-09	2-asis 2020-01-20 – 2020-06-23	
Rudens atostogos	2020-10-28 – 2020-10-31		
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019-12-23 – 2020-01-03		
Žiemos atostogos	2020-02-17 – 2020-02-21		
Pavasario (Velykų) atostogos	2020-04-14 – 2020-04-17		
Ugdymo proceso pabaiga	2020-05-20	2020-06-09	2020-06-23
Ugdymo proceso trukmė (savaitėmis)	175(35)	175 (35)	185 (37)
Vasaros atostogos	2020-06-10 – 2020-08-31		2020-06-25 – 2020-08-31

5.2. Progimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę;

5.3. mokslo metai pagal PUG, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomi pusmečiais (vadovaujantis Progimnazijos tarybos 2019 m. birželio 20 d. posėdžio Nr. V2-2 protokolo nutarimu).

6. Paskelbus ekstremaliąją padėtį, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose ar esant kitoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Progimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja Marijampolės savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrių.

7. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti PUG, 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Progimnazijos elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

8. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

9. Progimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikina sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Marijampolės savivaldybės administracija.

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

10. Progimnazijos priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų ugdymo planą rengė Progimnazijos direktoriaus 2019 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. V1-79 sudaryta darbo grupė.

11. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Progimnazijoje vykdomos ugdymo programos įgyvendinamos, vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, ir atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas.

12. Progimnazijos ugdymo plano turinys formuojamas remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, Progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis, Progimnazijos strateginiais tikslais, Lietuvos visuomenės vertybėmis, konkrečiais mokinių ugdymo(si) poreikiais, progimnazijos ir kaimo bendruomenės tradicijomis.

13. Progimnazijoje yra susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros ir formos (Mokytojų tarybos posėdžio 2019 m. birželio 27 d. protokolas Nr.V3-4). Ugdymo turinys planuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytam mokymosi dienų skaičiui ir remiantis dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi.

14. Ugdymo procesas progimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 1 klasėje – 35 min., 2-8 klasėse – 45 min. Mokiniam sudaromos sąlygos mokytis aktyviai, įvairiose aplinkose ir praktiškai veikiant.

15. Ugdymo programai įgyvendinti taikomos ugdymo turinio inovacijos: GOETHE INSTITUT organizuojamas projektas, skirtas integruotam dalyko ir vokiečių kalbos mokymui. Dalyvauja vokiečių kalbos, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos mokytojos.

16. Pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso dalis. Progimnazija, atsižvelgdama į Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių amžių, priėmė sprendimą šiai veiklai per mokslo metus skirti 50 valandų PUG, 1-4 kl. ir 60 val. 5-8 kl. Veikla, sieta su Progimnazijos ugdymo tikslais ir su mokinių mokymosi poreikiais, bus organizuojama įstaigoje ir kitose aplinkose susitartu laiku. Pažintinės kultūrinės veiklos, kuri glaudžiai siejasi su konkrečios klasės Bendrosiomis programomis, planas pateiktas 23.2.2. punkte.

17. Rengiant Progimnazijos ugdymo planą (Mokytojų tarybos posėdžio 2019 birželio 27 d. protokolas Nr.V3-4 ir Progimnazijos tarybos 2019 m. birželio 20 d. posėdžio Nr. V2-2 protokolas), priimti mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti aktualūs susitarimai dėl:

- 17.1. Progimnazijos ugdymo plano tikslų, nuostatų, principų;
- 17.2. Progimnazijoje vykdomų ugdymo programų ir jų įgyvendinimo ypatumų;
- 17.3. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje, užtikrinant bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus;
- 17.4. reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti;
- 17.5. ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias programas, kokius dalykus planuojama

integuoti;

17.6. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių;

17.7. laikinųjų grupių sudarymo;

17.8. švietimo pagalbos teikimo;

17.9. sprendimų, numatomų mokinių pasiekimams gerinti, konsultacijų mokymosi pagalbai teikti;

17.10. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoje;

17.11. pažintinės kultūrinės veiklos organizavimo;

17.12. mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose; mokymo ir mokymosi išteklių panaudojimo;

17.13. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, pasirinkimų ir organizavimo būdų. Minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;

17.14. ugdymo karjerai, sveikatos ugdymo organizavimo;

17.15. reikalavimų mokinių elgesiui;

17.16. pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo;

17.17. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų;

17.18. bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis ir kt. tikslų ir būdų;

17.19. adaptacinio laikotarpio naujai atvykusiems ir 5 klasės mokiniams;

17.20. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo:

17.20.1. mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi;

17.20.2. individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris mokomas namie. Jame numatomi planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamų pamokų skaičius, prie mokomųjų dalykų nurodomos mokytojų pavardės. Mokinio, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą, individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir Progimnazijos direktoriui ar direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams.

