



MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2012-2015 METŲ BENDROJO PLANO PATVIRTINIMO

2012 m. vasario 27 d. Nr. 1-392
Marijampolė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo (Žin., 1994, Nr. 55-1049; 2008, Nr. 113-4290) 16 straipsnio 4 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) 28 straipsnio 8 dalimi, 58 straipsnio 1 dalies 1 ir 3 punktais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimo Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ (Žin., 2011, Nr. 79-3869), 3.1.2 punktu, Marijampolės savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a :

1. Patvirtinti Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012-2015 metų bendrąjį planą (pridedama).
2. Paveisti Švietimo, kultūros ir sporto departamentui vykdyti plano monitoringą ir, esant būtinybei, teikti jį koreguoti Tarybai.

Savivaldybės meras

Vidmantas Brazys

Vygantas Dilys

PATVIRTINTA
Marijampolės savivaldybės tarybos
2012-02-27 sprendimu Nr. 1-392

MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2012-2015 METŲ BENDRASIS PLANAS

I. BENDROJI DALIS

Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 metų bendrasis planas (toliau – Bendrasis planas) reglamentuoja Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vykdomų švietimo programų koordinavimą, jų prieinamumo ir įvairovės kaitą, mokyklų steigimo, reorganizavimo, vidinio veiklos pertvarkymo kryptis, terminus ir vykdymą.

Bendrasis planas ir jo vykdymas yra tęstinis Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų kaitą reglamentuojantis dokumentas, tiesiogiai susijęs su Marijampolės savivaldybės tarybos 2005 m. lapkričio 25 d. sprendimu Nr.1-672 patvirtintu Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų tinklo pertvarkos 2005–2012 metų bendruoju planu (toliau – 2005–2012 m. bendrasis planas), kuris numatė visų tipų Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų kaitą 2005–2012 metais.

Bendrasis planas yra parengtas atlikus 2005–2012 m. bendrojo plano įgyvendinimo analizę, įvertinus Marijampolės savivaldybės švietimo būklės pokyčius 2005–2011 metais bei atsižvelgus į jos raidos prognozę, pirmiausia susijusią su vykstančiais demografiniais pokyčiais ir stebimomis savivaldybės gyventojų migracijos tendencijomis.

Bendrojo plano paskirtis – užtikrinti visiems Marijampolės savivaldybės bendruomenės nariams, turintiems teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, privalomojo ir visuotinio švietimo prieinamumą, jo įvairovę, galimybes mokytis visą gyvenimą.

Sudarant Bendrąjį planą, vadovautasi naujausiais bendrojo ugdymo mokyklų veiklą reglamentuojančiais teisės aktais:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Žin., 1991, Nr.23-593; 2011, Nr.38-1804);
- Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr.768 (Žin., 2011, Nr.79-3869).

II. SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO BŪKLĖS ANALIZĖ IR RAIDOS PROGNOZĖS

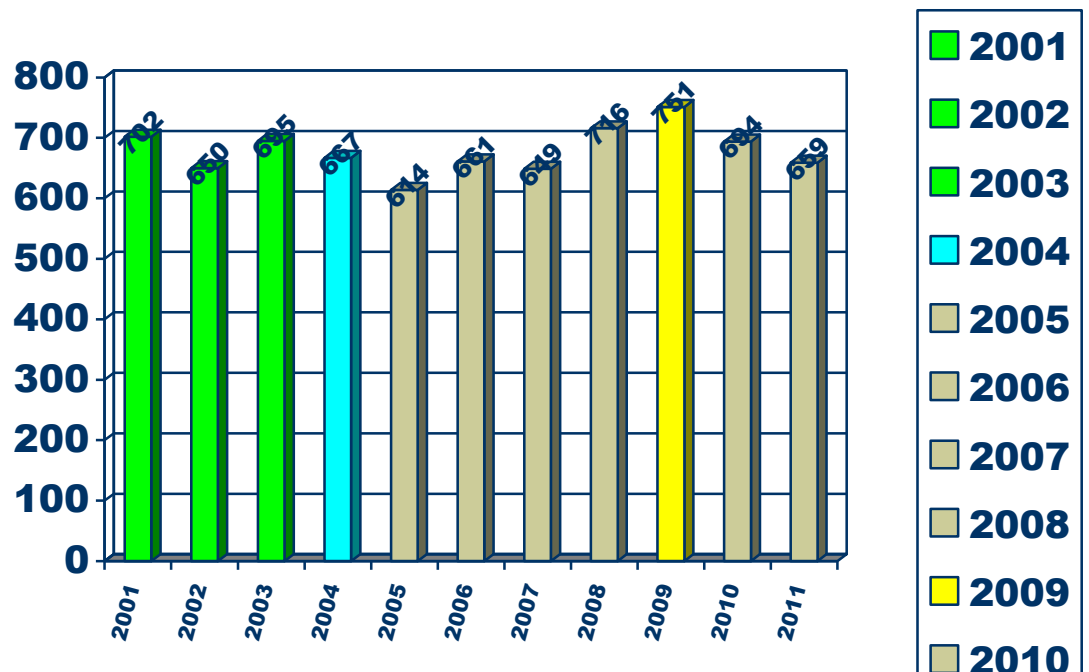
1. Demografinis kontekstas.

Marijampolės savivaldybės plotas – 755 km². 2011 m. sausio 1 dienos duomenimis Marijampolės savivaldybėje gyveno 66452 žmonės. 44885 žmonės gyveno Marijampolės mieste, 21567 – savivaldybės kaimiškojoje teritorijoje. Gyventojų skaičius 1 km² 2011 m. pradžioje - 88 žmonės.

Nuo 2005 metų Marijampolės savivaldybės teritorijoje gyventojų sumažėjo 3494 arba beveik 5 %. Tokią situaciją lemia neigiamas migracijos saldo (2009 metais – -435, 2010 metais – -1752 (absoliučiais skaičiais) ir natūralaus gyventojų prieaugio mažėjimas (pvz. – 2010 m. gimusių skaičius Marijampolės savivaldybėje – 694, o mirusių – 793 (-99), 1000 gyventojų tenkanti natūrali kaita – -1,5 (duomenų šaltinis – Lietuvos statistikos departamento „Demografijos metraštis 2010“)).

Nuo 2006 iki 2009 metų gimstamumas Marijampolės savivaldybėje augo, bet 2010 m. gimusių skaičius vėl sumažėjo. Gimstamumo pokyčius Marijampolės savivaldybės teritorijoje 2001–2010 metais atspindi 1 paveikslas.

1 paveikslas. Marijampolės savivaldybės teritorijoje 2001-2010 metais gimusių vaikų skaičiaus kaita



Marijampolės savivaldybės teritorijoje 2011 m. liepos 1 d. duomenimis gyveno 13043 vaikai (0–17 metų). Jie sudarė 19,8 % visų savivaldybės gyventojų. 2005 m. sausio 1 d. duomenimis 0-17 metų vaikai sudarė 23,8 % savivaldybės gyventojų. Vaikų procentas Marijampolės savivaldybės teritorijoje sumažėjo, bet dar yra didesnis negu Lietuvos vidurkis (18,7 %). Įvertinus demografinius pokyčius, prognozuojama, kad 2015 m. sausio 1 d. bendras savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų skaičius nepadidės, bet liks aukštesnis už Lietuvos vidurkį. Dėl 2008–2010 padidėjusio gimstamumo savivaldybės teritorijoje gyvens daugiau 0-7 metų vaikų, bet sumažės 7–17 metų vaikų skaičius.

2. Ekonominės ir socialinės būklės kontekstas.

Marijampolės savivaldybėje 2011 m. liepos 1 d. duomenimis buvo 13043 (19,8%) iki darbingo amžiaus (0–17 metų) gyventojai, 40829 (62,0 %) darbingo ir 12003 (18,2%) pensinio amžiaus gyventojai. Šis rodiklis mažesnis už Lietuvos vidurkį, nes Lietuvoje pensinio amžiaus gyventojai sudaro 20,2 % viso gyventojų skaičiaus.

Kaip ir visoje Lietuvoje, Marijampolėje aktuali ir įsidarbinimo problema. 2011 m. lapkričio 1 d. duomenimis Marijampolės teritorinėje darbo biržoje darbo ieškojo 8,7 % darbingo amžiaus savivaldybės gyventojų (Lietuvoje šis rodiklis – 10,2 %).

Mažėjant bendram gyventojų skaičiui, socialinės rizikos šeimų skaičius savivaldybėje pastaraisiais metais stabilizavosi ties 190 riba. Vaikų teisių apsaugos skyriaus duomenimis 2009 m. buvo registruota 191 socialinės rizikos šeima (iš jų 90 mieste ir 101 kaime), 2010 m. – 193 (94 mieste ir 99 kaime), 2011 m. – 187 (87 mieste ir 100 kaime). Socialinės rizikos šeimose 2009 metais augo 372 vaikai, 2010 metais – 381 vaikas, 2011 metais – 346 vaikai.

Mažėjant bendram savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų skaičiui, probleminio elgesio vaikų skaičius nemažėja: Vaikų teisių apsaugos skyriaus įskaitoje 2007 m. užfiksuota 187, 2008 m. – 181, 2009 m. – 249, o 2010 m. – 247 probleminio elgesio vaikai. Tai rodo, kad savivaldybėje išlieka aktuali vaikų priežiūros ir užimtumo nepamokiniu metu problema.

3. 2005–2012 m. bendrojo plano įgyvendinimo rodikliai ir esamos švietimo būklės analizė.

