

2021-2023 – UJŲ METŲ UGDYMO PROCESO KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės		
		2021m.	2022 m.	2023 m.
	01 Tikslas – kokybiškų ugdymo paslaugų užtikrinimas saugioje socialinėje aplinkoje.			
R-01-01-01-01	Pasiektas mokinių pažangumas procentais	ne žemesnis kaip 90	ne žemesnis kaip 90	ne žemesnis kaip 90
R-01-01-01-02	Suteikta specialioji pedagoginė ir socialinė pagalba spec. poreikių turintiems vaikams procentais	100	100	100
R-01-01-01-03	Pažintinių ekskursijų organizavimas procentais	40	40	40
R-01-01-01-04	Išugdytas gebėjimas į visuomeniškumą, tolesnį mokymąsi procentais	100	100	100
	01-01 Uždavinys. Užtikrinti patrauklios ir ugdymą motyvuojančios ugdymosi aplinkos funkcionavimą			
P-01-01-01-01-01	Užtikrintas progimnazijos personalo darbo užmokesčio, komunalinių paslaugų, ryšių, kvalifikacijos kėlimo apmokėjimas, mokyklinių autobusų išlaikymas ir kitų paslaugų apmokėjimas procentais	100	100	100
P-01-01-01-01-02	Užtikrinta saugių mokinių pavežimo paslaugos procentais	Dauguma mokinių pavežami geltonais mokykliniais autobusais 80%	Dauguma mokinių pavežami geltonais mokykliniais autobusais 80%	Dauguma mokinių pavežami geltonais mokykliniais autobusais 80%
P-01-01-01-01-03	Patobulinta progimnazijos infrastruktūra, atnaujintos skaitmeninės ugdymo priemonės procentais	10% patobulinta infrastruktūra. Skaitmeninio ugdymo plėtrai panaudota 100 % skirtų lėšų	5% patobulinta infrastruktūra	5% patobulinta infrastruktūra
P-01-01-01-01-04	Atnaujinti pasenę ar neatitinkantys mokinių gebėjimų vadovėliai, kitos mokymo priemonės eurai	3300 eurų	3000 eurų	2000 eurų
P-01-01-	Suorganizuota mokinių nemokamo maitinimo paslauga	Įvykdyta	Įvykdyta	Įvykdyta

01-01-05	užtikrinant karšto maisto tiekimą.			
P-01-01-01-01-06	Panaudotos įstaigos pajamos nusidėvėjusiam inventoriui, trūkstantoms atsargoms, paslaugoms ir kitoms priemonėms, reikalingoms ugdymo proceso įgyvendinimui, išgyti procentais	100%	100%	100%
	01-02 Uždavinys. Plėtoti palankaus socialinio emocinio klimato ir saugios aplinkos kūrimą			
P-01-02-01-02-01	Laikomasi vieningo sisteminio bendruomenės požiūrio ir nuostatų ugdant netinkamai besielgiančius mokinius, kuriant saugią aplinką (vadovavimasis Atvejo koordinavimo planu) procentais	100% visi vadovaujasi Atvejo koordinavimo planu	100% visi vadovaujasi Atvejo koordinavimo planu	100% visi vadovaujasi Atvejo koordinavimo planu
P-01-02-01-02-02	Įgyvendinami OPKUS sutarties reikalavimai procentais	100%	100%	100%
	01-03 Uždavinys. Siekti suasmeninto ugdymo(si)			
P-01-03-01-03-01	Patobulinta pamokos vadyba ugdymo procesą individualizuojant, diferencijuojant, taikant aktyviusius bei praktinio žinių taikymo pamokose metodus procentais	30% visų mokytojų patobulinę pamokos vadybą	40% visų mokytojų patobulinę pamokos vadybą	50% visų mokytojų patobulinę pamokos vadybą
P-01-03-01-03-02	Netradicinių ugdymo organizavimo modelių taikymas: dalyvauta „Kultūros paso“ projekte procentais	40	40	40
P-01-03-01-03-03	Pailgintos dienos grupės veiklos pratęsimas iki 6 valandų	Įvykdyta	Įvykdyta	Įvykdyta
P-01-03-01-03-04	Įgyvendintos visos adaptacinio periodo veiklos	Įvykdyta	Įvykdyta	Įvykdyta
P-01-03-01-03-05	Patobulinta mokinių individualios (asmeninės) pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo sistema	Įvykdyta	Įvykdyta	Įvykdyta
P-01-03-01-03-06	Ugdomos mokinių sveikos gyvensenos ir aplinkos puoselėjimo vertybinės nuostatos: vykdoma bendradarbiavimo sutartis su EKO mokyklų tinklo koordinatoriais, dalyvaujama programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai jums“	Įvykdyta	Įvykdyta	Įvykdyta
P-01-03-01-03-07	Ugdomi mokinių savęs pažinimo bei saviraiškos įgūdžiai jiems patraukioje veikloje: skirta po 1 neformaliojo švietimo valandą verslumo, savanorystės, karjeros, saviraiškos ugdymui, suorganizuota mokinių vasaros stovykla	Įvykdyta	Įvykdyta	Įvykdyta

P-01-03-01-03-09	Tobulinama specialioji pedagoginė ir socialinė pagalba SUP mokiniams tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu: individualizuojamas ugdymo turinys ir teikiama pagalba to turinio įsisavinimui	Įvykdyta	Įvykdyta	Įvykdyta
	01-04 Uždavinys. Toliau kurti besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės modelį			
P-01-04-01-04-01	Mokomasi vieni iš kitų: gerosios patirties sklaida (atvirų pamokų vedimas, stebėjimas, pranešimų skaitymas)	Įvykdyta	Įvykdyta	Įvykdyta
P-01-04-01-04-02	Išmokta ir naudojama „Microsoft Office 365“ A1 aplinka	Įvykdyta	Įvykdyta	Įvykdyta
P-01-04-01-04-03	Pasirengta ir įsivertinta nuotolinio mokymo vykdymui	Įvykdyta	Įvykdyta	Įvykdyta
P-01-04-01-04-04	Parengtas pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimo aprašas	Įvykdyta	Įvykdyta	Įvykdyta