17.20.3. individualus ugdymo planas sudaromas asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio bei mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

18. Atsiradus Progimnazijos ugdymo plane nenumatytiems atvejams, Progimnazija ugdymo proceso metu koreguoja ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

19. Dalykų programose numatytiems pasiekimams pasiekti skiriama minimalus pamokų skaičius. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti, skiriamos ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, ugdymui diferencijuoti (žiūrėti ugdymo plano 78 ir 98 punktus).

20. Planuojant ugdymo turinio įgyvendinimą Progimnazijoje susitarta dėl ugdymo proceso intensyvinimo:

20.1. intensyvinant dalyko mokymą, išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičius ir neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normą;

20.2. Progimnazija intensyvina technologijų mokymą skirdama dvi viena po kitos organizuojamas pamokas;

20.3. Žmogaus saugos mokymas progimnazijoje intensyvinamas išdėstant 2 metų programą per vienus metus (5 kl. 1 valanda, 7 kl. 1 valanda);

20.4. Informacinių technologijų kursas, skirtas dvejiems metams, išdėstomas per vienus metus (7 klasėje 1 valanda).

21. Progimnazija yra nustačiusi ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius:

21.1. mokytojai rengia ilgalaikius (metų) planus (Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-27 protokolas Nr.V3-4);

21.2. rengdami ilgalaikius planus, mokytojai vadovaujasi priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose numatytais mokinių pasiekimais, dalykui skiriamų pamokų skaičiumi bei mokymosi savaitių skaičiumi;

21.3. mokytojai gali naudotis mokytojų knygose pateiktais planais bei trumpalaikiais (detalieji arba/ir dienos) planais. Juose privalomos grafos: tema (turinys), uždaviniai, vertinimas, data, integruojamoji programa (jei yra), individualaus darbo su mokiniu plano dalis (esant poreikiui). Kitas grafas mokytojas pasirenka pats pagal klasės poreikį, dalyko specifiką.

22. Progimnazijos ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios – iki 2019 m. rugsėjo 2 d. suderinęs su Progimnazijos taryba ir Marijampolės savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju. Progimnazijos ugdymo planas skelbiamas viešai internetiniame puslapyje.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

23. Planuojant ugdymo turinio įgyvendinimą, Progimnazijoje susitarta dėl:

23.1. mokymosi kitose aplinkose: ugdymo procesas organizuojamas ne tik Progimnazijoje, bet ir už jos ribų. Ilgalaikių planų pastabų skiltyje numatomos mokymosi kitose aplinkose galimybės. Ugdymas organizuojamas įvairiose mokyklos erdvėse, lauke, bibliotekoje, muziejuose, įmonėse, bažnyčiose ir kitur, atsižvelgiant į ugdymo turinį ir mokymosi uždavinius. Apie mokymąsi kitose aplinkose informuojami mokiniai, Progimnazijos administracija ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) (tuo atveju, kai ugdymas vyks ne Progimnazijos teritorijoje). Išvykstant iš mokyklos būtini saugaus elgesio instruktažai ir direktoriaus įsakymas;

23.2. pažintinės kultūrinės veiklos organizavimo:

23.2.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas, pažintinė kultūrinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis;

23.2.2. privalomos 1-4, 5–8 klasėms pažintinės kultūrinės veiklos dienos aptartos PUG ir pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje ir Vyresniųjų klasių mokytojų metodinėje grupėje (2019-06-21 posėdžio protokolas Nr. 7, 2019-06-14, Nr. 6):

Veiklos pavadinimas	Mėnuo	Klasės / Valandos	
		1-4	5-8
Mokslo metų pradžios šventė	Rugsėjo 2 d.	5	6
Integruotas lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio k., dorinio ugdymo, matematikos, socialinių ir gamtos mokslų, menų ir technologijų projektas – nepamokinio ugdymo diena „Kuriamė šventė“	Gegužė	5	6
Nepamokinio ugdymo diena „Stipriname verslumo, komunikacijos įgūdžius Kaziuko mugėje“	Kovas	5	6
Projekto “Oranžinio traukinio kelionė” baigiamasis renginys	Spalis	5	-

Nepamokinio ugdymo diena „Kalėdinių varpelių skambėjimas širdyje ir progimnazijoje”	Gruodis	5	6
Nepamokinio ugdymo diena „Padėkos diena”	Birželio 9 d.	5	6
Integruotas fizinio ugdymo ir neformaliojo švietimo projektas – progimnazijos sporto šventė	Birželis	5	6
Ugdymo proceso pabaigos šventė	Birželio 23 d.	-	6
Iš viso valandų		35	42