3.1. Mokinių skaičiaus kaitos tendencijos

Per visą pertvarkos laiką 2005–2011 metais didesni ar mažesni pokyčiai plane buvo numatyti 25 iš 44 2005 metais veikusių Marijampolės savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigų, bet

demografinė ir ekonominė situacija, Lietuvoje 2010 m. vykęs apskričių viršininukų administracijų likvidavimas lėmė, kad realiai pokyčiai vyko 30 švietimo įstaigų. Daugiausia pokyčių buvo numatyta ir įvyko bendrojo ugdymo mokyklose, – net 24 iš 31, veikusios 2005 metais.

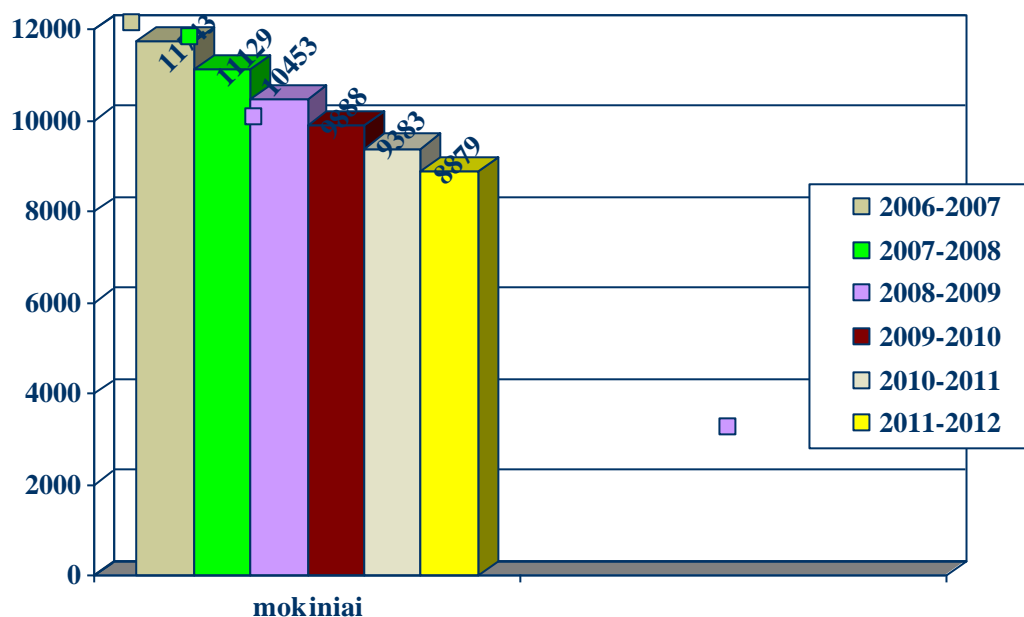
2005–2011 metais švietimo įstaigų tinklo kaitos neišvengiamumą ir prioritetus lėmė kasmet mažėjantis mokinių skaičius. Mokinių skaičiaus kaitos tendenciją iliustruoja 1 lentelė.

1 lentelė. Bendrojo lavinimo mokyklų mokinių skaičiaus kaita

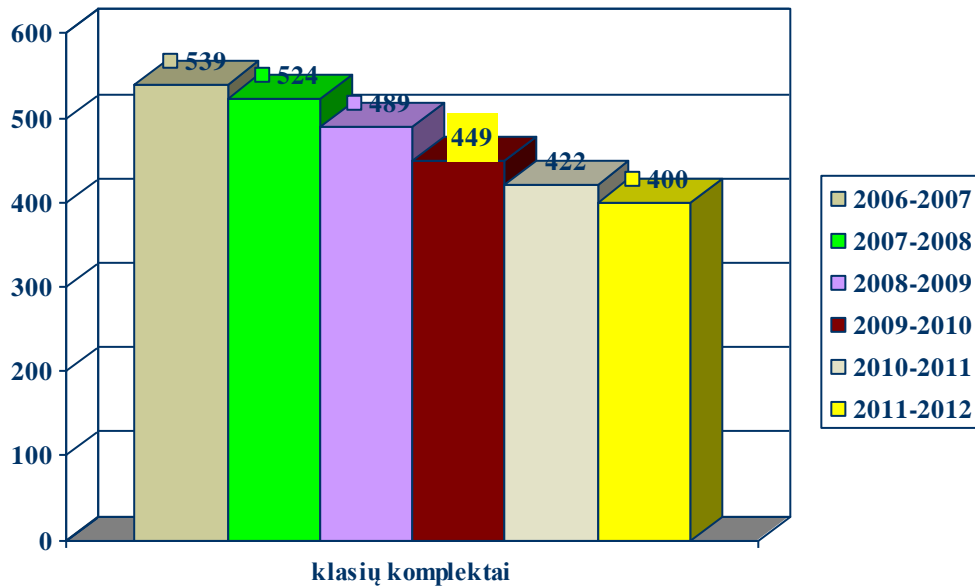
Mokslo metai	1-4 klasė		5-10 klasė		11-12 klasė		Iš viso	
	Mokinių skaičius	Komp- lektų sk.	Mokinių skaičius	Komp- lektų sk.	Mokinių skaičius	Komp- lektų sk.	Mokinių skaičius	Komp- lektų sk.
2004-05	3527	196	7020	300	1969	74	12516	570
2005-06	3406	185	6685	288	2088	79	12179	552
2006-07	3232	183	6374	276	2137	80	11743	539
2007-08	3035	177	6016	267	2078	80	11129	524
2008-09	2823	158	5656	253	1974	78	10453	489
2009-10	2682	143	5283	232	1923	74	9888	449
2010-11	2527	132	5033	221	1823	69	9383	422
2011-12	2422	126	4712	207	1745	67	8879	400

2011 metais bendras mokinių skaičius lyginant su 2004 metais sumažėjo 29 %. Mažėjant mokinių skaičiui, proporcingai mažėjo ir klasių komplektų skaičius. Finansuojamų klasių komplektų skaičius sumažėjo beveik 29,8 % (nuo 570 2004–2005 mokslo metais iki 400 2011–2012 mokslo metais). Būtina atkreipti dėmesį, kad didžiausia mokinių skaičiaus mažėjimo banga dar nepalietė vidurinio ugdymo programos klasių (11–12 kl.); šiose klasėse mokinių skaičius sumažėjo 11,4 %. Labiausiai mokinių mažėjimas buvo jaučiamas pagrindinio ugdymo programą įgyvendinančiose klasėse (5–10 kl.), čia mokinių sumažėjo 32,8%. Pradinio ugdymo programą įgyvendinančios klasės (1–4 kl.) demografinės situacijos pokyčius pajuto anksčiausiai, o 2004–2011 metais jose mokinių skaičius sumažėjo 31,3 %. (mokinių skaičiaus kaita iliustruota 2 ir 3 paveiksluose).

