

PATVIRTINTA
Marijampolės sav.
Mokolų progimnazijos
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-65

PRITARTA
Progimnazijos tarybos
2021 m. birželio 29 d. posėdyje
protokolu Nr. V2-5

MARIJAMPOLĖS SAV. MOKOLŲ PROGIMNAZIJS 2021 - 2022 M. M. VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Marijampolės sav. Mokolų progimnazijos (toliau – Progimnazijos) metinis 2021-2022 m. m. veiklos planas (toliau – Planas), rengiamas atsižvelgus į strateginį Progimnazijos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją, Progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Progimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V1-62. Planas nustato metinius Progimnazijos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymo(si) poreikius priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo srityje, laiduoti priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio išsilavinimo I dalies įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planą įgyvendins Progimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

4. Planas pristatomas Mokytojų tarybai, Progimnazijos tarybai. Prie patvirtinto Progimnazijos direktoriaus įsakymu Progimnazijos veiklos plano yra paruošti pridėti atskirų veiklų įgyvendinimo veiklos planai (priedai).

II. 2020-2021 M. M. PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5. **Bendrieji duomenys apie Progimnaziją.** Progimnazijai vadovauja: 1 direktorius, 1 pavaduotojas ugdymui - tai sudaro 2,0 pareigybes (etatus). Dirba 24 mokytojai: 1 priešmokyklinio ugdymo, 5 pradinio ugdymo, 2 lietuvių kalbos ir literatūros, 3 užsienio kalbos, 2 dorinio ugdymo, 1 matematikos ir informacinių technologijų, 1 istorijos, 1 geografijos, 1 biologijos, chemijos, gamtos ir žmogaus, 1 fizikos, 1 dailės ir technologijų, 1 muzikos, 1 kūno kultūros, 3 vadovauja tik neformaliojo vaikų švietimo programoms - tai sudaro 13,94 pareigybes (etato). Pailgintos dienos grupės mokytojai skirta 1 pareigybė (etatas). Švietimo pagalbą teikia 9 švietimo pagalbos specialistai: 2 logopedai – sudaro 0,75 pareigybes (etato), 1 specialusis pedagogas – sudaro 0,75 pareigybes (etato), 1 socialinis pedagogas – sudaro 1,0 pareigybes (etato), 1 psichologas – sudaro 0,25 pareigybes (etato), 3 mokytojo padėjėjai: iš jų - PUG padėjėjas 0,5 pareigybes (etato), 2 bendrojo ugdymo mokytojo padėjėjai – sudaro 0,5 pareigybes (etato), 1 bibliotekininkas – 0,5 pareigybes (etato). Iš viso švietimo pagalbai teikti sudaro 4,25 pareigybes (etato). Aptarnaujanti ir techninį personalą sudaro 13 žmonių – 12,5 pareigybes (etato).

Rugsėjo pirmosios dienos duomenimis mokėsi 199 mokiniai. Bendrame skaičiuje ugdoma 39 specialiųjų poreikių mokiniai. Progimnazijoje sudaryti 9 klasių komplektai ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė.

Mokytojų kvalifikacija. Per 2020-2021 m. m. mokytojai kėlė kvalifikaciją 3370 val. Vidutiniškai vienam tenka apie 129 val., t.y. apie 21 dienų (diena – 6 val.). Į šį skaičių įeina ir reikalingi pedagogams pagal kvalifikacijos reikalavimus 40 val. kursai bei kiti ilgalaikiai mokymai. Visiems buvo sudaryta galimybė kelti kvalifikaciją pagal norimą kompetenciją, lankyti mokymus. Vykstant nuotoliniam ugdymo procesui, mokytojai aktyviai dalyvavo internetinėse paskaitose, konsultacijose, vebinaruose, kuriuose kėlė savo IT kompetencijas, skyrė prioritetą skaitmeniniam raštingumui tobulinti bei emocinei vaiko bei savo, kaip pedagogo, būsenai gerinti pasikeitusių ugdymosi sąlygų metu. Dalies lankytų mokymų kryptis buvo skirtingų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui, šiuolaikinio ugdymo/mokymo turinio įgyvendinimui. Progimnazijos vadovės, tobulindamos vadovavimo ugdymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijas, dalyvavo ilgalaikiuose vadovų mokymuose „Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas. Strateginis švietimo įstaigos valdymas”.

Progimnazijos administracija, atsižvelgdama į pedagogų poreikius, tikslingai organizavo mokymus. Visiems norintiems pedagogams buvo suorganizuoti duje 40 val. mokymai „Skaitmeninių mokytojo kompetencijų tobulinimas dirbant Microsoft Office 365 aplinkoje“ (14 pedagogų) ir „Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas, fiksavimas“ (18 pedagogų). 5 pedagogai dalyvavo privalomuose 60 val. mokymuose „Specialioji pedagogika ir psichologija“, vienas mokytojas – 80 val. „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos programoje“.

Pradinių klasių mokytoja metodininkė D. Vaišutienė dalyvauja mokymuose, susijusiuose su informacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis priemonėmis. Šia tema konsultuoja savo koleges, mokymų turinį integruoja į savo dalykų programas. Pedagogė dalyvavo 80 val. technologinės kūrybos mentorystės programoje „Technologijų vedliai“ bei 100 val. mokymuose „Teachers Lead Tech pradedantiesiems“. Skaitė pranešimą respublikinėje konferencijoje – pristatė savo skaitmeninę priemonę „Daugybės lentelė iš 2 ir 3“.

Vykdam veiklą Eko mokyklų tinkle Tarptautinėje konferencijoje „EKO idėjos Lietuvai 2021“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Bagdonienė skaitė pranešimą „Aš – Žemei, Žemė – man“. Metodiniame pasitarime mokytoja J. Eidukonienė skaitė pranešimą „Tvarumas vokiečių kalbos pamokose ir renginiuose“.

Progimnazija sudarė su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ sutart, pagal kurią 15 pareiškusių pageidavimą lankyti nuotolinius seminarus, mokymus konferencijas pedagogas.lt svetainėje. Tapus šios svetainės Vip nariu mokytojai lanko sau tinkančius mokymus, laiko testus, gauna kvalifikacinius pažymėjimus. Sutartis galioja iki 2021 m. vasario mėn.

Iš pateiktų mokytojų Veiklos įsivertinimo ataskaitų už 2020-2021 m. m. galima daryti išvadą, jog pedagogai tikslingai lankė mokymus siekdami įgyti žinių, įgūdžių, kurie padėtų mokiniams pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų, palaikyti gerą emocinę būklę mokykloje ir namuose, leisti atskleisti saviraiškai mokiniui įdomioje veikloje. Pedagogai peržvelgė savo metų veiklą, įvertino savo gebėjimus taikant švietimo naujoves, organizuojant nuotolinį ugdymą, bendraujant ir bendradarbiaujant su kolegomis, mokiniai, jų tėvais. Kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo planuose 2021-2022 m. m. mokytojai, švietimo pagalbos specialistai pateikė savo lūkesčius, planus tolimesnei veiklai. Vienas mokytojas 2021 m. II pusmetį planuoja siekti vyr. mokytojo kategorijos. Iš pateiktų planų galima teigti, jog pedagogams būtų aktualu kelti kompetencijas šiose srityse: ugdymo proceso planavimo, tėvų švietimo, ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo, IKT diegimo pamokose, klasės vadovo darbo, SUP mokinių ugdymo.