Likusios ne mažiau kaip trys (iš viso 15 val.) 1–4 klasėms, o 5–8 klasėms ne mažiau kaip trys (iš viso 18 val.) pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos dienos skiriamos ekskursijų, išvykų, edukacinių programų vykdymui (rugsėjo–birželio mėn.);

23.2.3. šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Pažintinę kultūrinę veiklą elektroniniame dienyne pildo dalyko (klasės) mokytojas, klasės vadovas;

23.2.4. rekomenduojami pažintiniai objektai: muziejai, istorijos, gamtos, geografijos ir kultūros paminklai;

23.2.5. rekomenduojamos šios veiklos formos: projektai, ekskursijos, išvykos, kraštotyrinė, etninė veikla, edukacinės pamokos, parodos, konkursai, sporto šventės, vakaronės, varžybos;

23.2.6. pažintinę kultūrinę veiklą vykdo klasių vadovai ir dalykų mokytojai, apskaita vykdoma elektroniniame dienyne.

23.3. dalyvavimo ilgalaikėje prevencinėje programoje: kiekvienas mokinys dalyvauja nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ ir „Olweus“ programoje;

23.4. judriųjų pertraukų: Progimnazijoje yra sudarytos galimybės mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Veikia muzikinis skambutis, kurio dėka gali skambėti pasirinkta muzika pertraukų arba renginių metu. Aktyvioms veikloms skiriamas laikas – ilgoji pertrauka po 4 pamokų. Mokiniai per ilgąją pertrauką gali dalyvauti organizuojamose įvairiose varžybose, sveikatinimo renginiuose, Mokinių taryba numato kartą per mėnesį organizuoti temines judriąsias pertraukas, linijinius šokius, žaisti sportinius žaidimus (esant palankiam orui – Progimnazijos kieme, kitais atvejais – išnaudojant Progimnazijos erdves).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

24. Progimnazija vadovaujasi Marijampolės sav. Mokolų progimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019 m. liepos 15 d. įsakymu Nr. V1-133.

25. Progimnazijos direktoriaus pavadootoja ugdymui organizuoja Progimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

25.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą (metodinėse grupėse ir tarp vienoje klasėje dėstančių mokytojų) sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

25.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

25.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokytojas mokinius informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

25.4. kontroliniai darbai nerašomi po atostogų ar šventinių dienų.

26. Mokinys, kurio tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia raštu prašymą, Progimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo menų (dailės, muzikos) ir fizinio ugdymo, o išimties atvejais – ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:

26.1. mokosi Marijampolės meno mokykloje;

26.2. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose;

26.3. yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas.

27. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų dalykų pamokų, tuo metu užsiima veikla, kuri numatyta direktoriaus pavaduotojo ugdymui sudarytame ir direktoriaus patvirtintame tvarkaraštyje.

28. Mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, t. y. penktų klasių mokiniams, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams mokytis 6–8 klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

29. Per dieną gali būti ne daugiau kaip 5 pamokos 1 kl., 2-4 kl. – 6 pamokos, 7 pamokos 5-8 klasių mokiniams. Per savaitę – 24 pamokos pradinių klasių ir 35 pamokos 5-8 klasių mokiniams.

30. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

31. Progimnazijoje direktoriaus pavaduotojas ugdymui paskirtas atsakingu už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą (direktoriaus 2019 m. liepos 23 d. įsakymas Nr. V1-124).

32. Progimnazija, organizuodama švietimo pagalbą, vadovaujasi Marijampolės sav. Mokolų progimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu (2019 m. birželio 25 d. V1-118).

33. Mokinių pasiekimai Progimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus dalykų mokytojai, klasių vadovai informuoja Progimnazijos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

34. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

35. Mokymosi pagalbai Progimnazijoje teikti naudojamos ugdymosi poreikiams tenkinti valandos, skirtos 1-4 kl. lietuvių kalbos ir matematikos trumpalaikėms individualioms konsultacijoms, 5-8 kl. fizikos, chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos trumpalaikėms individualioms konsultacijoms.

36. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, Progimnazija:

36.1. suteikia pagalbą pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi.

36.2. sudaro sąlygas progimnazijoje atlikti namų darbų užduotis, veikia pailgintos dienos darbo grupė;

36.3. Progimnazijos veiklos plane numato priemones ir būdus mokinių motyvacijai stiprinti, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkai tobulinti, kryptingam mokytojų kvalifikacijos kėlimui, mokinių tėvų įtraukimui į ugdymo procesą.