2 paveikslas. Mokinių skaičiaus kaita bendrojo ugdymo mokyklose

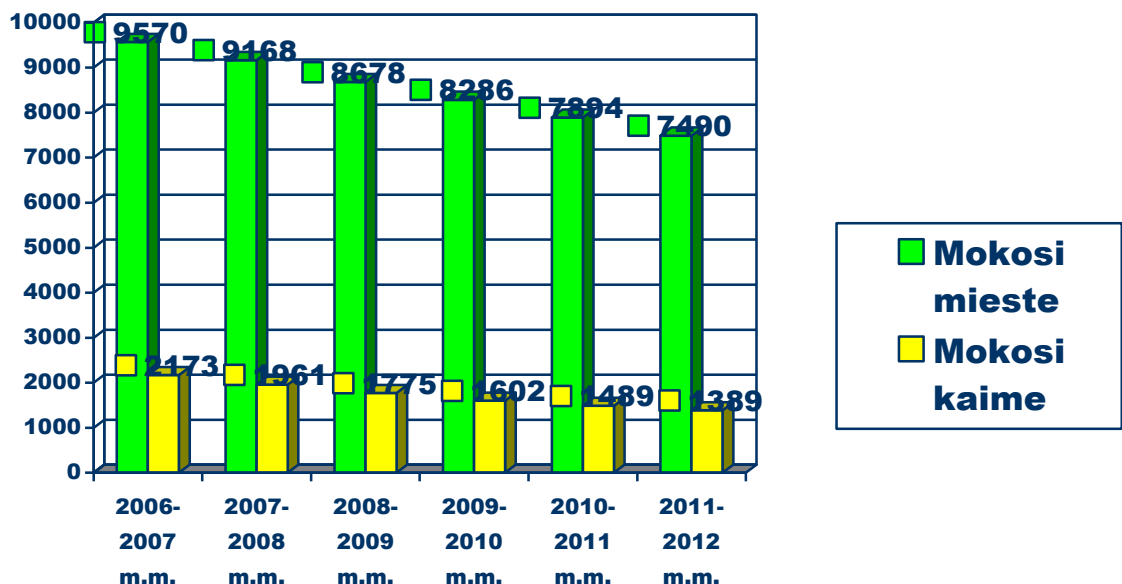


3 paveikslas. Klasių komplektų skaičiaus kaita



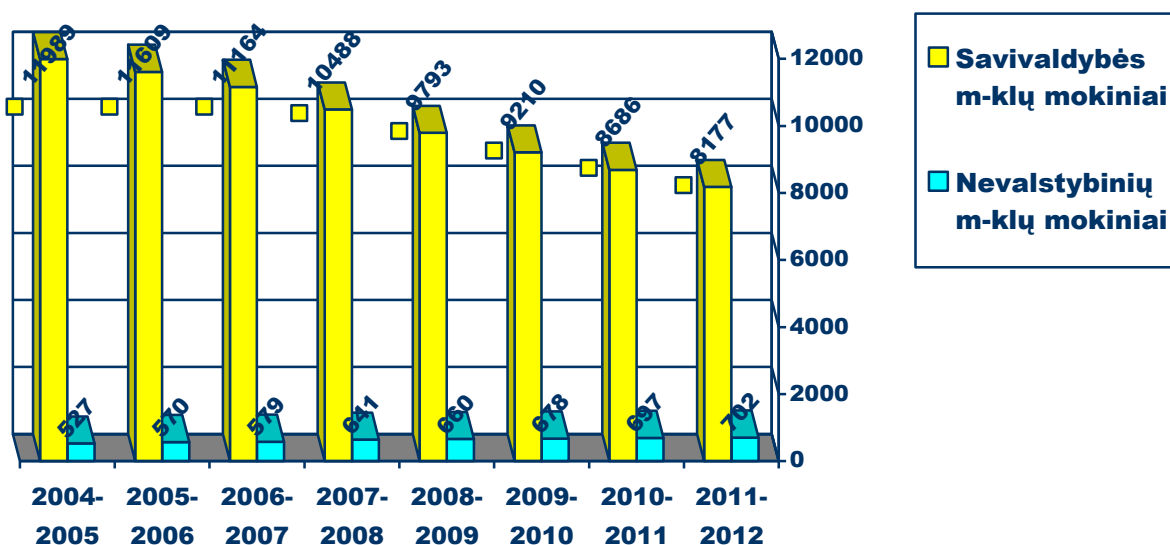
Mokinių skaičius mažėjo ir Marijampolės miesto, ir kaimiškosios savivaldybės teritorijos mokyklose, bet mokinių mažėjimo tempas skyrėsi. Mieste mokinių skaičius sumažėjo nuo 9570 (2006 metais) iki 7490 (2011 metais) arba 21,7 %. Kaimiškojoje teritorijoje esančiose mokyklose 2006–2011 metais sumažėjo nuo 2173 iki 1389, tai yra 784 mokiniais arba 36,0 % (4 paveikslas).

4 paveikslas. Marijampolės miesto ir savivaldybės kaimiškosios teritorijos mokinių skaičiaus kaita 2006–2011 metais



2011–2012 mokslo metais Savivaldybės pavaldumo mokyklose mokosi 8177 mokiniai, o nevalstybinėse bendrojo ugdymo mokyklose – 702 mokiniai (8,6 % nuo bendro mokinių skaičiaus). Šiuo aspektu Marijampolės savivaldybė skiriasi nuo Lietuvoje vyraujančių tendencijų, – mokinių dalis nevalstybinėse bendrojo ugdymo Lietuvos mokyklose 2010 metais buvo tik 1,3 %. Mokinių skaičius nuo 527 2004 m. išaugo iki 702 2011 metais). Šiuo aspektu nevalstybinės švietimo įstaigos skiriasi nuo Savivaldybės pavaldumo bendrojo ugdymo mokyklų (5 paveikslas).

5 paveikslas. Savivaldybės ir nevalstybinių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus kaita



3.2. Švietimo įstaigų ir jose įgyvendinamų programų kaitos tendencijos 2005-2011 metais.

Įgyvendinant 2005–2012 m. bendrąjį planą ir pertvarkant švietimo įstaigų tinklą keitėsi švietimo įstaigų skaičius, tipai, įstaigų vidaus struktūra, buveinė. Kokio pobūdžio kaita įvyko Marijampolės savivaldybės teritorijoje esančiose švietimo įstaigose, iliustruoja 2 lentelė.

2 lentelė. 2005–2011 metais Marijampolės savivaldybės teritorijoje esančiose švietimo įstaigose įvykusi kaita

Eil. Nr.	Švietimo įstaigos pavadinimas	2005–2011 metais įvykę pokyčiai
Švietimo įstaigos, kurių savininkas Marijampolės savivaldybė		
1.	Rygiškių Jono gimnazija	I. 2007–2010 m. gimnazijoje buvo „nauuginamos“ 5-8 kl. II. 2010 m. gimnazija baigta pertvarkyti į keturmetę gimnaziją; nuo 2010-09-01 formuojamos I-IV gimnazijos klasės.
2.	Sūduvos gimnazija	Pertvarkyta etapais: I. Nuo 2006-09-01 6-oji vidurinė mokykla reorganizuota išskaidymo būdu į Marijampolės pradinę mokyklą ir Sūduvos vidurinę mokyklą. II. Nuo 2007-09-01 Sūduvos vidurinėje mokykloje pradėta vidaus struktūros pertvarka: nekomplektuojamos 5 klasės; 2007 lapkričio mėnesį vyksta Sūduvos vidurinės mokyklos vidurinio mokymo programos akreditacija. III. Nuo 2009-09-01 Sūduvos vidurinė mokykla pertvarkoma ir tampa Sūduvos gimnazija. IV. 2010 m. Sūduvos gimnazija baigta pertvarkyti į keturmetę gimnaziją; nuo 2010-09-01 formuojamos I-IV gimnazijos klasės
3.	Liudvinavo Kazio Borutos vidurinė mokykla	I. Dėl labai mažo mokinių skaičiaus nutraukta Kūlokų pradinio ugdymo skyriaus veikla (nuo 2005-09-01) ir Liucivavo pradinio ugdymo skyriaus veikla (nuo 2010-09-01). II. 2007 m. įsteigtas mokyklos ikimokyklinio ugdymo

Eil. Nr.	Švietimo įstaigos pavadinimas	2005–2011 metais įvykę pokyčiai
		skyrius. III. Nuo 2010-09-01 po reorganizacijos prie mokyklos prijungtas Valavičių pradinio ugdymo skyrius. Dėl per mažo 11 klasių mokinių skaičiaus (nėra dviejų 11 kl. komplektų) negalėjo vykti vidurinio ugdymo programos akreditacija
4.	Igliaukos Anzelmo Matučio vidurinė mokykla	Dėl per mažo 11 klasių mokinių skaičiaus (nėra dviejų 11 kl. komplektų) negalėjo vykti vidurinio ugdymo programos akreditacija
5.	Suaugusiųjų mokymo centras	I. Nuo 2006-09-01 keitėsi įstaigos buveinė – suteiktos atnaujintos patalpos Kauno g. 113. II. Nuo 2007-09-01 Pataisos namų skyriuje pradėta įgyvendinti vidurinio ugdymo programa. III. 2011 m. balandžio mėnesį vyko Centre vykdomos vidurinio ugdymo programos akreditacija, švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2011 m. birželio mėnesį programa buvo akredituota, o Centras nuo 2011-09-01 tapo gimnazijos tipo švietimo įstaiga.
6.	Marijampolės jaunimo mokykla	Nuo 2006-09-01 keitėsi įstaigos buveinė – suteiktos atnaujintos patalpos Kauno g. 113.
7.	Rimanto Stankevičiaus pagrindinė mokykla	I. Nuo 2008-09-01 pradedamas mokyklos vidaus struktūros pertvarkymas neorganizuojant mokinių priėmimo į 11 klases. II. Nuo 2009-09-01 nebevykdoma vidurinio ugdymo programa, mokykla tapo pagrindine mokykla.
8.	Petro Armino pagrindinė mokykla	I. Dėl labai mažo mokinių skaičiaus nutraukta Meškučių pradinio ugdymo skyriaus veikla (nuo 2007-09-01). II. Nuo 2008-09-01 pradedamas mokyklos vidaus struktūros pertvarkymas neorganizuojant mokinių priėmimo į 11 klases. III. Nuo 2009-09-01 nebevykdoma vidurinio ugdymo programa, mokykla tapo pagrindine mokykla.
9.	Jono Totoraičio pagrindinė mokykla	Nuo 2010-09-01 nebevykdoma vidurinio ugdymo programa, mokykla tapo pagrindine mokykla
10.	„Ryto” pagrindinė mokykla	I. Nuo 2009-09-01 po reorganizacijos prie mokyklos prijungtas Baraginės pagrindinio ugdymo skyrius (buvusi Baraginės pagrindinė mokykla). II. Nuo 2010-09-01 nebevykdoma vidurinio ugdymo programa, mokykla tapo pagrindine mokykla.
11.	„Šaltinio” pagrindinė mokykla	Nuo 2010-09-01 nebevykdoma vidurinio ugdymo programa, mokykla tapo pagrindine mokykla.
12.	Sasnavos pagrindinė mokykla	I. Dėl labai mažo mokinių skaičiaus nutraukta Puskelnių pradinio ugdymo skyriaus veikla (nuo 2008-09-01) ir Smilgių bei Tautkaičių pradinio ugdymo skyrių veikla (nuo 2009-09-01). II. Nuo 2010-09-01 nebevykdoma vidurinio ugdymo programa, mokykla baigta pertvarkyti į pagrindinę m-klą.
13.	Mokolų pagrindinė mokykla	Nuo 2009-09-01 po reorganizacijos prie mokyklos prijungiamas buvusios Skaisčiūnų pagrindinės mokyklos Balsupių pradinio ugdymo skyrius.