Progimnazijos mokinių pažangumas 2020-2021 m. m. ir tolimesnė 8-okų veikla pabaigus Progimnaziją. 2020-2021 m. m. II pusmečio pažangumas siekė 99,5 %. Vienam mokiniui paskirti

lietuvių kalbos ir literatūros papildomi darbai. Šis mokinys buvo mokomas iš mokyklos, kadangi jam buvo nepalankios sąlygos mokymuisi iš namų. Po papildomų darbų skyrimo situacija pagerėjo, mokinio papildomi darbai įvertinti patenkinamai, todėl metinis progimnazijos pažangumas 100 proc. Praėjusiais metais buvo 98,36 %, tai reiškia, jog 2 mokiniai buvo gavę metinius nepatenkinamus įvertinimus. Šiais metais ugdymo procesą pakoregavo karantinas ir nuotolinio ugdymo proceso vykdymas, kurio metu buvo naudojami sinchroninio ir asinchroninio ugdymo metodai. Užtikrinant ugdymo proceso sklandumą buvo išdalintos 25 planšetės mokiniams, kompiuteriai mokytojams į namus. Didelis dėmesys buvo skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Pailgintos dienos grupės mokytoja teikė paslaugas nuotoliniu būdu norintiems pamokas paruošti kartu su pedagogu. 5-8 kl. 4 mokiniai baigė 9-10 įvertinimais (pernai metais buvo tokių 9), pagrindiniu lygiu – 40, o likusieji 52 – patenkinamu lygiu. 1-4 kl. mokiniai sėkmingai baigė mokslo metus ir buvo keliami į aukštesnę klasę, 4 klasės mokiniai baigė pradinio ugdymo programą.

Šiais metais 8 klasę baigė 21 mokinys. Visi mokiniai sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo 1-ąją dalį ir gavo Pagrindinio ugdymo programos I dalies baigimo pažymėjimus. Apklausos dėl tolimesnio ugdymosi šiais metais nebuvo, tad mūsų duomenimis, 14 mokinių planuoja tęsti ugdymą Sūduvos gimnazijoje, 3 – Marijampolės Rygiškių Jono gimnazijoje, 3 – Marijampolės profesiniame rengimo centre, 1 – Kazlų Rūdos savivaldybės Plutiškių gimnazijoje.

Mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, iniciatyvose, dalyvių pasiekimai per 2020-2021 m. m. Progimnazijos mokiniams buvo sudarytos sąlygos saviraiškai įvairiose srityse. 100 % PUG ugdytinių, 1-4 klasių mokinių dalyvavo bent viename projekte, konkurse, parodoje. Dėl specifinių nuotolinio ugdymo(si) sąlygų mokytojai stengėsi dalyvauti įvairiose kitų įstaigų siūlomose veiklose, rengė savo projektus. Respublikinis ekologinis – meninio ugdymo „Žemė – mūsų namai 2021“ sutraukė 600 mokinių iš 103 ugdymo įstaigų. 5-8 klasių mokiniai komandos dalyvavo „Olympis 2020 – rudens sesija“, „Olympis 2021 – pavasario sesija“, 6 kl. mokiniai instituto Goethe’s surengtame konkurse laimėjo futbolo kamuolius, patyrė sėkmės džiaugsmą. Savo gebėjimus parodyti buvo suteikta galimybė ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Specialioji pedagogė vaikus įgalino dalyvauti 4 projektuose. Dalykines žinias mokiniai demonstravo 8 olimpiadose, savo kūrybines išmones rodė 25 konkursuose, darbus demonstravo 9 parodose, padėkas gavo už dalyvavimą 14 projektų, pedagogai organizavo dalyvavimą 4 iniciatyvose. Vaikai pelnė 12 prizinių vietų, gauta padėka iš Seimo nario, materialinės dovanos vaikams. Dauguma Progimnazijos mokinių turėjo galimybę patirti sėkmės jausmą ir išreikšti savo gebėjimus mėgstamoje srityje. Informaciją pedagogai viešino Progimnazijos internetinėje svetainėje, Facebook socialiniame tinklapyje.

6. Prioritetas. Įgyvendinant 2020-2021 m. m. programas, prioritetas buvo orientuotas į Progimnazijos strateginį tikslą – kokybiškų ugdymo paslaugų užtikrinimą saugioje socialinėje aplinkoje, o taip pat į Progimnazijos veiklos įsivertinimo išvadas, - kurti besimokančiųjų bendruomenę, tolerantišką ir pasiruošusią padėti kiekvienam bendruomenės nariui.

7. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Direktoriaus įsakymu 2020 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V1-35 „Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės sudarymo“ patvirtinta Progimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupė Progimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupė, kuri, vadovaudamasi „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016 m. kovo 29 d., Nr. V-267), atliko įsivertinimą 2.2.2 rodiklio. „Ugdymo(si) organizavimas. Klasės valdymas. Rezultatai pateikti lentelėje:

| | |
|--|---|
| Rodiklio numeris ir pavadinimas | 2.2.2. Klasės valdymas. |
| Įsivertinimo instrumentai (metodai, būdai, šaltiniai), respondentų grupės. | IQES online Lietuva klausimynas. Respondentų grupės: mokiniai, mokytojai ir tėvai. |

| | |
|---|--|
| Privalumai | Mokinių elgesys valdomas aiškiais, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis, Mokytojas leidžia mokiniams dirbti savarankiškai. prasidėjus darbui grupėse. Siekama drausmę ir tvarką palaikyti sutelkiant mokinių dėmesį į jiems prasmingą veiklą, mokymąsi. Mokytojas padeda įveikti mokymosi problemas ir trukdžius. Mokiniai skatinami džiaugtis savo ir kitų atliktais darbais. |
| Trūkumai | Ne visi mokiniai įsitraukia į aktyvų mokymąsi. Dalis mokinių turi drausmės problemų, nemoka savarankiškai mokytis. |
| Tobulintini dalykai | Mokinių pasitikėjimo savo galiomis ugdymas. Visų mokinių įtraukimas į aktyvų dalyvavimą pamokoje. Mokytojas turi padėti mokiniui įveikti mokymosi sunkumus. |
| Rekomendacijos planavimui (paremtos ir susietos su Privalumais – Trūkumais – Tobulintiniais dalykais , nurodant konkrečius situacijos gerinimo būdus ir galimybes) | Sudaryti individualų planą mokiniui, turinčiam mokymosi sunkumų. Sutelkti mokinius, kad jie kurtų besimokančiųjų bendruomenę, padėtų vienas kitam mokytis. |

8. Vykdam 2020 – 2021 mokslo metų Progimnazijos veiklos plane numatytas priemonės, buvo pasiekti tokie rezultatai:

2020-2021 m. m. veiklos tikslas – kokybiško ugdymo teikimas įvairių gebėjimų bei poreikių mokiniams saugioje ir ugdymuisi motyvuojančioje aplinkoje.

| Veiklos uždaviniai | Kiekybiniai ir kokybiniai veiklos rezultatų vertinimo kriterijai | Vertinimo kriterijų planuotų reikšmių ir ataskaitinio laikotarpio vertinimo kriterijų rezultatų lyginamoji analizė |
|--|---|--|
| 1 uždavinys. Kurti patrauklią ir ugdymąsi motyvuojančią aplinką. | Lėšos planuojamos ir racionaliai naudojamos. Nelieta kreditorinių įsiskolinimų. Planuojamos piniginės lėšos iki gruodžio 31 d. : 173,1 tūkst. eurų. | Už 2020 metus gautos biudžeto lėšos 175,2 tūkst. eurų. Už 2020 metus kreditorinio įsiskolinimo neliko, debitorinis 3826,47 euro. Kitais kalendoriniais metais lėšos bus planuojamos, perskirstomos, kad neliktų debitorinių lėšų. |
| | 80 proc. visų mokinių, kuriems paskirtas nemokamas pavežimas, naudojasi mokyklinių autobusų teikiamomis paslaugomis. Planuojamos piniginės lėšos iki gruodžio 31 d. kitų vežėjų paslaugoms (ne mokyklinių | |