37. Progimnazija, keldama uždavinį pagerinti mokinių pasiekimus konkrečiose srityse, atsižvelgia į mokinių poreikius, tėvų lūkesčius, įstaigos kontekstą, pasirenka veiksmingas priemones šiems uždaviniams įgyvendinti:

37.1. dalykų mokytojai kviečia į pamoką mokyklos švietimo pagalbos specialistą(us); pagal poreikį, suderinę su progimnazijos direktoriumi, kviečia mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyvauti pamokose;

37.2. klasės vadovas bendradarbiauja su mokomųjų dalykų mokytojais dėl auklėtinių mokymosi problemų ar mokymosi pagalbos teikimo būdų ir priemonių; išsiaiškina auklėtinio mokymosi pasiekimų gerinimo pagalbos poreikį, tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius; kartu su auklėtinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, auklėtinio aptaria mokymosi pagalbos priemones, pagalbos teikimo proceso galimybes;

37.3. Vaiko gerovės komisija svarsto, organizuoja švietimo pagalbos teikimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių; analizuoja taikytų mokiniui priemonių ir būdų pasiekimams gerinti veiksmingumą, pagal poreikį kviečia tėvus (globėjus, rūpintojus) ar teikia rekomendacijas mokytojams, klasės vadovams dėl proceso koregavimo;

37.4. Progimnazijos administracija inicijuoja ir organizuoja mokinių skatinimą už padarytą pažangą; bendradarbiauja su mokomųjų dalykų mokytojais, klasių vadovais, švietimo pagalbos specialistais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

INTEGRUOJAMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

38. Į **pradinio** ugdymo (1-4 kl.) programos dalykų turinį integruojama:

38.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų integruojamų Mokėjimo mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šios programos atskirai nevykdomos;

38.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159;

38.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

38.4. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72;

38.5. Informacinių komunikacinių technologijų programa ugdymo procese įgyvendinama kaip ugdymo priemonė. Taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.

39. **Pagrindinio** ugdymo programoje įgyvendinamos integruojamos programos:

39.1. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į lietuvių kalbos, istorijos, technologijų, muzikos ir dailės dalykus ir tai numatoma ilgalaikiuose šių dalykų planuose taip pat neformaliojo švietimo programose, klasių vadovų veikloje;

39.2. Antikorupcinis ugdymas integruojamas į istorijos, geografijos dalykus (antikorupcinių renginių savaitės metu) bei į klasės vadovo veiklą (ne mažiau 2 val. per mokslo metus);

39.3. į klasės vadovų veiklą ir visų dalykų ugdymo procesą yra integruota Alkoholio, tabako ir kitų psichiką žalojančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494;

39.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941. Progimnazija priėmė sprendimą dėl programos įgyvendinimo būdų: integruoti į dalykų turinį,

socialinio pedagogo ir visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklą;

39.5. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, integruojama į klasių vadovų programas, socialinio, gamtamokslinio, technologinio ugdymo sričių turinį dalykų programas, neformalųjį švietimą („Karjeros planavimas“);

40. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti vienoje nuosekloje ir ilgalaikėje prevencinėje programoje, kuri apima smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatina sveiką gyvenseną, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

41. Progimnazijoje toliau vykdoma „Olweus“ patyčių prevencijos programa.

42. Mokytojai integruojamas programą fiksuoja ilgalaikiuose planuose.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

43. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Mokolų progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-85, Nuoseklojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Gerosios mokyklos koncepcija ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

44. Mokslo metų pradžioje dalyko mokytojas mokinius raštiškai supažindina su dalyko vertinimo sistema.

45. 5-ųjų klasių ir naujai atvykusių į Progimnaziją mokiniams skiriamas vieno mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis. Rugsėjo mėnesį šių klasių mokinių pasiekimai nevertinami, jiems neskiriami kontroliniai darbai.

46. Progimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

47. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

48. Progimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

49. Progimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą. 5-8 kl. mokiniai klasių valandėlių metu mokslo metų pradžioje, pusmečių gale rašo savo lūkesčius, pasiekimus, pokyčius individualios pažangos lapuose. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir kiti švietimo specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis.

50. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas:

50.1. kompetencijos įvertinimas grindžiamas ilgalaikiu vaiko stebėjimu ir informacijos iš įvairių šaltinių kaupimu, jos apibendrinimu;

50.2. vertinami konkretaus vaiko pasiekimai ir jo daroma pažanga, lyginant ankstesnius vaiko pasiekimus su dabartiniais. Vaikų pasiekimai viešai tarpusavyje nelyginami;

50.3. vaiko pasiekimai vertinami pagal pasiekimus, kurie numatyti Priešmokyklinio ugdymo programoje;

50.4. kasdienė informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų apraše;

50.5. vertinamosios išvados (įvertinimai) pateikiamos aprašomuoju būdu – trumpais komentarais, nusakančiais, kokios yra stipriosios vaiko pusės, kas jau pasiekta, kokių dar yra spragų ir kas siektina. Vertinant vaiko pasiekimus, pažymiai (balai) arba jų pakaitalai (ženklai, simboliai) nenaudojami;

50.6. vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais) aptariami individualiai, esant poreikiui, bet ne rečiau kaip 2 kartus per metus.