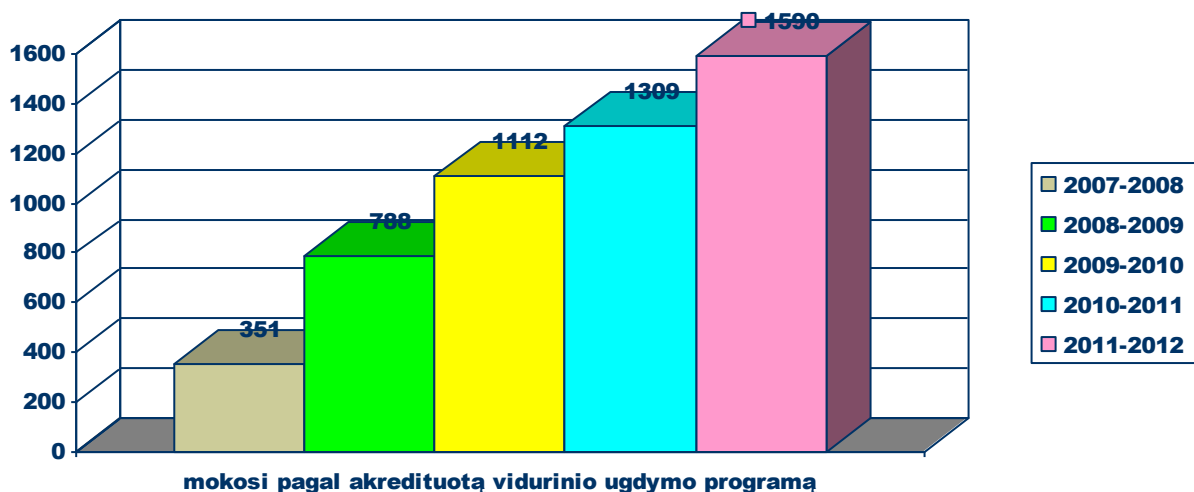
Eil. Nr.	Švietimo įstaigos pavadinimas	2005–2011 metais įvykę pokyčiai
14.	Gudelių pagrindinė mokykla	Dėl labai mažo mokinių skaičiaus nutraukta Daugirdų pradinio ugdymo skyriaus veikla (nuo 2008-09-01).
15.	Lygumų pagrindinė mokykla	Nuo 2010-09-01 mokykloje nebeįgyvendinama pagrindinio ugdymo programos II dalis, liko 1–8 klasės.
16.	Padovinio pagrindinė mokykla	I. Dėl labai mažo mokinių skaičiaus nutraukta Liepynų pradinio ugdymo skyriaus veikla (nuo 2010-09-01). II. Po reorganizacijos prie mokyklos prijungtas Daukšių pagrindinio ugdymo skyrius (buvusi Daukšių pagrindinė mokykla).
17.	Skaisčiūnų pagrindinė mokykla	Kaip juridinis vienetas po reorganizacijos savo veiklą baigė 2009-08-31. Mokyklos teises ir funkcijas perėmė Mokolų pagrindinė mokykla.
18.	Baraginės pagrindinė mokykla	Kaip juridinis vienetas po reorganizacijos savo veiklą baigė 2009-08-31, Mokyklos teises ir funkcijas perėmė „Ryto“ pagrindinė mokykla. Baraginės pagrindinė mokykla buvo prijungta prie „Ryto“ mokyklos kaip Baraginės pagrindinio ugdymo skyrius.
19.	Daukšių pagrindinė mokykla	I. Dėl labai mažo mokinių skaičiaus nutraukta Varnupių pradinio ugdymo skyriaus veikla (nuo 2008-09-01). II. Kaip juridinis vienetas po reorganizacijos savo veiklą baigė 2010-08-31, mokyklos teises ir funkcijas perėmė Padovinio pagrindinė mokykla, kurios pagrindinio ugdymo skyriumi Daukšių pagrindinė mokykla tapo.
20.	„Šešupės“ pagrindinė mokykla	Likviduota. Kaip juridinis vienetas savo veiklą baigė 2010-08-31.
21.	Valavičių pagrindinė mokykla	I. Dėl labai mažo mokinių skaičiaus nutraukta Svetlicos pradinio ugdymo skyriaus veikla (nuo 2007-09-01). II. Kaip juridinis vienetas po reorganizacijos savo veiklą baigė 2010-08-31, mokyklos teises ir funkcijas perėmė Liudvinavo K.Borutos vidurinė mokykla, kurios pradinio ugdymo skyriumi tapo Valavičių pagrindinė mokykla.
22.	„Saulės“ pradinė mokykla	Mokykla įsteigta 2006-09-01 po 6-osios vidurinės mokyklos reorganizacijos.
23.	Mokolų mokykla-darželis	Mokykloje nuo 2010-09-01 ir 2011-09-01 sumažintas klasių komplektų skaičius
24.	Mokykla-darželis „Varpelis“	Nuo 2010-09-01 „nuauginamos“ lavinamosios klasės
25.	Patašinės mokykla-darželis	Nuo 2009-01-01 pertvarkyta į Patašinės vaikų darželį
26.	Lopšelis-darželis „Vaivorykštė“	Nuo 2011-09-01 įstaigoje atidaryta lopšelio grupė vaikams nuo 0 metų.
27.	Dailės mokykla	Nuo 2006-09-01 perkelta į naujas patalpas (Vilkaviškio g.2/Kauno g.3).
28.	Muzikos mokykla	2008 m. mokykloje pradėti įgyvendinti neformaliojo švietimo profesinės linkmės moduliai.
29.	Moksleivių kūrybos centras	Nuo 2006-09-01 perkeltas į naujas patalpas (Vilkaviškio g.2/Kauno g.3); nuo 2010 m. lapkričio suteiktos naujos patalpos Lietuvinių g. 18.
30.	Marijampolės švietimo centras	Marijampolės savivaldybė šios įstaigos steigėjo teises ir funkcijas perėmė nuo 2010 m. liepos 1 d. likvidavus Marijampolės apskrities viršininko administraciją .

Eil. Nr.	Švietimo įstaigos pavadinimas	2005–2011 metais įvykę pokyčiai
PS 2005–2011 metais pokyčiai nevyko 16 įstaigų: Igliškėlių, Šunskų ir Gudelių pagrindinės mokyklose, pradinėje mokykloje „Smalsutis“, Degučių mokykloje-darželyje, mokyklose-darželiuose „Žiburėlis“ ir „Želmenėliai“, vaikų lopšeliuose-darželiuose „Pasaka“, „Rūta“, „Nykštukas“, „Šypsenėlė“, „Šaltinėlis“, Šventragio ir Igliaukos vaikų darželiuose, vaikų darželyje „Linelis“ ir Pedagoginėje-psichologinėje tarnyboje.		
Švietimo įstaigos, kurių savininkas nėra Marijampolės savivaldybė		
1.	Marijampolės marijonų gimnazija	I. 2007 m. akredituota Marijonų vidurinės mokyklos vidurinio ugdymo programa II. 2008 m. tapo gimnazija (kaip nevalstybinė gimnazija įgyvendina pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas)
2.	Vilkaviškio vyskupijos Krikščioniškosios kultūros centro vidurinė mokykla	I. Nuo 2007-09-01 įgyvendina vidurinio ugdymo programą II. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. V-2279 akredituota mokykloje vykdoma vidurinio ugdymo programa
3.	Marijampolės kolegijos Gimnazijos skyrius	Veiklą baigė 2006 m.
4.	Marijampolės profesinio rengimo centras	2007 m. akredituota vidurinio ugdymo programa ir įsteigtas gimnazijos skyrius
5.	Nevalstybinis vaikų darželis „Vieversiuokas“	Nauja įstaiga. Įsteigta 2011 m. sausio mėnesį

2005–2011 metais labiausiai keitėsi savivaldybės vidurinių mokyklų tinklas, – iš 9 vidurinių mokyklų, buvusių 2005 m., 2011 m. liko 2. Bendrojo ugdymo mokyklų pradinio ugdymo skyrių per tą patį laiką sumažėjo nuo 10 iki 2.

Nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. Marijampolės Rygiškių Jono ir Sūduvos gimnazijos baigtos pertvarkyti į keturmetes gimnazijas, atitinkančias gimnazijų tipui keliamus reikalavimus. Nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. po vidurinio ugdymo programos akreditacijos gimnazijos tipo įstaiga tapo ir Marijampolės suaugusiųjų mokymo centras. Šie savivaldybės švietimo įstaigų tinklo pokyčiai lemia, kad nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose pagal akredituotas vidurinio ugdymo programas mokosi 91 % 11–12 klasių mokinių (6 paveikslas).

6 paveikslas. Mokinių, mokomų pagal akredituotas vidurinio ugdymo programas, skaičius



Mažiausiai 2005 m. -2011 m. keitėsi ikimokyklinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo ir mokyklų-darželių tinklas. Savivaldybės teritorijoje esančių švietimo įstaigų ir jų skyrių skaičiaus kaita parodyta 3 lentelėje, o švietimo įstaigose ir jų skyriuose įgyvendinamų programų skaičius parodytas 4 lentelėje.