| | | |
|--|---|--|
| | autobusų): 1,8 tūkst. eurų. | |
| | Nupirkta vadovėlių ir kitų mokymo priemonių: planuojamos piniginės lėšos iki gruodžio 31 d.: 4,0 tūkst. eurų. Atnaujinti bibliotekos fondai 500 eurų. | 2020 metais vadovėlių ir mokymo priemonių nupirkta už 2993,53 euro. Įsigyta 11 nešiojamų kompiuterių už 7524,00 euro. |
| | Perdažytos visų viešųjų erdvių sienos. Nupirktas 1 stendas, 1 stendas pagamintas bendruomenės narių. | Patalpų atnaujinimas vyko minimaliai, nes dėl karantino situacijos aplinkai skirtos lėšos sumažintos. Sumontuotas avarinis išėjimas iš patalpų. Mokinių darbams viešinti nupirktas 1 stendas, 1 stendas pagamintas bendruomenės narių. |
| | 25 planšetiniai kompiuteriai panaudojami ugdomajam procesui pagal poreikį. Tikslingai panaudotos lėšos skaitmeniniam ugdymo turiniui įsisavinti. | Skaitmeniniam ugdymo turiniui panaudota 1900 eurų. |
| 2 uždavinys. Plėtoti palankaus socialinio emocinio klimato ir saugios aplinkos kūrimą. | Tyrimas 1-8 klasėse atliktas rudenį, jo rezultatai ir priemonės pristatytos Mokytojų tarybai. Pavasarį atlikta pritaikytų priemonių refleksija. Bent vienoje klasėje, lyginant su tyrimo rezultatais, pagerėjo mikroklimatas. | Lyginant su tyrimo rezultatais, pastebėtas mažėjantis atskirų grupelių susidarymas 5 ir 8 klasėse. Dauguma mokinių savo savijautą klasėje vertina kaip gerą. |
| | Rūpinantis mokinių saugia ir palankia mokymosi aplinka, pagal poreikį šaukiami VGK posėdžiai, o mokytojai, klasių vadovai kreipiasi pagalbos į VGK. 100 proc. pedagogai vadovaujasi Atvejo koordinavimo planu. | Per mokslo metus vyko 8 VGK posėdžiai. 7 ir 8 klasių vadovės kreipėsi dėl 4 mokinių mokymosi žemų pasiekimų, galimybės mokytis iš mokyklos. Vienam mokiniui skirtas ugymas iš įstaigos. Kiti posėdžiai buvo orgazijami dėl specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių programų derinimo, dėl teikiamos pagalbos mokiniams situacijos analizės. Trims mokiniams buvo atlikti galių ir sunkumų tyrimai Marijampolės savivaldybės pedagoginėje psichologinėje tarnyboje (du pakartotiniai, vienas – pirminis). Buvo pristatytas ir svarstomas Mokymosi praradimų dėl COVID 19 pandemijos kompensavimo planas bei Algoritmas (kaip atpažinti problemas ir suteikti pagalbą mokiniams, kuriems kyla sunkumų dėl nuolotinio mokymo. |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Vadovavimasis Algoritmu – analogiškas Atvejo koordinavimo planui.</p> <p>Mokslo metų pradžioje visiems 19 mokinių buvo sudaromi individualūs ugdymo planai, su kuriais buvo supažindinti mokinių tėvai.</p> <p>VGK nariai dalyvavo mokymuose “VGK veiklos svarba prevenciniame lygmenyje, bei pagalbos planų rengimas ir įgyvendinimas”.</p> |
| | <p>1.Pasirašyta sutartis dėl Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) vykdymo.</p> <p>2. Įgyvendinamos sutarties nuostatos.</p> | <p>Vykdoma veikla pagal pasirašytą sutartį (2020-01-02, Nr. 3esf3-62) dėl Olweus programos kokybės užtikrinimo:</p> <p>a) 2020 m. lapkričio mėnesį vykdyta mokinių apklausa nuotoliniu būdu (99 % mokinių dalyvavo); vyko apklausos rezultatų pristatymas;</p> <p>b) klasių auklėtojai kiekvieną mėnesį veda ne mažiau nei dvi klasės valandėles, pildo protokolus, pateikia juos koordinatoriui;</p> <p>c) MSG grupės vedė 5 susitikimus, pildė protokolus, pateikė juos koordinatoriui.</p> |
| <p>3 uždavinys.</p> <p>Tobulinant pagalbos mokiniui teikimo sistemą, siekti suasmeninto ugdymo(si).</p> | <p>Pasiektas mokinių pažangumas ne žemesnis kaip 90.</p> | <p>2020-2021 m. m. pažangumas siekė 99,5 %. Vienam mokiniui paskirti lietuvių kalbos ir literatūros papildomi darbai. Šis mokinys buvo mokomas iš mokyklos, kadangi jam buvo nepalankios sąlygos mokymuisi iš namų. Rezultatas po papildomų darbų: 100 proc. progimnazijos pažangumas.</p> |
| | <p>100 proc. mokiniai, sėkmingai pabaigę aštuonias klases, tikslingai tęsia mokymąsi pasirinktoje ugdymo įstaigoje.</p> | <p>8 klasę (pagrindinio ugdymo I dalį) sėkmingai baigė 21 mokinys. Visi mokiniai tęsia ugdymąsi kitose įstaigose: Sūduvos ir Rygiškių Jono gimnazijose, Profesiniame rengimo centre, Kazlų Rūdos savivaldybės Plutiškių gimnazijoje.</p> |
| | <p>Įvykdyta Online apklausa – 50 proc. mokytojų dirba vadovaudamiesi šiuolaikinės pamokos reikalavimais, atsižvelgdami į kiekvieno mokinio poreikius ir gebėjimus.</p> | <p>Vyko apklausa iqesonline platformoje apie pamokos kokybę. Iš pakviestų 23 mokytojų 60,5 proc.atsakė anketas. Mokomąją medžiagą susieja su kitais mokomaisiais dalykais, darbo nurodymus bei aiškinimus formuluoja tinkamai, aiškiai ir tiksliai, tarp mokytojų ir mokinių vyraujančiam bendravimo tonui būdinga pagarba ir kito vertinimas – šie teiginiai atspindi aukštus rodiklius. 60 proc.apklaustų mokytojų tikslingai taiko įvairius mokymo metodus, atsižvelgia į kiekvieno mokinio poreikius ir gebėjimus, pamokose mokiniams atveria galimybes laisvai rašikai.</p> |
| | <p>Suteikta pagalba visiems SUP mokiniams 100 proc.</p> | <p>Pritaikomas ugdymo turinys.</p> <p>Suteikiama pagalba pagal PPT išvadas.</p> <p>Mokslo metų pradžioje suderintas pagalbos gavėjų sąrašas, kuris buvo pildomas po I pusmečio. Iš 39 mokinių visi (100 proc.) gavo pagalbą: 20 tik</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | logopedinę pagalbą, 19 – specialiąją pedagoginę, socialinę, psichologinę, logopedinę (pagal poreikį), 4 mokiniai papildomai gavo mokytojo padėjėjo pagalbą. Pagalba sklandžiai buvo teikiama ir nuotolinio ugdymosi metu. |
| 1.Stebima ir fiksuojama 5-8 klasių mokinių individualioji pažanga kas mėnesį (atsakingi klasių vadovai). 2.Mokytojai vadovaujasi parengtu Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu – 50 proc. mokytojų efektyviai taiko motyvuotą kaupiamąjį balą. 3. 50 proc. mokinių geba įsivertinti savo pasiekimus per pamoką. | 1. Patobulintas Mokinių individualios (asmeninės) pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas. Klasių vadovai (100 proc.) pateikė informaciją iš vaikų pildytų lapų (argumentai apie sėkmę mokykloje, ką mokiniai darytų kitaip, kokios pagalbos vaikas prašo, koks tėvų indėlis į vaiko sėkmę vaiko akimis). 2. Mokinių pasiekimų vertinimas vyksta ugdant gebėjimą įsivertinti savo pasiekimus. Visi dalyko mokytojai atnaujino savo vertinimo sistemas papildydami jas informacija apie nuotolinį ugdymą, kaupiamąjį vertinimą ir mokinio įsivertinimą pamokoje. Savo vertinimo sistemas derino su pavaduotoja ugdymui ir įkėlė į Kontorą. 3. 60 proc. Mokinių geba bent minimaliai įsivertinti savo pasiekimus perpamoką. | |
| 1.Pailgintas grupės veiklos laikas - iki 6 val. 2. Parengtas ir patvirtintas Pailgintos dienos grupės veiklos tvarkaraštis. | Tėvų ir mokinių poreikius dėl vaikų užimtumo po pamokų patenkina pailgintos dienos darbo grupė. Parengtas, planas, dienotvarkė. Nuotolinis ugdymas pakoregavo mokinių priežiūrą, bet dalis mokinių užduotis nuotoliniu būdu su pailgintos dienos grupės mokytoja atliko kartu. Sugrįžus daliai mokinių mokytis kontaktu, grupės veikla atsinaujino ir tęsė veiklą pagal nustatytus karantino reikalavimus. | |
| 1.Mokytojai, atsižvelgę į mokinių mokymosi stilius, atitinkamai pritaiko mokymo metodus. 2.Mokinių adaptacija aptarta Mokytojų tarybos posėdyje. | Buvo atliktas tyrimas „5 klasės mokinių adaptacija”. 1 klasės mokytoja mokinių adaptacijos ypatumus pristatė, o 5 klasių, naujai atvykusių mokinių adaptaciją aptarė Mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. sausio 28 d. | |
| Metodinėse grupėse aptartos NMPP užduotys, atkreiptas dėmesys į atskirų užduočių įveikimo sunkumus, numatytas laikas ir priemonės užduočių įveikimui. | Nacionaliniame matematikos 4 klasių mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavo 34 mokiniai, trys iš jų testo nebaigė. Buvo galima surinkti 40 taškų. Progimnazijos surinktų taškų vidurkis 32,4 t. Šalies vidurkis siekia 27 taškus. Nacionaliniame skaitymo 4 klasių mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavo 33 mokiniai. Buvo galima surinkti 31 tašką. Progimnazijos surinktų taškų vidurkis 24,6 t. Šalies vidurkis siekia 21,9 taškus. NMPP pasiekimų patikrinime dalyvavo 21 8-osios | |