51. **Pradinio ugdymo programos** dalykų vertinimas:

51.1. planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus. Mokslo metų pirmosiosiomis dienomis juos aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais);

51.2. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami įrašant mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis), mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

51.3. dorinio ugdymo pasiekimai lygiais neapibendrinami, elektroninio dienyno skiltyje nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p“ arba „n.p“;

51.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

51.5. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinyms mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

52. **Pagrindinio ugdymo programos** dalykų pasiekimų vertinimas fiksuojamas:

52.1. dalykai vertinami pažymiu, išskyrus dorinį ugdymą ir žmogaus saugą – įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinyms yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir Progimnazijos direktoriaus įsakymą

52.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

52.3. Dalykų mokytojai ir klasių vadovai, siekdami padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu ir progimnazijos nustatyta tvarka (Mokolų progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu). Visa informacija, susijusi su vertinimu, yra įkeliamą į Progimnazijos elektroninį dienyną.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS PROGIMNAZIJOJE

53. Atsižvelgiant į neformaliojo švietimo ypatumus ir paskirtį – ugdyti vaiko gyvenimo įgūžius, asmenines, socialines ir kitas bendrąsias kompetencijas, formalųjį švietimą papildantis neformalusis švietimas Progimnazijoje:

53.1. vykdomas aplinkose, kurios pagal galimybes aprūpintos reikalinga įranga bei inventoriu ir kurios padeda įgyvendinti neformaliojo švietimo tikslus bei tenkinti mokinių poreikius;

53.2. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę, veiklos rezultatus ir mokinių interesus. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

54. Progimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina neformaliojo švietimo būrelių veiklos kokybę bei rezultatus, tiria ir nustato naujų mokslo metų pasirenkamojo vaikų švietimo poreikius.

55. Mokslo metų pradžioje, atsižvelgiant į pasikeitusią situaciją, galimi valandų paskirstymo pakeitimai, siūlomos naujos neformaliojo švietimo programos.

56. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – ne mažiau 7 mokiniai.

57. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgus į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro. Neformaliojo švietimo programų projektus ir mokinių sąrašus mokytojai pristato mokslo metų pabaigoje. Programos tvirtinamos iki rugsėjo 10 d. Programų turinys ir sąrašai gali būti koreguojami.

58. Neformaliojo švietimo užsiėmimai vyksta pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

59. Neformaliojo švietimo renginiai organizuojami pagal „Renginių planą“, kuris koreguojamas ir pildomas per mokslo metus.

60. Neformaliojo švietimo programų pasiūla:

1-4 kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Val. sk.	Vadovas
1.	Mažasis informatikas	1	O. Virbickienė
2.	Tyrėjų laboratorija	1	D. Vaišutienė
3.	Judrūs pradinukai	2	V. Šermukšniene
4.	Sportiniai žaidimai	2	R. Kartavičienė
5.	Jaunieji gamtininkai	1	A. Bagdonienė
6.	Mažųjų rankdarbiai	1	E. Matulevičienė
7.	English club	1	A. Šimanauskienė
8.	Robotika	1	A. Stankevičius
	Iš viso	350 val. (10 per sav.)	

5-8 kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Val. sk.	Vadovas
1.	Sveika gyvensena „Judam kitaip“	1	I. Šmulkštienė
2.	Jaunieji renginių vedėjai	1	J. Liūtienė
3.	Sporto būrelis	1	O. Valinčius
4.	Savanorystės programa „Aš galiu, tu gali, mes galime“	1	I. Apuokienė
5.	Robotika vyresniam	1	A. Stankevičius
6.	Karjeros planavimas	1	A. Bagdonienė
7.	Meno studija	1	D. Kreivėnienė
8.	Verslumo ir ekonomikos abėcėlė	1	A. Narkevičienė
	Iš viso	296 val. (8 per sav.)	

**DEVINTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

61. Progimnazijos tarybos 2019 m. birželio 20 d. posėdžio Nr. V2-2 protokolu 2019-2020 m. m. mokykloje nustatytas minimalus 7 mokinių skaičius grupėje.

62. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama šiems dalykams mokytis:

62.1. doriniam ugdymui 5, 6, 7, 8a, 8b klasėse, nes tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką.