3 lentelė. Savivaldybės teritorijoje esančių švietimo įstaigų skaičiaus pagal įstaigų tipus kaita

Švietimo įstaigos (jos skyriaus) pavadinimas	2005–2006 m.m.	2011–2012 m.m.
Marijampolės savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigos		
Vaikų darželiai	3	4
Vaikų lopšeliai-darželiai	6	6
Bendrojo ugdymo mokyklų ikimokyklinio ugdymo skyriai	-	1
Pradinės mokyklos	1	2
Bendrojo ugdymo mokyklų pradinio ugdymo skyriai	10	2
Mokyklos-darželiai	6	5
Pagrindinės mokyklos	12	13
Bendrojo ugdymo mokyklų pagrindinio ugdymo skyriai		2
Vidurinės mokyklos	9	2
„Ilgosios“ gimnazijos (5–12 kl.)	1	-
Keturmetės gimnazijos (I–IV gimnazijos klasės)	-	2
Jaunimo mokykla	1	1
Suaugusiųjų mokymo centras	1	1
Suaugusiųjų mokymo centro Marijampolės pataisos namų skyrius	1	1
Neformaliojo vaikų švietimo įstaigos (be sporto įstaigų)	3	3
Švietimo pagalbos įstaigos	1	2
Iš viso savivaldybės pavaldumo įstaigų ir jų skyrių	44 +11 skyrių	41+6 skyriai
Kitų steigėjų įstaigos įstaigos		
Nevalstybinės gimnazijos	-	1
Nevalstybinės vidurinės mokyklos	2	1
Privatūs vaikų darželiai	-	1
Marijampolės kolegijos Gimnazijos skyrius	1	-
Profesinio rengimo centro Vidurinio ugdymo skyrius	1	-
Profesinio rengimo centro Gimnazijos skyrius	-	1
Švietimo pagalbos įstaigos	1	-
Iš viso kitų steigėjų įstaigų	4	4

4 lentelė. Ugdymo programų įgyvendinimas Savivaldybės teritorijoje esančiose švietimo įstaigose ir jų skyriuose

Mokslo metai	Programos ir jas įgyvendinančių švietimo įstaigų ir jų skyrių skaičius					
	Ikimokyklinio ugdymo	Priešmokyklinio ugdymo	Pradinio ugdymo	Pagrindinio ugdymo I dalis (5-8 kl.)	Pagrindinio ugdymo II dalis(9-10 kl.)	Vidurinio ugdymo
2005-2006	15	30	38	27	28	14
2011-2012	17	28	26	22	22	9

Dėl sumažėjusio mokinių skaičiaus sumažėjęs pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgyvendinančių institucijų skaičius atspindi reikšmingiausias švietimo įstaigų tinklo pokyčius.

3.3. Pedagogai, vadovai.

Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 2011 m. spalio 1 d. duomenimis dirbo 803 pedagogai, iš to skaičiaus 661 pedagogas, kuris dirbo pagrindinėje darbovietėje ir 142, kuriems mokyklos buvo ne pagrindinė darbovietė.

Iš 803 bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių pedagogų 640 (79,7 %, Lietuvoje šis rodiklis 82,2 %) buvo atestuoti: 9 buvo įgiję mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 224 – mokytojo metodininko, 341 – vyresniojo mokytojo, 66 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Mokyklose 2011 m. spalio 1 d. duomenimis dirbo 25 vadovai ir 39 pavaduotojai ugdymui. 50 (78,1 %) vadovų ir pavaduotojų ugdymui buvo atestuoti (Lietuvoje atestuotų vadovų ir pavaduotojų procentas – 74,8 %). 19 vadovų ir pavaduotojų ugdymui buvo įgiję antrąją vadovo kvalifikacinę kategoriją, 31 – trečiąją.

Privalomuosius dalykus mokyklose-darželiuose, pradinėse, pagrindinėse, vidurinėse mokyklose, gimnazijose ir Suaugusiųjų mokymo centre dėstė 634 specialistai, t.y. 94 % viso pagrindinėje darbovietėje dirbančių pedagogų skaičiaus, ir 27 ne specialistai, t.y. 4 % viso pagrindinėje darbovietėje dirbančių pedagogų skaičiaus. Daugiausia ne specialistų dėstė etiką (18 %) ir technologijas (10 %).

Mokytojų pensininkų pagrindinėje darbovietėje dirbo 65, t.y. 10,2 % nuo pedagogų skaičiaus. Daugiausia pensinio amžiaus pedagogų dirbo vokiečių kalbos (33,3 %), rusų kalbos (32,3 %), etikos (18,1 %), geografijos (16,7 %), lietuvių kalbos (16,4 %), istorijos (15,2 %) ir biologijos (15 %) mokytojų (detalesnė informacija pateikiama 5 lentelėje).

5 lentelė. Priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1–12 klasėse (ir I–IV gimnazijos klasėse) dirbančių ir atskirus dalykus dėstančių pagrindinėje darbovietėje mokytojų skaičius (2011 m. spalio 1 d. duomenimis)

Dalyko pavadinimas	Mokytojų skaičius	Iš jų	
		Pensinio amžiaus	Ne specialistai
Priešmokyklinis ugdymas	26	-	3*
Pradinis ugdymas	129	3	1
Lietuvių kalba	73	12	1
Anglų kalba	68	4	2
Vokiečių kalba	12	4	-
Rusų kalba	34	11	1
Istorija	33	5	1
Matematika	55	6	1
Informacinės technologijos	20	-	1
Geografija	18	3	2
Biologija	20	3	-
Fizika	20	2	1
Chemija	15	2	-
Muzika	18	1	-
Dailė	14	1	1
Technologijos	30	2	3
Kūno kultūra	27	1	-
Tikyba	11	1	-
Etika	11	2	2

Pastaba: * neišklausę priešmokyklinio ugdymo kurso.

74,5 % pedagogų ir vadovų turi didelę darbo patirtį, didesnę negu 15 metų darbo stažą, 95,2% pedagoginių darbuotojų turi aukštąjį išsilavinimą. Tai sudaro prielaidas siekti aukštos mokymo ir ugdymo kokybės.

3.4. Švietimo įstaigų tinklo efektyvumas

Švietimo įstaigoms finansuoti visada skiriama didžiausia savivaldybės biudžeto dalis. Dėl tos priežasties, kad švietimo sistemai finansuoti skiriama ir tikslinė valstybės dotacija (Mokinio krepšelio lėšos), ir savivaldybės biudžeto lėšos (švietimo įstaigų aplinkos lėšos). Savivaldybės biudžeto švietimui skirtų lėšų dalis 2006–2011 metais svyravo nuo 45,9 % iki 56,8 %. Pvz.: 2009 m. bendras savivaldybės biudžetas sumažėjo, bet dėl pedagogų tarifinių atlyginimų padidinimo ženkliai išaugo Mokinio krepšelis vienam sutartiniam mokiniui ir dėl šios priežasties švietimui buvo skirta net 56,8 % savivaldybės biudžeto lėšų (švietimo finansavimo Marijampolės savivaldybėje pokyčiai matyti 6 lentelėje).

6 lentelė. Švietimo finansavimo 2006 – 2011 metais palyginimas

	2006 m.	2007 m.	2008 m.	2009 m.	2010 m.	2011 m. (pagal III ketvirčio planą)
Savivaldybės biudžetas (tūkst.Lt)	105389,3	114521,2	146897,7	139179,6	132134,9	142875,9
Švietimo įstaigų asignavimai (tūkst.Lt)	48359,0	57330,3	67448,1	79054,0	70772,2	73875,4
Nuo savivaldybės biudžeto švietimui skirtų lėšų, procentas	45,9%	50,06%	45,9%	56,8%	53,6%	51,7%

Nuo 2009 metų daugiau negu 60 % švietimui skirtų asignavimų sudaro Mokinio krepšelio lėšos. Jų dalis iki 62,4 % išaugo 2011 metais, kai Mokinio krepšelis buvo skirtas ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikams. Švietimui skirtų asignavimų struktūrą iliustruoja 7 lentelė.

7 lentelė. Švietimui skirtų asignavimų struktūra (2006 – 2011 metų palyginimas)

	Švietimo įstaigų asignavimai iš viso tūkst. Lt	Mokinio krepšelio lėšos tūkst. Lt ir % švietimui skirto lėšų kiekio	Aplinkos lėšos tūkst. Lt ir % švietimui skirto lėšų kiekio
2006 metai	48359,0	29706,3 (61,4%)	18652,7 (38,6%)
2007 metai	57330,3	33947,9 (59,2%)	23382,4 (40,8%)
2008 metai	67448,1	38900,9 (57,7%)	28547,2 (42,3%)
2009 metai	79054,0	49000,0 (61,98%)	30054,0 (38,02%)
2010 metai	70772,2	44039,4 (62,23%)	26732,8 (37,77%)
2011 metai (pagal III ketvirčio patikslintą planą)	73875,4	45794,5 (62,4%)	27594,9(37,6%)

Tai, kad mažėjant mokinių skaičiui buvo paraleliai pertvarkomas švietimo įstaigų tinklas, vykdoma klasių komplektavimo priežiūra, leido daugelyje formuojamų klasių komplektų išlaikyti Mokinio krepšelio metodiką atitinkančius mokinių skaičiaus vidurkius. Tai lėmė, kad Mokinio

krepšelio lėšos buvo naudojamos racionaliai ir nereikėjo papildomai naudoti savivaldybės biudžeto lėšų bendrojo ugdymo procesui finansuoti (informacija apie vidutinį mokinių skaičių klasės komplekte pateikiama 8 lentelėje).

8 lentelė. Vidutinis mokslėivių skaičius klasės komplekte

Mok slo metai	1-4 klasių komplektai			5-10 klasių komplektai			11–12 klasių (ir gimnazijų 3–4 klasių) komplektai			Gimna zijos klasės
	Užpil- dy- mas mieste	Užpildy- mas kaime	Bendras užpildy- mas	Užpildy- mas mieste	Užpildy- mas kaime	Bendras užpildy- mas	Užpildy- mas mieste	Užpildy- mas kaime	Bendras užpildy- mas	Užpildy- mas mieste
2005-2006	22.23	12.12	18.41	26.74	15.25	23.0	27.61	18.12	26.44	27.88
2006-2007	21.44	11.26	17.66	26.55	14.87	22.85	27.89	17.55	26.48	28.32
2007-2008	20.62	10.69	14.18	25.79	14.3	22.16	26.66	19	25.71	28.11
2008-2009	20.71	11.72	17.86	25.74	14.14	22.35	25.66	20.28	25.40	27
2009-2010	21.18	12.9	18.75	26.45	16.01	23.69	26.36	23	26.13	27.66
2010-2011	21.61	13.10	19.16	25.94	14.59	22.76	26.88	22	26.59	28.35
2011-2012	22.11	12.52	19.22	25.82	14.70	22.76	26.5	18.75	26.04	28.49

Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo informacinių technologijų centro duomenimis Marijampolės savivaldybėje vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte buvo 22,0. Lietuvoje vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte yra 20,1.