| | |
|--|---|
| | <p>klasės mokinys: skaitymo šalies vidurkis yra 27 taškai iš 37, o mūsų progimnazijos mokinių vidurkis 24,4 – tai žemesnis vidurkis lyginant su šalies vidurkiu; matematikos šalies vidurkis yra 29,6 taškai iš 50, o mūsų progimnazijos mokinių vidurkis 30,1 – šiek aukštesnis vidurkis nei šalies.</p> |
| <p>1.Sudarytas EKO veiklų planas, pagal jį vykdomos veiklos. 2.Pateiktos programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai jums“ ataskaitos.</p> | <p>1.Ekologijos linkme progimnazijoje vyksta aktyvi veikla. Sudarytą veiklų planą pakoregavo prasidėjęs nuotolinis ugdymas, bet kai kurias veiklas pakeitė kitos – vykstančios nuotoliniu būdu. Vyko glaudus bendradarbiavimas su V. Adamkaus gimnazija – Eko mokyklų tinklo koordinatore. Mokiniai buvo įtraukti dalyvauti 13 renginių, susijusių su ekologija, tvarumu. Pavaduotoja ugdymui progimnazijos EKO veiklą pristatė Tarptautinėje konferencijoje “EKO idėjos Lietuvai 2021” (2021-05-21 Nr. PA-000819). 2.Laiku pateiktos vykdomų programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai jums“ ataskaitos. Ir nuotolinio ugdymo metu šios programos buvo vykdomos.</p> |
| <p>1.Baigiantis mokslo metams, atlikta mokinių pageidavimų analizė. 2.Neformaliojo vaikų švietimo programų sąrašas kitiems mokslo metams suformuotas atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, veiklos prioritetus ir progimnazijos galimybes. 2. Veikė mokinių vasaros poilsio stovykla. 3.Pristatyta verslo idėja progimnazijos bendruomenei. 4.Įvykdyta „Sveikos gyvensenos ir aplinkos puoselėjimo” n. šv. programa.</p> | <p>1.Baigiantis mokslo metams, atlikta mokinių pageidavimų analizė. 2.Neformaliojo vaikų švietimo programų sąrašas kitiems mokslo metams suformuotas atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, veiklos prioritetus ir progimnazijos galimybes. 2. Veikė Mokolų progimnazijos suorganizuota mokinių vasaros poilsio stovykla pirmokams. 4 mokiniai dalyvavo socialinių partnerių- VŠĮ „Lispa" – suorganizuotoje vasaros poilsio stovykloje JAUNIEJI MOKSLININKAI rugpjūčio 9-13 d. 3.Pristatyta verslo idėja, kuri buvo realizuojama nuotoliniu būdu, progimnazijos bendruomenei. 4.Įvykdyta „Sveikos gyvensenos ir aplinkos puoselėjimo” n. šv. programa.</p> |
| <p>1.Dalis pamokų organizuota netradicinėje aplinkoje. 2. Vestos bent 2 integruotos pamokos. 3. Mokiniai dalyvavę bent 1 projekte. 4. 70 proc. progimnazijos mokinių dalyvavo</p> | <p>1. <u>Pamokos netradicinėje aplinkoje:</u> R. Murauskienė 4 b kl. mokytoja pamoką vedė Marijampolės Pašešupio parke, tyrinėjo parko ekosistemą. R. Murauskienė 4 b kl. mokytoja vedė integruotą pasaulio pažinimo ir fizinio ugdymo pamoką Šunskų fazanyne. R. Murauskienė 4 b kl. mokytoja vedė integruotą lietuvių k. ir pasaulio pažinimo pamoką “Mano</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>„Kultūros paso” bei kitose pažintinėse ekskursijose.</p> | <p>miestas” R. Murauskienė 4b kl. mokytoja vedė pamoką “Pažink progimnazijos lauko erdvių medžius ir krūmus” D. Vaišutienė 3 kl. mokytoja pamoką vedė Buktos pažintiniame take, tyrinėjo Buktos miško ekosistemą. E. Matulevičienė PUG mokytoja pamoką vedė Trakėnų zoologijos sode. Vesta mokytojos Aušros D. literatūros nuotolinė pamoka netradicinėje aplinkoje „Spaudos draudimo gadynė: nuo knygnešių iki Vinco Kudirkos“ 6 kl. 2. <u>Integruotos pamokos:</u> R. Kartavičienė 1 kl. mokytoja ir sveikatos priežiūros specialistė V. Bašinskienė pravedė integruotą veiklą “Baltų dantukų miestas”. O. Virbickienė 2 kl. mokytoja ir R. Račiuvienė anglų k. mokytoja vedė integruotą pamoką “Prielinksniai” D. Vaišutienė 3 kl. mokytoja su sveikatos priežiūros specialiste vedė integruotą veiklą “Kad akutės būtų sveikos”. D. Vaišutienė 3 kl. ir tikybos mokytoja N. Kirkliauskienė pravedė integruotą pamoką “Gerumo darbeliai”. R. Murauskienė 4b kl. Mokytoja ir progimnazijos bibliotekininkė R. Račiuvienė akcija ir baigiamoji integruota pamoka “Ir mano mamytė skaitė šią knygą”. V. Šermukšnienė 4a kl. ir tikybos mokytoja pravedė integruotą lietuvių k., pasaulio paž. ir tikybos pamoką “Pasaulio religijos”. V. Šermukšnienė 4a kl. Mokytoja ir anglų k. mokytoja R. Račiuvienė pravedė lietuvių k., anglų k. bei dailės integruotą pamoką. 2. <u>Vestos integruotos pamokos 5-8 klasėse:</u> biologijos, chemijos ir vokiečių k. (Ieva Š. ir Jurgita E. matematikos ir geografijos (Aušra N. ir Daiva P.). 3. <u>Projektai, kuriuose dalyvavo mokiniai:</u> 1. Tarptautinis švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio-socialinio švietimo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“ dalyvavo PUG ir pradinės klasės. 2. Respublikinis virtualus vaikų projektas/konkursas “Tik trys raidelės, bet daug žodelių” dalyvavo PUG, 3 kl., 4b kl. 3. Ekologinis-meninis projektas “Kuriu gamtai” PUG, 3 kl., 4a ir 4b kl. 4. Respublikinis projektas “Rudeninė puokštė” PUG</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ir pradinės klasės.</p> <p>5. Respublikinis priešmokyklinio ugdymo ir projektas "Žemė-mūsų namai 2021" PUG ir pradinės klasės.</p> <p>6. Lietuvos mokyklų projektas „Pradinukų lyga“ pradinės klasės</p> <p>7. Projektas skirtas Vasario 16 d. paminėti "Bendraujančios klasės" 4b kl.</p> <p>8. Respublikinis 1-4 kl. mokinių projektas "Pavasario saulė prašvito meiliai.." 3 kl., 2 kl.</p> <p>9. CLILIG integruotas vokiečių k. ir dalyko mokymasis Lietuvoje" (biologija ir vokiečių k.).</p> <p>10. Vesti lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos A. Dievokaitytės parengti projektai : 5 kl. „Keliaujame po Lietuvos miestus“ , 6 kl. „Lietuvos rašytojai ir poetai“ , 7 kl. „Keliaujame po pasaulio miestus“.</p> <p>Nuotolinis ugdymas nesutrukdė dalyvauti siūlomuose Kultūros paso renginiuose. Išnaudota 901 euras, vykdytos 11 edukacijų (10 – nuotolinių, 1 – kontaktinė), dalyvavo 129 mokiniai (5-8 kl. 97, 100 proc., 1-4 kl. 32 mokiniai).</p> <p>Kontaktu besiuogdantys 43 mokiniai dalyvavo išvykose į Kino teatrą, lankė pažintines ekskursijas po Marijampolės miestą.</p> |