62.2. užsienio 1-ajai – anglų kalbai 4, 5, 6 klasėse (jeigu klasėje 21 ir daugiau mokinių);

62.3. užsienio 2-ajai kalbai 6, 7, 8a klasėse, nes tos pačios klasės mokiniai renkasi skirtingas kalbas (rusų ir vokiečių kalbas);

62.4. mokymosi, švietimo pagalbai teikti (konsultacijoms), panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas.

**III SKYRIUS
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

63. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V- 674 redakcija), Lietuvos higienos normos HN 75:2016 “Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos vykdymo bendraisiais sveikatos saugos reikalavimais”, patvirtintais 2016 m. sausio 26 d. Nr. V-93, Marijampolės savivaldybės tarybos 2017 m. spalio 30 d. sprendimu Nr.1-280.

64. Dėl 15 dienų veiklos Progimnazija susitarė su priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių tėvais. Priešmokyklinio ugdymo ugdytinių tėvų susirinkimas, 2019-05-30.

65. Progimnazijoje taikomas VI modelis – jungtinė mišraus amžiaus vaikų ugdymo grupės modelis.

**IV SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

66. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

67. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti per metus (savaitę):

Dalykai	1 kl.	2 kl.	3a kl.	3b kl.	4 kl.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	140 (4)	175(5)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)

Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	770 (22)	840 (24)	805 (23)	805 (23)	840 (24)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti					
Individualios konsultacijos mokymosi pasiekimams gerinti (matematika)	0,5		0,5	0,5	
Individualios konsultacijos mokymosi pasiekimams gerinti (lietuvių kalba)		0,5			0,5

68. Neformaliojo švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

69. Progimnazija įsipareigoja informuoti tėvus dėl padidėjusio pamokų skaičiaus mokiniui.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ ĮGYVENDINIMAS

70. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

70.1. Dorinis ugdymas:

70.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: tikyba arba etika;

70.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

70.2. Kalbinis ugdymas:

70.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai turi būti ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

70.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas: pirmosios užsienio kalbos (anglų) pradėti mokyti antroje klasėje;

70.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

70.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

70.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

70.3.3. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai randamomis buityje ir gamtoje ar (ir) pasigamintomis. Pradinių klasių mokiniai naudojami ES Paramos projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ sukurta specialia informacine svetaine „Vedlys“ bei gautu 1-4 kl. mokymo priemonių įrangos kompleksu.

70.4. Matematinis ugdymas. Organizuojant matematinį ugdymą vadovautis ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų

rekomendacijomis, naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

70.5. Fizinis ugdymas. Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu, tarp pamokų organizuojamos judriosios pertraukos ir fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

70.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika): technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS.

71. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos: anglų, rusų ir vokiečių), matematinis ugdymas (matematika, informacinės technologijos), gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika,), technologinis ugdymas (mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos), fizinis ugdymas.

72. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (tikybą ar etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

73. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Progimnazija, formuodama ugdymo turinį, ugdymo plane mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas – skiriamos individualios konsultacijos;

73.1. ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą;

73.2. Progimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas;

73.2. apsvarstyti ir priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai mokykloje (rašto darbus mokiniai įteikia rašytus ranka, informacinių technologijų pamokose naudojamos lietuviška aplinka);

73.3. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

73.4. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą, nurodomi privalumai ir taisytini bei tobulintini dalykai;

73.5. mokomosios užduotys panaudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą.

74. Užsienio kalbos:

74.1. 5 klasėje mokoma pirmosiosios užsienio kalbos;

74.2. pirmosiosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–8 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

74.3. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą. Mokykla siūlo galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš dviejų užsienio kalbų – rusų ir vokiečių ir sudaro sąlygas mokytis pasirinktos kalbos;

74.4. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7–8 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

74.5. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus: vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę (pagal turimas finansines galimybes);

74.6. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

75. **Matematika.**

75.1. Vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti rekomenduojama naudotis Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis; stebėti mokinių matematikos pasiekimus ir, remiantis duomenimis (pavyzdžiui, standartizuotų testų rezultatais), numatyti pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi; ugdant gabius matematikai vaikus naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais;

75.2. naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

76. **Informacinės technologijos.** 7 klasėje skiriama 37 dalyko pamokos.

77. **Socialinis ugdymas.**

77.1. Mokymas per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamam darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

77.2. siekiant gerinti gimtojo krašto (savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, istorijos pamokos organizuojamos netradicinėse aplinkose (Marijampolės muziejuose, V. Šlekio gimtinėje ir kt.)

77.3. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama 18 pamokų, integruojant į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas.