Nesant pakankamo mokinių skaičiaus klasėje, bendrojo ugdymo mokyklose buvo formuojami jungtiniai klasių komplektai. Tokių komplektų daugiausia suformuojama kaimo teritorijoje esančiose mokyklose. Iš miesto mokyklų jungtinių klasių komplektų per pastaruosius trejus metus komplektuota tik Jaunimo mokykloje ir Suaugusiųjų mokymo centre, taip pat jungtinės yra ir lavinamosios klasės mokyklose-darželiuose „Žiburėlis“ ir „Varpelis“. Švietimo įstaigų tinklo pertvarka lėmė, kad jungtinių klasių komplektų ir jose besimokančių vaikų skaičius lyginant su 2005 metais sumažėjo (jungtinių klasių komplektų 2011–2012 m.m. sukomplektuota 31.5 % mažiau negu 2005–2006 m.m., o jungtinėse klasėse mokosi 23,64 % mokinių mažiau negu mokėsi 2006 m.) (detalesnė informacija pateikiama 9 lentelėje).

9 lentelė. Jungtinių klasių komplektų formavimas

Mokslo metai	1-4 klasės			5-8 klasės			Iš viso		
	JKK skaičius	Sujungtų klasių skaičius	Mokinių skaičius	JKK skaičius	Sujungtų klasių skaičius	Mokinių skaičius	JKK skai- čius	Sujung- tų kl. sk.	Moki- nių sk.
2005-2006	29	59	265	9	18	111	38	67	376
2010-2011	16	39	145	10	22	113	26	61	258
2011-2012	14	32	135	12	24	152	26	56	287

Trumpiniai: JKK- jungtinis klasių kompleksas

Jungtinių klasių komplektų formavimas padeda ekonomiškai naudoti mokinio krepšelio lėšas, be to, tai būdas pristabdyti kaimo teritorijoje esančių mokyklų nykimą.

Vykę pokyčiai sudarė prielaidas ne tik efektyviai naudoti mokinio krepšelio lėšas, bet turėjo įtakos ir aplinkos lėšų taupymui. Paskaičiavus, kiek 2011 metų kainomis Marijampolės savivaldybei kainuotų įgyvendinant 2005-2012 m. bendrąjį planą likviduotų ar reorganizuotų neskaitlingų mokyklų išlaikymas, galima konkrečiai pagrįsti, kad Savivaldybė kasmet švietimo reikmėms turėtų skirti beveik 900 tūkstančių litų aplinkos lėšų daugiau (po skyrių ir mokyklų uždarymo taupomos lėšos parodytos 10 lentelėje).

10 lentelė. Aplinkos lėšų taupymas po mokyklų ar jų skyrių uždarymo

Mokyklos (skyriaus) pavadinimas	Aplinkos lėšų taupymas per metus (tūkst. Lt)	Pastabos
Skaisčiūnų pagrindinė mokykla	180,0	Veiklą baigė 2009 m.
„Šešupės“ pagrindinė mokykla	217,0	Veiklą baigė 2010 m.
Meškučių pradinio ugdymo skyrius	60,0	Veiklą baigė 2007 m.
Liucinavo pradinio ugdymo skyrius	35,0	Veiklą baigė 2010 m.
Kūlokų pradinio ugdymo skyrius	50,0	Veiklą baigė 2005 m.
Puskelnių pradinio ugdymo skyrius	60,0	Veiklą baigė 2008 m.
Smilgių pradinio ugdymo skyrius	50,0	Veiklą baigė 2009 m.
Tautkaičių pradinio ugdymo skyrius	55,0	Veiklą baigė 2009 m.
Varnupių pradinio ugdymo skyrius	30,0	Veiklą baigė 2008 m.
Daugirdų pradinio ugdymo skyrius	50,0	Veiklą baigė 2008 m.
Liepynų pradinio ugdymo skyrius	51,0	Veiklą baigė 2010 m.
Svetlicos pradinio ugdymo skyrius	50,0	Veiklą baigė 2007 m.
Iš viso:	888,0	

3.5. Mokyklų pastatų būklė ir jų panaudojimo efektyvumas, mokyklų materialinis aprūpinimas.

Nuo 2005 metų, kai buvo patvirtintas 2005–2012 metų bendrasis planas, ženkliai pagerėjo savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pastatų būklė ir materialinis aprūpinimas: Europos Sąjungos struktūrinių fondų, Švietimo ir mokslo ministerijos bei savivaldybės biudžeto lėšomis rekonstruoti Rygiškių Jono ir Sūduvos gimnazijų, Jono Totoraičio ir „Ryto“ pagrindinių mokyklų pastatai, Valstybės investicijų programos lėšomis remonto darbai atlikti „Šaltinio“ pagrindinėje mokykloje, sporto salės atnaujintos Rimanto Stankevičiaus, Petro Armino, „Šaltinio“ pagrindinėse mokyklose, Savivaldybės biudžeto lėšomis suremontuota Sasnavos pagrindinės mokyklos sporto salė, apšiltintas „Saulės“ pradinės mokyklos pastatas, naujos ir suremontuotos patalpos buvo skirtos Suaugusiųjų mokymo centrui. 2011–2012 mokslo metais atnaujintuose pastatuose mokosi 51 % bendrojo ugdymo mokyklų mokinių.

Nuo 2010 metų daugelyje bendrojo ugdymo mokyklų įgyvendinami „Mokyklų tobulinimo programos plius“ projektai. Projekte „Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas“ dalyvauja 9 Marijampolės savivaldybės mokyklos, „Technologijų, menų ir gamtos mokslų mokymo infrastruktūra“ – 7 mokyklos, projekte „Bendrojo lavinimo mokyklų bibliotekų modernizavimas“ dalyvauja 4 mokyklos, projekte „Pedagoginių psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas“ dalyvauja 3 mokyklos. Be to, projekte „Jaunimo mokyklų aplinkos pritaikymas“ dalyvauja Jaunimo mokykla. Dalyvavimas projektuose sudaro galimybes mokykloms atnaujinti mokytojų darbo vietas, bibliotekas, įrengti modernius specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, logopedų kabinetus, naujausiomis mokymo priemonėmis aprūpinti technologijų, menų ir gamtos mokslų kabinetus. Iki 2011 metų gruodžio 1 d. mokyklos gavo turto už 2 004 856 litų. Mokyklose, kurios dalyvauja viename ar kitame „Mokyklų tobulinimo programos plius“ projekte, mokosi 70 % savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių.

Nemažai mokymo priemonių mokyklos įsigijo ir už Mokinio krepšelio lėšas. Daugiausia investuota į kompiuterinę įrangą. Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 100 mokinių tenka 16,1 kompiuterio (Lietuvoje šis rodiklis – 15,4).

Nuo 2004 m. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose mokinių sumažėjo 29 %, bet atkreiptinas dėmesys, kad mokinių skaičius ne visose mokyklose mažėjo vienodai. Marijampolės Petro Armino pagrindinėje mokykloje mokinių sumažėjo 55 %, 40–50% mokinių mažiau negu 2004 m. mokosi Igliaukos Anzelmo Matučio vidurinėje mokykloje, „Šaltinio“, Sasnavos, Šunskų, Gudelių, Igliškėlių, Lygumų, Želsvos pagrindinėse mokyklose. Rimanto Stankevičiaus pagrindinėje mokykloje mokinių sumažėjo 37,2%, „Ryto“ pagrindinėje mokykloje – beveik 35%, pradinėje mokykloje „Smalsutis“ - 34,6%. Mokinių skaičius išaugo tik keturiose mokyklose: Vilkaviškio vyskupijos Krikščioniškosios kultūros centro vidurinėje mokykloje – 49,7%, Mokolų pagrindinėje mokykloje - 35,7%, Marijonų gimnazijoje – 24,1%, mokykloje-darželyje „Želmenėliai“ – 3,3%.

Dėl sumažėjusio mokinių skaičiaus ir mokinių srautų reguliavimo savivaldybės mokyklose nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. neliko besimokančiųjų antroje pamainoje. 2004 metais didžiausioje savivaldybės mokykloje (6-ojoje vidurinėje mokykloje) mokėsi 1703 mokiniai. 2011 metais didžiausioje savivaldybės mokykloje, Rygiškių Jono gimnazijoje, mokosi 1063 mokiniai. Mokyklų grupavimas pagal mokinių skaičių atspindėtas 11 lentelėje.

11 lentelė. Mokyklų grupavimas pagal mokinių skaičių (2011-2012 m.m.)

Mokyklos pagal mokinių skaičių	Gimnazijos	Pagrindinės mokyklos		Vidurinės m-klos	M-klos-darželiai, pradinės	Jau-nimo m-kla	SMC	Nevalstybinės m-klos
		Miesto	Kaimo					
Iki 40					1			
41-100			4		1	1		
101-200			3		4			
201-300			1	2	1			
301-400								1
401-500		2						1
501-700		2					1	
701-800								
801-900								
901-1000		1						
1001-1200	2							

Pagal turimų pastatų užpildymą bendrojo ugdymo mokyklų padėtis ženkliai skiriasi. Nustatant mokyklos užpildymą, atskaitos tašku imtas mokyklos projektinis pajėgumas, apskaičiuotas pagal švietimo ministro 1989-07-20 įsakymą Nr.292. Šiuo metu 3-11% daugiau negu numato projektinis pajėgumas užpildyti Sūduvos, Rygiškių Jono ir Marijonų gimnazijų bei mokyklos-darželio „Želmenėliai“ pastatai. Mokinių skaičiaus kaitos prognozės rodo, kad jau nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. gimnazijų pastatų užpildymas atitiks projektinį pajėgumą.