| 4 uždavinys. Kurti nuolat besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės modelį. | <p>1.Suorganizuota: visuotinis progimnazijos tėvų susirinkimas, atvirų durų popietė, organizuojami klasių tėvų susirinkimai.</p> <p>2.Atnaujinta Progimnazijos tarybos sudėtis.</p> | <p>Dėl karantino nebuvo organizuotas visuotinis tėvų susirinkimas, atvirų durų diena.</p> <p>Buvo organizuoti 4a, 4 b, 8 klasės tėvų susirinkimai dėl NMPP vykdymo nuotoliniu būdu, dėl pasirinkimo kitos ugdymo(si) įstaigos. Susirinkimai vyko nuotoliniu būdu Teams platformoje.</p> <p>Atnaujinta Progimnazijos tarybos sudėtis.</p> |
| | <p>PUG ir būsimos 1-osios klasės mokytojos bendradarbiavimas susipažįstant su būsima savo klasės mokiniais: 4-osios pradinės klasės mokytojo perdavimas informacijos būsima 5-osios klasės vadovui.</p> <p>Kolegų pateikta informacija panaudojama rengiant klasių vadovų veiklos planus, susipažįstant su</p> | <p>Kolegų pateikta informacija panaudota rengiant klasių vadovų veiklos planus, susipažįstant su mokiniais.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | mokiniais. | |
| | Bendradarbiaujant su Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija: 1. Pasirašyta sutartis. 2. Sudarytas EKO veiklų planas 2020 metams: iki 2020-12-31 atliktos 4 praktinės veiklos (pagal planą). | Veikla, sutarties sąlygos buvo vykdomos nuotoliniu būdu. 1) Neformaliojo švietimo programa „Jaunieji ekologai“ 1 kl. vyko nuotoliniu būdu, o sugrįžus vaikams į mokyklą – kontaktiniu būdu. 2) Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje ir progimnazijos EKO veiklos pristatymas. 3) PUG, 1-8 kl. mokiniai dalyvavo 13 renginių, susijusių su ekologija ir tvarumu. |
| | Platformos Microsoft Office 365” A1 įdiegimas. Dabuotojų supažindinimas iki 2020-06-26. Valdymas nuo 2020-09-01. Visi darbuotojai nuo 2020-09-01 naudoja Microsoft Office 365 platformą, pagrindinius jos įrankius: Outlook, Teams, OneDrive. Mokytojai apmokę mokinius naudoti Outlook, Teams įrankius iki 2020-09-15. | Pedagogai dalyvavo 40 val. mokymuose „Skaitmeninių mokytojo kompetencijų tobulinimas dirbant Microsoft Office 365 aplinkoje” ir tobulino darbo įgūdžius su pagrindiniais šios aplinkos įrankiais: Outlook, Teams, OneDrive. Mokytojai apmokė mokinius naudoti Outlook, Teams įrankius iki 2020-09-15. Vaizdo pamokos vyko sklandžiai, iškilus nesklandumams, buvo operatyviai sprendžiamos problemos. Posėdžiai, bendruomenės narių susirinkimai, susitikimai buvo organizuojami Teams platformoje. |
| | Pasidalytosios lyderystės skatinimas - bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymo klausimais: 1. Pradėta kaupti mokomoji medžiaga nuotoliniam ugdymui. 2. Vedamos ir stebimos atvirosios pamokos (vesta bent po vieną pamoką iš kiekvienos metodinės grupės). 3. Suburtos darbo grupės Ugdymo plano, metinio veiklos plano, mokytojų veiklų progimnazijos bendruomenei sąrašo ir valandų paskirstymo principų bei valandų, susijusių su profesiniu | 1. Respublikinis priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių mokymo priemonių „Skaitymo pradžiamokslis“ kūrimo projektas. (Sukurta skaitmeninė mokymo priemonė: „Š-S diferencijavimas“ – mokytoja E. Matulevičienė; „Dvibalsio ie ir balsio e diferencijavimas“ – mokytoja D. Vaišutienė). Respublikinis skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projektas „Skaičių labirintas“. Sukurta ir pristatyta skaitmeninė mokymo priemonė „Gėlyčių matematika“ – mokytoja E. Matulevičienė; „Žirgų lenktynės“ – D. Vaišutienė). |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>tobulėjimu, paskirstymo mokytojams kriterijų nustatymo projektams parengti.</p> <p>4. Rezultatyvi Mokinių tarybos veikla (įvairios iniciatyvos, dalyvavimas apklausoje dėl neformaliojo švietimo programų).</p> | <p>Atnaujinta progimnazijos elektroninio skambučio melodija, kviečianti į pamokas ir iš pamokų, suorganizuota Mokytojo dienos šventė. Beatričė Šimkutė išrinka aktyviausia Mokinių tarybos nare Marijampolės savivaldybėje. Suorganizuota kalėdinių nuotraukų paroda progimnazijos internetinėje svetainėje. Įvykdyta Kaziuko mugės viktorina „Kahoot” platformoje. Žemės dienos fotografijų paroda „Žemė - tai mūsų namai”. Vasario 16-sios minėjimas, kuriant vaizdo ir garso skaitmeninius filmukus. Šv. Velykų proga kurtos kompozijos ir jų nuotraukos patalpintos progimnazijos internetinėje svetainėje. Suorganizuota apklausa dėl neformaliojo švietimo programų. Pagalba aštuntokų išleistuvėms.</p> |
| | <p>Mokytojų kompetencijų tobulinimo planas parengtas vadovaujantis Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020-2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, plane atkreiptas dėmesys į skaitmeninio raštingumo, kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti</p> | <p>Patvirtintas Marijampolės sav. Mokolų progimnazijos Vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (pedagoginių darbuotojų) kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (2020 spalio 13 d. V1-92). Juo vadovaujantis, mokytojai, vadovai, pagalbos specialistai dalyvauja kvalifikacijos tobulinime. Šiais metais prioritetas buvo skiriamas skaitmeninėms technologijoms, jų naudojimui, mokinių pažangos vertinimui ir mokinio veiklos įsivertinimui, nuotolinio ugdymo ypatumams.</p> <p>Direktorė ir pavaduotoja ugdymui veiklos planavimo ir lyderystės įgūdžius tobulino mokymuose vadovams „Strateginis švietimo įstaigų pažangą orientuotas ir duomenimis grįstas veiklos planavimas”.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, vadovavimo ir lyderystės ugdymo mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimą. | |
| | Stebėta ir aptarta po 10 pamokų. Stebėtose pamokose 60 proc. mokytojų ugdymo procesą individualizuoja, diferencijuoja, taiko mokinio pasiekimų įsivertinimą. | Ugdymas nuotoliniu būdu pakoregavo numatytą pamokų stebėjimo tvarką. Buvo stebėta trys atviri renginiai (1 nuotoliniu būdu, du kontaktiniu, viena integruota pamoka 1 kl.). Stebėtuose renginiuose tinkamai parinkti metodai ir būdai, vaikai aktyviai įtraukti į veiklą. Vaikų gera emocinė savijauta, įsitraukimas į veiklą, grįžtamasis ryšys rodė, jog užsiėmimų tikslas pasiektas. |
| | Skatinamos mokytojų ir mokinių savanoriškos veiklos: veikia neformaliojo švietimo programa, susijusi su savanorystės veikla. | Veikė neformaliojo švietimo programa „Aš galiu, tu gali, mes galime“, susijusi su savanorystės veikla. |