78. **Gamtos mokslai.**

78.1. Mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamam darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas. Progimnazija bendradarbiauja su Marijampolės miškų urėdija, Šunskų girininkija, mokytojai naudojasi progimnazijos bendradarbiavimo sutarčių su įmonėmis ugdymo galimybėmis dalykų programoms įgyvendinti netradicinėse aplinkose;

78.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai randamomis buityje ir gamtoje ar (ir) pasigamintomis. 5-8 mokiniai naudojasi ES Paramos projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ sukurta specialia informacine svetaine „Vedlys“ bei gautu 5-8 kl. mokymo priemonių įrangos kompleksu.

79. **Menai.** Meninio ugdymo srities dalyką sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai, kuriems skiriama po 1 savaitinę valandą. Šių dalykų programoms artimos veiklos siejamos su neformaliojo švietimo būreliais mokykloje.

80. **Technologijos.** Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

81. **Fizinis ugdymas:**

81.1. Fiziniam ugdymui 7-8 klasėse skiriant po 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (sveikos gyvenamos būrelį „Judu kitaip“, Sporto būrelį) neformaliojo švietimo veikloje Progimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų ugdymo įstaigoje. Atsakingas asmuo (būrelio vadovas) tvarko mokinių lankomumo apskaitą;

81.2. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

81.3. specialiosios medicininės grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Progimnazijoje;

81.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

81.5. Progimnazijos administracija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir kt.). Kitu atveju mokiniai stebi pamoką, neatlikdami fizinių pratimų padeda mokytojui ir mokiniams.

82. **Žmogaus sauga.** Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159. Žmogaus saugos programai Progimnazijos ugdymo plane skirta po 1 pamoką 5, 7 klasėse.

83. Socialinė-pilietinė veikla.

83.1. Socialinei-pilietinei veiklai pagrindiniame ugdyme per mokslo metus skiriama 10 valandų trukmės veikla, kuri vykdoma klasių valandėlių metu, po pamokų, atostogų metu.

83.2. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis.

83.3. Socialinė-pilietinė veikla progimnazijoje vykdoma vadovaujantis Mokyklos socialinės-pilietinės veiklos tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2019 m. liepos 27 d. įsakymu Nr. V1-120.

83.4. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

83.5. 5-8 kl. mokiniai turės galimybę lankyti neformaliojo švietimo savanorystės programą „Aš galiu, tu gali, mes galime“.

84. **Sveikatos ugdymas.** Organizuojant sveikatos ugdymą, vadovaujamosi Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė parengia 2019-2020 mokslo metų visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planą.

85. **Etninės kultūros ugdymas.** Progimnazija, organizuodama etninės kultūros ugdymą, vadovujasi Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651. Etnokultūros programa integruojama į neformalųjį švietimą, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, technologijų, muzikos ir dailės dalykus, ir tai numatyta ilgalaikiuose šių dalykų planuose.

86. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Klasė Dalykai	5	6	7	8a	8b	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	185 (5)
Lietuvių kalba ir literatūra	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	925 (25)
Užsienio kalba (1-oji)	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	555 (15)
Užsienio kalba (2-oji)	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Matematika	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	740 (20)
Informacinės technologijos	37(1)	37(1)	37(1)	-	-	111 (3)
Gamta ir žmogus	74(2)	74(2)	-	-	-	148 (4)
Biologija	-	-	74(2)	37(1)	37(1)	148 (4)
Chemija	-	-	-	74(2)	74(2)	148 (4)
Fizika	-	-	37(1)	74(2)	74(2)	185 (5)
Istorija	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	370 (10)
Geografija	-	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	296 (8)
Dailė	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	185 (5)
Muzika	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	185 (5)
Technologijos	74(2)	74(2)	37(1)	74(2)	74(2)	333 (9)
Fizinis ugdymas	111(3)	111(3)	74(2)	74(2)	74(2)	444 (12)
Žmogaus sauga	37 (1)	-	37 (1)	-	-	74 (2)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	962(26)	1073 (29)	1073 (29)	1110 (30)	1110 (30)	5291 (143)
Pamokos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti:	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	370 (10)
Individualios konsultacijos fizikos dalyko mokymosi pasiekimams gerinti			37 (1)			37 (1)
Individualios konsultacijos chemijos dalyko mokymosi pasiekimams gerinti				18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	37 (1)
Individualios lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos mokymosi pasiekimams gerinti	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)
Individualios konsultacijos matematikos mokymosi pasiekimams gerinti	37 (1)	37 (1)		18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	111 (3)
Neformalusis švietimas	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	296 (8)

VI SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

87. Progimnazija, rengdama šį ugdymo plano skyrių, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, Marijampolės sav. Mokolų progimnazijos Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus (2019 m. birželio 25 d. Nr. V1-118), atsižvelgia į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius, mokinių ir jų tėvų (globėjų) pageidavimus, Marijampolės savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas, progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

88. Progimnazijos Vaiko gerovės komisija koordinuoja specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos teikimą, Bendrosios programos pritaikymą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

89. 2019-2020 m. m. Progimnazijoje integruotai bus ugdoma 25 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių bei pateikusių Marijampolės savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos pažymas apie nustatytus specialiuosius ugdymosi poreikius. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai nustatyti 19 mokinių.