Septynių bendrojo ugdymo mokyklų ir dviejų jų skyrių pastatų užpildymas mažesnis negu 50%. Tai Igliaukos Anzelmo Matučio vidurinės mokyklos, Petro Armino, Sasnavos, Šunskų, Gudelių, Igliškėlių, Lygumų pagrindinių mokyklų, Valavičių pradinio ugdymo ir Daukšių pagrindinio ugdymo skyrių. Dėl šios priežasties Valavičių pradinio ugdymo ir Daukšių pagrindinio ugdymo skyriuose dėsningas problemos sprendimo būdas baigti ugdymo programų vykdymą, o kitų mokyklų pastatus, kurių dalis šiuo metu nebenaudojama švietimo reikmėms ir artimiausiu metu nebus panaudota naujoms edukacinėms erdvėms kurti, tikslinga panaudoti neformaliojo švietimo, sportinės ir socialinės veiklos reikmėms.

3.6. Mokinių pavėžėjimas.

Marijampolės savivaldybėje 2011–2012 m. m. pradžios duomenimis į įvairių tipų švietimo įstaigas pavežami 2173 mokiniai (iš jų 383 į Marijampolės profesinio rengimo centrą). Galima palyginti, kad 2005 metų pradžioje buvo pavežami 2424 mokiniai, taigi 2011 metais pavežamų mokinių skaičius lyginant su 2004 m. sumažėjo 10,2 %). Tai pirmiausia susiję su bendru mokinių skaičiaus mažėjimu.

2011 m. į miesto mokyklas buvo pavežami 1603 mokiniai (iš jų 185 į neformaliojo švietimo įstaigas), o į savivaldybės kaimiškojoje teritorijoje esančias mokyklas pavežama 570 mokinių. 2011 metais savivaldybės biudžete pavėžėjimo išlaidoms numatyta 900 000 Lt (be išlaidų, skirtų mokykliniams geltoniesiems autobusams išlaikyti).

2005 - 2011 metais iš Švietimo ir mokslo ministerijos buvo gauti 6 mokykliniai geltonieji autobusai. Dabar Savivaldybės administracijai ir bendrojo ugdymo mokykloms priklauso 10 mokyklinių geltonųjų autobusų, jais į mokyklas pavežami 459 mokiniai (21,1 % viso pavežamų mokinių skaičiaus).

3.7. Švietimo būklės raidos prognozės.

Nuo 2005 m. atlikti švietimo įstaigų tinklo pertvarkos darbai sudarė prielaidą pasiekti pagrindinį pertvarkos tikslą – kurti visiems prieinamą, racionalią, efektyviai veikiančią, atvirą kaitai ikimokyklinio, bendrojo lavinimo ir neformaliojo ugdymo sistemą, sudaryti prielaidas aukštesnės kokybės švietimui bei veiksmingesniam išteklių paskirstymui. Įvertinus tai, kad švietimo sistema negali atsilikti nuo visuomenės raidos procesų ir turi jautriai reaguoti į kitose gyvenimo srityse vykstančius pokyčius, būtina numatyti ir kuo tiksliau suplanuoti artimiausių metų Marijampolės savivaldybės švietimo būklės raidą.

Kaip ir 2005–2011 metais, bendrojo ugdymo mokyklų kaitai 2012–2015 metais didžiausią įtaką darys savivaldybės teritorijoje esančių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus kaita. Įvertinus ikimokyklinio amžiaus vaikų, kurių gyvenamoji vieta deklaruota Marijampolės savivaldybės teritorijoje, skaičių, galima prognozuoti, kad iki 2016–2017 m.m. mokinių sumažės dar maždaug 1400, mokinių spartaus mažėjimo pabaigos laukiama tik 2017 metais (mokinių skaičiaus kaitos prognozės pateiktos 12 lentelėje).

12 lentelė. Marijampolės savivaldybės mokinių skaičiaus kaitos 2011-2017 metais prognozė

	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	11 klasė	12 klasė	Iš viso
2011-2012	585	620	604	613	628	708	771	803	889	913	849	896	8879
2012-2013	560	585	620	604	613	628	708	771	803	889	730	849	8360
2013-2014	620	560	585	620	604	613	628	708	771	803	710	730	7952
2014-2015	635	620	560	585	620	604	613	628	708	771	642	710	7696
2015-2016	685	635	620	560	585	620	604	613	628	708	618	642	7518
2016-2017	720	685	635	620	560	585	620	604	613	628	567	618	7455
2017-2018	700	720	685	635	620	560	585	620	604	613	502	567	7411

Įvertinus tai, kad ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinančių švietimo įstaigų tinklas 2005-2011 metais beveik nesikeitė, atlikta ikimokyklinio ugdymo prieinamumo analizė. Analizuojant ikimokyklinio ugdymo prieinamumą, nustatyta, koks vaikų skaičius ir procentas gauna ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo paslaugą. Įvertinus tai, kad į pirmas klases

pastaraisiais metais ateina daugiau negu 90 % vaikų, baigusių priešmokyklinio ugdymo programas, darytina prielaida, kad 2012 metais į priešmokyklinio ugdymo grupes ateis 13 % 2006 metais gimusių vaikų (apie 80 vaikų). Ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo 2013–2015 m. turėtų papildomai siekti apie 21 % 2007 metais gimusių vaikų, apie 27 % 2008 m. gimusių, apie 50 % gimusių 2009 metais. 2010–2011 metais gimę sieks lankyti ikimokyklinių įstaigų lopšelio grupes (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo analizė pateikta 13 lentelėje).

13 lentelė. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo analizė (2011-09-01 dienos duomenimis)

Gimimo metai	Vaikų skaičius pagal deklaruotą gyvenamą vietą	Vaikų, gaunančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugą, procentas ir skaičius			
		Gaunančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugą procentas	Iš viso	Miesto įstaigose	Kaimiškiosios teritorijos įstaigose
2005 m.	551	90,93	501	408	93
2006 m.	614	77,36	475	432	43
2007 m.	621	69,89	434	408	26
2008 m.	670	63,13	423	397	26
2009 m.	699	40,92	286	273	13
2010 m.	640	4,53	29	26	3
2011 m.	Duomenys bus 2012-01		2	2	
Iš viso:			2150	1946	204

Nors Marijampolės miesto ikimokyklinį ugdymą teikiančių įstaigų darželio grupėse 2011 m. lapkričio 1 d. duomenimis yra 25 laisvos vietos, ikimokyklinį ugdymą teikiančių įstaigų projektinio pajėgumo analizė ir jau dabar ikimokyklinio ugdymo įstaigose registruotų prašymų analizė rodo, kad 2012 m. rugsėjo mėnesį gali būti nepatenkintų prašymų ne tik į lopšelio, bet ir į darželio grupes (14 lentelė).

14 lentelė. Ikimokyklinio ugdymo poreikio analizė Marijampolės mieste

Įstaigos grupė	Įstaigos pavadinimas	Grupių (Lop./Dr./PUG) ir vietų skaičius (pagal grupes)	Vaikų sk. 2011-11-01	Laisvos vietos 2011-11-01		2011-11-01 nepatenkintų prašymų		Pateiktų prašymų 2012 m.		Pateiktų prašymų 2013 m.	
				D.r	PUG.	Lop.	Dr.	Lop.	Dr.	Lop.	Dr.
Darželis	Marijampolės darželis „Linelis“	0/3/1 X20 = 80	72	2	6				44		14
Lopšelis-darželis	Marijampolės lopšelis-darželis „Nykštukas“	2+2/5/1 = 170 (20+30+100+20)	168	2				25	10	15	5
Lopšelis-darželis	Marijampolės lopšelis-darželis „Pasaka“	1+2/6/3 = 220 (10+30+120+60)	213		7			33		6	
Lopšelis-darželis	Marijampolės lopšelis-darželis „Rūta“	2/7/2 = 210 (30+140+40)	244			15	2	73	29	39	1

Įstaigos grupė	Įstaigos pavadinimas	Grupių (Lop./Dr /PUG) ir vietų skaičius (pagal grupes)	Vaikų sk. 2011-11-01	Laisvos vietos 2011-11-01		2011-11-01 nepatenkintų prašymų		Pateiktų prašymų 2012 m.		Pateiktų prašymų 2013 m.	
				D.r	PUG.	Lop.	Dr.	Lop	Dr.	Lop	Dr.
Lopšelis-darželis	Marijampolės lopšelis-darželis „Šaltinėlis“	2/8/2 = 230 (30+160+40)	213	13	4			29	22	10	2
Lopšelis-darželis	Marijampolės lopšelis-darželis „Šypsėnėlė“	2/8/2 = 230 (30+160+40)	217	7	6	3		44	10	14	7
Lopšelis-darželis	Marijampolės lopšelis-darželis „Vaivorykštė“	1+2/6/2 = 196 (6+30+120+40)	232			4	3	50	9	21	4
Mokykla-darželis	Marijampolės Degučių mokykla-darželis	0/4/2 = 120 (80+40)	107		13				4		
Mokykla-darželis	Marijampolės Mokolų mokykla darželis	0/3/2 = 100 (60+40)	103						13		6
Mokykla-darželis	Marijampolės mokykla-darželis „Varpelis“	0/4/1 = 100 (80+20)	97	1	2			11	10		2
Mokykla-darželis	Marijampolės mokykla-darželis „Želmenėliai“	0/4/1 = 100 (80+20)	126				3		51		39
Mokykla-darželis	Marijampolės mokykla-darželis „Žiburėlis“	0/2+2/1+1 = 90 (yra spec. grupės)	105				3		17		3
	Iš viso:	1846 vietos	1897	25	38	22	11	265	219	105	83

Trumpinimai: Lop. – lopšelio grupė, Dr – darželio grupė, PUG – priešmokyklinio ugdymo grupė.