III. 2021-2022 M. M. METINIS PRIORITETAS, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

9. Orientuojantis į Progimnazijos strateginį tikslą – kokybiškų ugdymo paslaugų užtikrinimą saugioje socialinėje aplinkoje, o taip pat į Progimnazijos veiklos įsivertinimo išvadas, suformuotas **2021-2022 mokslo metų veiklos prioritetas**: mokymosi pagalbos teikimas įvairių gebėjimų mokiniams įveikiant ugdymosi sunkumus, įtraukiant į aktyvų dalyvavimą pamokoje.

2021-2022 m. m. veiklos tikslas – kokybiško ugdymo teikimas įvairių gebėjimų bei poreikių mokiniams kuriant pozityvią emocinę aplinką, lemiančią gerą mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų savijautą.

Uždaviniai tikslui įgyvendinti:

1. Kurti patrauklią ir ugdymąsi motyvuojančią aplinką (tęstinis).
2. Plėtoti palankaus socialinio emocinio klimato ir saugios aplinkos kūrimą (tęstinis).
3. Tobuliant pagalbos mokiniui teikimo sistemą, siekti suasmeninto ugdymo(si) (tęstinis).
4. Kurti nuolat besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės modelį (tęstinis).

IV. 2021-2022 M. M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

| | | | | |
|--|--------|------------|---|------------------------|
| 1 uždavinys. Kurti patrauklią ir ugdymąsi motyvuojančią aplinką. | | | | |
| Priemonė (veikla) | Laikas | Atsakingas | Kiekybiniai ir kokybiniai veiklos rezultatų vertinimo | Planuojamas rezultatas |

| | | | kriterijai | |
|---|--------------------|--|---|--|
| 1.1. Progimnazijos personalo darbo užmokesčio, komunalinių paslaugų, ryšių, kvalifikacijos kėlimo apmokėjimo, mokyklinių autobusų išlaikymo ir kitų paslaugų apmokėjimo užtikrinimas. | Iki gruodžio 31 d. | Buhalterė G. Žemaitienė | Lėšos planuojamos ir racionaliai naudojamos. Nelieta kreditorinių įsiskolinimų. | Suplanuotos pinigines lėšas iki gruodžio 31 d. : 193,4 tūkst. eurų. Nėra kreditorinių įsiskolinimų. |
| 1.2. Įstaigos pajamų panaudojimas nusidėvėjusiam inventoriui, atsargoms, paslaugoms ir kitoms priemonėms, reikalingoms ugdymo proceso įgyvendinimui, įsigyti. | Iki gruodžio 31 d. | Buhalterė G. Žemaitienė | Įstaigos pajamos panaudotos nusidėvėjusiam inventoriui, atsargoms, paslaugoms ir kitoms priemonėms, reikalingoms ugdymo proceso įgyvendinimui, įsigyti. | Įstaigos pajamos 2,9 tūkstančio eurų 100 proc. panaudotos nusidėvėjusiam inventoriui, atsargoms, paslaugoms ir kitoms priemonėms, reikalingoms ugdymo proceso įgyvendinimui, įsigyti, bei darbo užmokesčiui atstatyti. |
| 1.3. Saugių mokinių pavežimo paslaugų užtikrinimas. | Iki gruodžio 31 d. | Buhalterė G. Žemaitienė | 80 proc. visų mokinių, kuriems paskirtas nemokamas pavežimas, naudojasi mokyklinių autobusų teikiamomis paslaugomis. | Planuojamos pinigines lėšas iki gruodžio 31 d. kitų vežėjų paslaugoms (ne mokyklinių autobusų): 0,3 tūkstančio eurų. |
| 1.4. Progimnazijos infrastruktūros tobulinimas. | Iki gruodžio 31 d. | Direktorė R. Raškevičienė, ūkvedė R. Žolynienė | Pradėti įrengti technologijų kabinetai (medžio ir buities darbams). | 1. Rugsėjo 1 dienai sudaryta sutartis su technologijų mokytoju. 2. Įsigyta mokymo priemonių technologijų kabinetų (medžio ir buities darbams) įrangai už 1,1 tūkstančio eurų. |

| | | | | |
|---|---------------------|---|---|--|
| | | | | Infrastruktūra patobulinta 5 proc. |
| 1.5. Reikalingų priemonių ugdymo organizavimui įsigijimas. | Iki gruodžio 31 d. | Buhalterė G. Žemaitienė, ūkvedys O. Valinčius | 1. Panaudotos DNR plano lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai. 2. Įsigyta trūkstamų vadovėlių. 3. Įsigyta kitų reikalingų mokymo priemonių. | 1. Panaudojant DNR plano lėšas skaitmeninio ugdymo plėtrai, planuota įsigyti Eduka klasė licencijų mokytojams, mokiniams ir EMA pratybų licencijų mokiniam už 2000 eurų. 2. Planuota įsigyti trūkstamų vadovėlių už 2000 eurų. 3. Įsigyta kitų reikalingų mokymo priemonių už 1,100 tūkstančio eurų. |
| 1.6. Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas naudojant išmaniają įrangą, elektronines paslaugas. | Visus mokslo metus. | Soc. pedagogė I. Apuokienė, maitinimo organizatorė V. Daukšienė | Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas naudojant išmaniają įrangą, elektronines paslaugas procentais. | 100 proc. mokinių nemokamas maitinimas organizuojamas naudojant išmaniają įrangą, elektronines paslaugas. |
| 1.7. Vykdomų viešųjų pirkimų inicijavimas per CPO. | Iki gruodžio 31 d. | Ūkvedė R. Žolynienė | Viešųjų pirkimų per CPO dalis nuo visų įstaigos pirkimų procentais. | Įstaigos vykdomi viešieji pirkimai ne mažiau nei 30 proc. metinių pirkimų vertės vykdomi per CPO. |
| 1.8. Rengiamų dokumentų rengimo DVS „Kontora” priemonėmis inicijavimas. | Iki gruodžio 31 d. | Direktorė R. Raškevičienė, administratorė S. Leveckienė | Parengtų dokumentų dalis procentais. | Rengiamų dokumentų dalis parengta DVS „Kontora” priemonėmis ne mažiau 80 proc. |
| 2 uždavinys. Plėtoti palankaus socialinio emocinio klimato ir saugios aplinkos kūrimą. | | | | |
| Priemonė (veikla) | Laikas | Atsakingas | Kiekybiniai ir | Planuojamas |