90. 20 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalykų Bendroji ugdymo programa pritaikoma pagal Marijampolės pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas. 5 mokiniai bus ugdomi pagal individualizuotą programą. Atsižvelgiama į nustatytą specialiųjų poreikių pobūdį ir lygį (nedidelis, vidutinis, didelis). Mokytojus konsultuoja Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai.

91. Dalyko mokytojas bendradarbiauja ir su mokinių tėvais dėl ugdymo programos pritaikymo ir pagalbos teikimo.

92. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokų metu, logopedinės pratybos vyksta po pamokų, suderintu su mokiniu laiku.

93. Per mokslo metus ne rečiau kaip kartą per pusmetį, progimnazijos Vaiko gerovės komisijai ar Marijampolės savivaldybės pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, galima koreguoti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių.

94. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams visi ugdymo programų keitimai, rekomenduoti specialistų, aptariami mokyklos Vaiko gerovės komisijoje ir įforminami direktoriaus įsakymu.

95. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai nėra atleidžiami nuo užsienio (anglų) kalbos, technologijų ar muzikos dalykų mokymosi.

96. Mokiniai, turintys raidos sutrikimų, kalbos ir kalbėjimo, intelekto sutrikimą, gali mokytis tik vienos užsienio kalbos tuomet, jei tai yra nuspręsta mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar Marijampolės savivaldybės Pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu.

97. Specialusis pedagogas pagal Progimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį pamokų metu vykdo lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos individualius specialiuosius užsiėmimus atskirame kabinete. Specialusis pedagogas su dalykų mokytojais suderina pamokos temą, aptaria vertinimą, vadovaujasi mokiniui skirta ugdymo programa.

98. Kalbų mokytojas, vertindamas rašto darbus, atsižvelgia į logopedo rekomendacijas, jeigu mokinys lanko užsiėmimus ir (ar) specialiąsias pratybas.

99. Progimnazijos Vaiko gerovės komisija koordinuoja mokymosi sunkumų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių gebėjimų įvertinimą, Bendrųjų ugdymo programų pritaikymą pagal ugdymosi poreikių lygį.

100. Pagal Marijampolės savivaldybės psichologinės pedagoginės tarnybos rekomendacijas ugdymuisi mokiniui pritaikomas ugdymo turinys, parenkami mokymosi metodai ir būdai, kurie palaiko ir motyvuoja mokytis.

101. Sprendžiami mokiniams iškilę sunkumai, ugdomi socializacijos ir saviraiškos įgūdžiai, siekiama mokinių saugumo.

102. Bendradarbiaujama su tėvais ir su institucijomis, užtikrinančiomis specialiosios pagalbos teikimą.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS MOKINIAMS, TURINTIEMS SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ

103. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą (formai pritarta PUG, 1-4 kl. Mokytojų metodinėje grupėje, 2019-06-21 posėdžio protokolas Nr. 6, 5-8 kl. Mokytojų metodinėje grupėje, 2019-06-13 posėdžio protokolas Nr.6), kuriame nurodoma programa, dalykų savaitinės valandos, teikiama švietimo pagalba per savaitę.

104. Su direktoriaus patvirtintu individualiu ugdymo planu yra supažindinami mokinio tėvai (globėjai/rūpintojai) raštiškai.

105. Mokiniui, besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, tėvų prašymu, leidžiama nesimokyti antros užsienio kalbos.

106. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas, sudaromas vadovaujantis BU planų 78 ir 98 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

107. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

108. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir informavimo yra susitarta Progimnazijoje. Susitarimai priimti 2019-06-25 vaiko gerovės komisijos posėdyje, protokolas Nr.10, atsižvelgus į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

109. Mokinio, mokomo pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas, mokymosi pažanga ir pasiekimai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SPECIALIOSIOS PAGALBOS IR SOCIALINĖS
PEDAGOGINĖS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

110. Progimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ir Progimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

111. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

111.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657;

111.2. ugdymo proceso metu, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

111.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai).

112. Socialinė pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“.

113. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. 8 d. įsakymu Nr. V-1229.

113.1. Marijampolės savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos sprendimu Progimnazijos 7 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bus teikiama specialioji (mokytojo padėjėjo) pagalba.

SUDERINTA

Mokolų progimnazijos

tarybos posėdžio 2019-06-20 protokolu Nr. V2-2