| | | | | |
|--|--------------------|---|--|--|
| | | | kokybiniai veiklos rezultatų vertinimo kriterijai | rezultatas |
| 2.1. Vieningo sisteminio bendruomenės požiūrio ir nuostatų laikymasis ugdant netinkamai besielgiančius mokinius, kuriant saugią aplinką. | Visus mokslo metus | VGK, klasių vadovai | VGK rūpinasi vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą. Vieningai vadovaujamosi Atvejo koordinavimo planu ugdant SUP ar netinkamo elgesio mokinį. | Inicijuota VGK posėdžių pagal poreikį. 100 proc. pedagogai vadovaujasi Atvejo koordinavimo planu. |
| 2.2. Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos OPKUS įgyvendinimas. | Visus mokslo metus | Pavadootoja ugdymui A.Bagdonienė | Išlaikoma Olweus patyčių prevencijos programos nuostatos ir užtikrinamas taikomų priemonių tęstinumas. | Progimnazijos bendruomenė geba atpažinti patyčias, į jas operatyviai reaguoti; sumažėjo patyčių 2 proc. |
| 3 uždavinys. Tobulinant pagalbos mokiniui teikimo sistemą, siekti suasmeninto ugdymo(si). | | | | |
| Priemonė (veikla) | Laikas | Atsakingas | Kiekybiniai ir kokybiniai veiklos rezultatų vertinimo kriterijai | Planuojamas rezultatas |
| 3.1. Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas kompensuojant nuotolinio mokymosi spragas. | Per mokslo metus | Pavadootoja ugdymui A.Bagdonienė, metodinių grupių pirmininkai, psichologė E. Macijauskienė | 1. Identifikuotos problemos, kilusios mokiniams dėl nuotolinio mokymosi. 2. Parengtas mokinių ugdymo(si) praradimų kompensavimo planas. | 1. Atliktas tyrimas identifikuoti problemas, kilusias mokiniams dėl nuotolinio mokymosi. 2. Parengtas ir įgyvendintas ne mažiau 90 proc. mokinių ugdymo(si) |

| | | | | |
|---|------------------|---|--|---|
| | | | | praradimų kompensavimo planas. |
| 3.2. Ugdymo kokybės siekimas užtikrinant kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus. | Per mokslo metus | Pavadootoja ugdymui A.Bagdonienė, klasių vadovai | 1.Stebimi ir susitikimų/ pokalbių susirinkimų metu, Mokytojų tarybos posėdžių metu analizuojami progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimai, pažanga. 2.Nacionalinio mokinių patikrinimo 4, 8 klasių dalykų rezultatai ne žemesni nei šalies rezultatų vidurkiai. 3.Stebima ir fiksuojama 5-8 klasių mokinių individualioji pažanga kas mėnesį (atsakingi klasių vadovai). | 1.Pasiektas metinis mokinių pažangumas ne žemesnis kaip 90. 2. Nacionalinio mokinių patikrinimo 4, 8 klasių atskirų dalykų patikrinimo rezultatai ne žemesni nei šalies rezultatų vidurkis. Metodinėse grupėse aptartos NMPP užduotys, atkreiptas dėmesys į atskirų užduočių įveikimo sunkumus, numatytas laikas ir priemonės užduočių įveikimui. 3. Stebima ir fiksuojama 5-8 klasių mokinių individualioji pažanga kas mėnesį ją pildant mokiniui individualios pažangos fiksavimo lape. Mokslo metų pabaigoje užfiksuota atskirų mokinių mokymosi pažanga (kurie 1-ojo pusmečio pabaigoje turėjo nepatenkinamų |

| | | | | |
|---|------------------|---|---|--|
| | | | | mokymosi pasiekimų įvertinimą). |
| 3.3. Mokinių karjeros ugdymas ir tikslingas tolimesnio kelio pasirinkimas pabaigus aštuonias klases. | Per mokslo metus | Pavaduotoja ugdymui A.Bagdonienė | Išugdytas gebėjimas į visuomeniškumą, tolesnį mokymąsi. | 100 proc. mokiniai, sėkmingai pabaigę aštuonias klases, tikslingai tęsia mokymąsi pasirinktoje ugdymo įstaigoje. |
| 3.4. Pamokos vadybos tobulinimas ugdymo procesą individualizuojant, diferencijuojant bei tikslingai taikant aktyviuosius bei praktinio žinių taikymo pamokose metodus ir būdus. | Per mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai | Ugdymo turinys pritaikytas SUP turintiems mokiniams, taikomos trijų lygių užduotys nevienodų gebėjimų mokiniams. Pamokoje dominuoja praktiniai žinių taikymo metodai. | Įvykdyta Online apklausa – dauguma mokytojų dirba vadovaudamiesi šiuolaikinės pamokos reikalavimais, atsižvelgdami į kiekvieno mokinio poreikius ir gebėjimus. |
| 3.5. Specialiosios pedagoginės ir socialinės pagalbos suteikimas spec. poreikių turintiems vaikams. | Per mokslo metus | Mokinio pagalbos specialistai | Pritaikomas ugdymo turinys. Suteikiama pagalba pagal PPT išvadas. | Suteikta pagalba visiems SUP mokiniams 100 proc. kontaktinio ar nuotolinio ugdymo organizavimo būdu. |
| 3.6. Pailgintos dienos grupės veiklos tobulinimas. | Rugsėjis | Mokytoja J. Liūtienė | Ištyrus tėvų lūkesčius, pailgintas grupės veiklos laikas. Mokytoja, atsižvelgdama į pasiūlymus, sąlygas, patobulina grupės mokinių veiklą tvarkaraštį. | 1.Pailgintas grupės veiklos laikas - iki 6 val. 2. Parengtas ir patvirtintas Pailgintos dienos grupės veiklos tvarkaraštis. 3.Esant nuotoliniam ugdymui, taikomas Pailgintos dienos grupės mokinių sinchroninis ugdymas. |

| | | | | |
|---|------------------|--|---|---|
| | | | | 4. Atnaujinta patalpa. |
| 3.7. Įvairių ugdymo strategijų panaudojimas įveikiant mokiniams adaptacinį periodą. | Rugsėjo mėnuo | Pavadootoja ugdymui A. Bagdonienė, klasių vadovai, mokytoja A. Narkevičienė, specialistas kompiuterių priežiūrai A. Stankevičius | 1. Naujai atvykę mokiniai į pradinės klases, 5-8 klases išmokomi naudotis „Microsoft Office 365“ (Teams) nuotoline mokymosi aplinka. 2. Nerašomi pasiekimų įvertinimai rugsėjo mėnesį. | 1. 100 proc. naujai atvykę mokiniai į pradinės klases, 5-8 klases išmokyti naudotis „Microsoft Office 365“ (Teams) nuotoline mokymosi aplinka. 2. Mokinių adaptacija aptarta Mokytojų tarybos posėdyje. |
| 3.8. Mokinių sveikos gyvensenos ir aplinkos puoselėjimo bei kūrimo vertybinių nuostatų ugdymas. | Per mokslo metus | Pavadootoja ugdymui A. Bagdonienė | Dalyvaujama EKO veiklose, programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai jums“. | 1. Sudarytas EKO veiklų planas, pagal jį vykdomos veiklos – procentas nuo suplanuotų veiklų. 2. Pateiktos programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai jums“ ataskaitos. |
| 3.9. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tobulinimas. | Iki rugsėjo 1 d. | Metodinių grupių pirmininkai, Mokinių tarybos koordinatorius, soc. pedagogas | 1. Peržiūrėtas neformaliojo vaikų švietimo programų sąrašas kitiems mokslo metams kreipiant dėmesį į mokinių pageidavimus ir atsižvelgiant į progimnazijos galimybes. 2. Suorganizuota mokinių vasaros poilsio stovykla. | 1. Baigiantis mokslo metams, atlikta mokinių pageidavimų analizė, neformaliojo vaikų švietimo programų sąrašas kitiems mokslo metams suformuotas atsižvelgiant į mokinių pageidavimus ir progimnazijos galimybes. Pakoreguotas neformaliojo vaikų švietimo programų sąrašas |

| | | | | |
|--|------------------|---|---|--|
| | | | | 2021-2022 m. m. 2. Veikė mokinių vasaros poilsio stovykla. |
| 3.10. Netradicinių ugdymo organizavimo modelių taikymas. | Per mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai | 1.Mokytojai pamokas organizuoja netradicinėje aplinkoje. 2.Vedamos integruotos pamokos. 3. Mokiniai įtraukiami į projektinę veiklą. 4. Vykdomas „Kultūros paso“ projektas. | 1.Bent viena pamoka organizuota netradicinėje aplinkoje. 2. Metodinėse grupėse vestos bent 2 integruotos pamokos. 3. Progimnazijos mokiniai dalyvavę bent 1 projekte. 4. 40 proc. progimnazijos mokinių dalyvavo „Kultūros paso“ bei kitose pažintinėse ekskursijose. |
| 4 uždavinys. Kurti nuolat besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės modelį. | | | | |
| Priemonė (veikla) | Laikas | Atsakingas | Kiekybiniai ir kokybiniai veiklos rezultatų vertinimo kriterijai | Planuojamas rezultatas |
| 4.1.Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). | Per mokslo metus | Administracija, klasių vadovai | Visuotinio tėvų susirinkimo, klasių tėvų susirinkimų, atvirų durų popietės organizavimas. | 1.Suorganizuota: visuotinis progimnazijos tėvų susirinkimas, atvirų durų popietė, organizuojami klasių tėvų susirinkimai teikiant informaciją apie progimnazijos, mokinių pasiekimus. 2.Atnaujinta Progimnazijos tarybos sudėtis. |
| 4.2. PUG ir būsimos 1-osios klasės | Rugpjūtis | Atitinkamų klasių vadovai | Klasės vadovas susipažįsta su | Kolegų pateikta informacija |

| | | | | |
|--|-------------------------|---|---|---|
| <p>mokytojos bendradarbiavimas susipažįstant su būsimais savo klasės mokiniais. 4-osios pradinės klasės mokytojo perdavimas informacijos būsimajam 5-osios klasės vadovui.</p> | | | <p>būsimais savo klasės mokiniais.</p> | <p>panaudojama rengiant klasių vadovų veiklos planus, susipažįstant su mokinių pasiekimais, planuojama ugdomosi pažanga.</p> |
| <p>4.3. Pasidalytosios lyderystės skatinimas - bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymo klausimais.</p> | <p>Per mokslo metus</p> | <p>Direktorė R. Raškevičienė, pavaduotoja ugdymui A. Bagdonienė, metodinių grupių pirmininkai, Mokinių tarybos koordinatorius</p> | <p>Gerosios patirties kaupimo ir sklaidos vykdymas. suburiant bendruomenę į darbo grupes, organizuojant renginius, akcijas. Darbo funkcijų pasidalijimas komandoje.</p> | <p>1. Sukaupta mokomoji medžiaga, <u>pasirengta ir įsivertinta nuotolinio ugdymo įteisinimui</u>. 2. Vedamos, stebimos ir aptariamasi atvirosios pamokos (vesta bent po vieną pamoką iš kiekvienos metodinės grupės). Skaityta po vieną pranešimą metodinėje grupėje skleidžiant gerą patirtį. 3. Suburtos darbo grupės Ugdymo plano, metinio veiklos plano, strateginio veiklos plano projektams parengti. 4. Rezultatyvi Mokinių tarybos veikla (įvairios iniciatyvos, dalyvavimas apklausoje dėl neformaliojo švietimo</p> |

| | | | | |
|---|------------------|-------------------------------------|---|--|
| 4.4. Mokytojų kompetencijų tobulinimas. | Per mokslo metus | Pavaduotoja ugdymui A.Bagdonienė | 1.Planas parengtas vadovaujantis Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020-2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, atsižvelgta į mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. 2.Pradinių klasių mokytojos tobulinasi IT integravimo į ugdymo procesą srityje. 3.Visi darbuotojai dalyvauja 2 val. civilinės saugos mokymuose; progimnazijos bendruomenė dalyvauja civilinės saugos stalo pratybose. | programų). 1.Parengtas Mokytojų kompetencijų tobulinimo planas, vadovaujantis juo, mokytojai tobulino savo komprtencijas - plano įgyvendinimas procentais bei mokytojų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius per mokslo metus. 2.Mokytoja D. Vaišutienė dalyvavo informatikos ir kūrybos su technologijomis mokymosi programoje Teachers Lead Tech (TLT), kurios metu vyko nuoseklus informatikos mokymasis ir turinio taikymas klasėje. Pradinių klasių mokytojos dalyvavo mokymuose dėl IT integravimo į ugdymo procesą. 3. Visi darbuotojai dalyvavo 2 val. civilinės saugos mokymuose; progimnazijos bendruomenė dalyvavo civilinės saugos stalo pratybose. |
|---|------------------|-------------------------------------|---|--|

| | | | | |
|---|------------------|--|--|--|
| 4.5. Pamokų stebėseną ir konsultavimas. | Per mokslo metus | Direktorė R. Raškevičienė, pavaduotoja ugdymui A. Bagdonienė | Stebėta ir aptarta po 10 pamokų. | Stebėtose pamokose 80 proc. mokytojų ugdymo procesą individualizuoja, diferencijuoja, taiko mokinio pasiekimų įsivertinimą, kaupiamąjį balą. |
| 4.6. Palankių sąlygų sudarymas mokytojų ir mokinių socialinių pilietinių kompetencijų ugdymui vykdant savanoriškas veiklas progimnazijoje ar už jos ribų. | Per mokslo metus | Soc. pedagogė I. Apuokienė | Mokytojų ir mokinių savanoriškų veiklų skatinimas. | Veikia neformaliojo švietimo programa, susijusi su savanorystės veikla. Progimnazijos bendruomenė įtraukta į savanorišką akciją su socialiniais partneriais. |
| 4.7. Progimnazijos bendruomenės susitelkimas siekiant pagerbti ir įprasminti Sūduvos krašto reikšmę. | Per 2022 metus | Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai | Atlikta veiklų 2022-iesiems – Sūduvos metams įprasminti. | Vadovaujant metodinių grupių pirmininkėms suplanuotos ir atliktos veiklos 2022-iesiems – Sūduvos metams įprasminti. |

V. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO METINIAI PLANAI

10. 2021-2022 m. m. veiklos plano priemonės padeda įgyvendinti planai:

- 10.1. Progimnazijos tarybos veiklos planas.
- 10.2. Mokinių tarybos veiklos planas.
- 10.3. Vaiko gerovės komisijos planas.
- 10.4. Socialinio pedagogo veiklos planas.
- 10.5. Logopedo ir specialiojo pedagogo veiklos planai.
- 10.6. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos planas.
- 10.7. Pedagoginio darbo priežiūros planas.
- 10.8. Metodinių grupių veiklos planai.
- 10.9. Bibliotekos veiklos planas.
- 10.10. Mokytojų kompetencijų tobulinimo planas.

VI. LAUKIAMAS REZULTATAS

11. Įgyvendinus uždavinius, bus pasiekti šie kokybiniai ir kiekybiniai pokyčiai:

11.1. Užfiksuota mokinių mokymosi pažanga.

11.2. Sumažėjęs patyčių skaičius.

11.4. Sustiprėjęs bendruomenės narių (mokinių-mokytojų-tėvų) tarpusavio ryšys, iniciatyvumas.

11.5. Bus išspręstos nuotolinio mokymo problemos.

11.6. Išlaugs pasidalytoji lyderystė.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

13. Priežiūrą vykdys progimnazijos direktorius.

14. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.