Pagal Lietuvos higienos normą HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma) grupėje turi būti ne daugiau kaip: 6 vaikai nuo gimimo iki 1 metų; 10 vaikų – nuo 1 iki 1,5 metų; 15 vaikų – nuo 1,5 iki 3 metų, 20 vaikų – nuo 3 iki 6/7 metų.

Higienos normos reikalavimų laikymasis formuojant lopšelio ir darželio grupes yra viena iš ikimokyklinių ugdymą vykdančių švietimo įstaigų problemų. Vaikų skaičius lopšelio grupių sąrašuose leistiną higienos normą viršija visuose lopšeliuose-darželiuose, o vaikų skaičius darželio grupėse didesnis negu leidžiama Higienos normoje lopšeliuose-darželiuose „Rūta“ ir „Vaivorykštė“ bei Degučių mokykloje-darželyje ir mokykloje-darželyje „Želmenėliai“.

Iš 1897 2011-11-01 duomenimis lankančių ikimokyklinės įstaigas vaikų 385 lanko priešmokyklinio ugdymo grupes. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai nuo 2012-09-01 pradės lankyti mokyklą. Nuo 2012 m. darželį norėtų lankyti 484 vaikai. Galima daryti išvadą, kad nuo 2012 rugsėjo ikimokyklinio ugdymo grupes švietimo įstaigose lankytų 99 vaikais daugiau (įvertinus nepatenkintų prašymų ir į mokyklą išėjusių priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų skirtumą (484-385)). Be to, yra 33 nepatenkinti tėvų prašymai ugdyti vaikus lopšelio ar darželio grupėse. Taigi

tikėtina, kad 2012 m. gali būti iki 100 netenkintų prašymų gauti ikimokyklinio ugdymo paslaugą. Nepertvarkant įstaigų tinklo, 2013 m. netenkintų prašymų būtų dar daugiau.

Modeliuojant bendrą savivaldybės švietimo sistemos raidą ir į visų tipų švietimo įstaigų tinklą žvelgiant kaip į visumą, reikalinga mokyklose-darželiuose palaipsniui mažinti pradinių klasių skaičių ir didinti darželio grupių skaičių. Lopšeliuose-darželiuose turi didėti lopšelio grupių skaičius.

III. ESAMOS ŠVIETIMO BŪKLĖS PRIVALUMAI IR TRŪKUMAI

1. Stiprybės

7. Nuosekliai įgyvendintas Savivaldybės švietimo įstaigų tinklo pertvarkos 2005–2012 m. bendrasis planas sudarė prielaidas Marijampolės mieste sukurti teisės aktus atitinkančių savivaldybės pavaldumo gimnazijų tinklą.

8. Marijampolės mieste visiems siekiantiems vidurinio išsilavinimo mokiniams sudarytos sąlygos mokytis pagal akredituotą vidurinio ugdymo programą ir taip gauti aukštesnės kokybės vidurinį išsilavinimą (savivaldybės mokyklose pagal akredituotas vidurinio ugdymo programas mokosi 91 % 11-12 klasių mokinių).

9. Savivaldybės mokyklose 2005–2011 metais mokinių skaičiaus mažėjimas buvo tiesiog proporcingas finansuojamų klasių komplektų skaičiaus mažėjimui – tai leido racionaliai naudoti Mokinio krepšelio lėšas.

10. Dalyvavimas „Mokyklų tobulinimo programos plius“ projektuose atveria mokykloms galimybes stiprinti materialinę bazę, gerinti mokytojų darbo ir mokinių ugdymo sąlygas, kurti naujas ir modernias edukacines aplinkas.

11. Už Europos Sąjungos, valstybės investicijų programos, valstybės tikslinės dotacijos ir savivaldybės lėšas atnaujinta dalis mokyklų, kuriose mokosi daugiau negu pusė (54,8 %) savivaldybės mokinių.

12. Sukurtas švietimo pagalbos įstaigų tinklas: specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos klausimus sprendžia Marijampolės savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba, pedagogų kvalifikacijos kėlimo programos vykdo Marijampolės švietimo centras.

13. Savivaldybės mokyklose dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai.

14. Savivaldybėje veikiančiose neformaliojo vaikų švietimo ir sporto įstaigose tenkinami mokinių muzikinės, choreografinės, meninės, sportinės saviraiškos poreikiai.

15. Savivaldybėje skiriamas didelis dėmesys ir lėšos vaikų vasaros poilsiui, organizuojamos olimpiados, parodos, varžybos, vykdomi įvairių sričių konkursai ir projektai.

16. Sudarytos sąlygos motyvaciją praradusių mokinių mokymui (Jaunimo mokykloje) ir suaugusiųjų švietimui (Suaugusiųjų mokymo centre).

2. Silpnybės

1. Marijampolės mieste švietimo įstaigos netinkamai išdėstytos geografiniu požiūriu.

2. Kasmet mažėjant pradinių klasių mokinių skaičiui, per didelis pradinio ugdymo programos įgyvendinančių mokyklų skaičius.

3. Lopšeliuose-darželiuose nepakankamai formuojama grupių iki 1,5 metų amžiaus vaikams.

4. Didėja atotrūkis tarp Marijampolės miesto pagrindinių mokyklų užpildymo ir jų pastatų projekcinio pajėgumo.

5. Dalis mokytojų, turinčių reikiamą kvalifikaciją ir norinčių mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, negali išnaudoti savo galimybių.

6. Savivaldybės kaimiškosios teritorijos mokyklos turi nedaug mokinių, formuoja jungtinius 1–4 ir 5–8 klasių komplektus, 9–10 klasių užpildymas dažnai žemesnis negu numatyta Mokinio krepšelio metodikoje.

7. Mažėjant klasių komplektų skaičiui, mokytojams nelieka darbo arba jie dirba nepilnu krūviu, didėja nepasitenkinimas dėl to mažėjančiu darbo užmokesčiu.

8. Daugelio mokyklų sporto aikštynus reikia atnaujinti, yra mokyklų, kur vienu metu kūno kultūros pamokos vyksta kelioms klasėms, mažai galimybių mokiniams skirti tris savaitines kūno kultūros pamokas.

9. Komplektuojant klases ir grupes nepakankamai išnaudotos LR Vyriausybės nutarimu suteiktos galimybės integruotai ugdomą specialiųjų poreikių mokinių prilyginti dviem tos klasės, kurioje mokosi, mokiniams.

10. Mokyklose nepasinaudojama teisės aktų teikiamomis galimybėmis individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, per maža metodinės veiklos įtaka ugdymo(si) kokybei gerinti.

11. Mokyklose dominuojantis specialiųjų poreikių mokinių ugdymo visiškos integracijos forma modelis kelia didelių sunkumų mokytojams.

12. Mokiniai stokoja kultūros bei pagarbos mokytojui, galimos mokinių drausminimo priemonės mažai efektyvios

3. Galimybės (vykdant mokyklų tinklo pertvarką)

1. Iki minimumo sumažinti jungtinių klasių komplektų ir tuščių mokymosi vietų skaičių.

2. Dėl sumažėjusio mokinių skaičiaus formaliojo švietimo reikmėms nereikalingus pastatus ar jų atskirus korpusus panaudoti sporto, kultūros ar socialinių veiklų reikmėms ir taip sumažinti švietimo sistemos ūkinei veiklai kaštus.

3. Marijampolės miesto pagrindinėse mokyklose priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams ir pradinių klasių mokiniams įrengti autonomines erdves, sukuriančias saugesnes ugdymo sąlygas.

4. Plėtoti ikimokyklinio ugdymo galimybes ir prieinamumą savivaldybės kaimiškosios teritorijos mokyklose.

5. Palapsniui keisti Marijampolės miesto mokyklų-darželių vidaus struktūrą ir taip didinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą bei tolygiau užpildyti miesto mokyklų pastatus.

6. Specializuoti švietimo įstaigas tenkinant įvairių specialiųjų ugdymo poreikių turinčių vaikų mokymą.

7. Keisti švietimo įstaigų paskirtį jas pertvarkant į daugiafunkcinius centrus ir sudarant galimybę plėtoti suaugusiųjų neformalųjį švietimą.

8. Pertvarkant mokyklas atsilaisvinusias ūkio lėšas naudoti švietimo sistemos įstaigų materialinei bazei stiprinti.

9. Marijampolės savivaldybei perėmus Marijampolės švietimo centro steigėjo funkcijas, išnaudoti galimybę tobulinti dalykinių būrelių metodinę veiklą, stiprinti ir efektyvinti mokytojų gerosios patirties sklaidą įgyvendinant ugdymo turinio formavimo, įgyvendinimo, vertinimo ir atnaujinimo strategiją, organizuoti įvairesnius mokytojų poreikius atitinkančius kvalifikacijos kėlimo renginius ir projektus.

10. Plėtoti įvairių tipų švietimo įstaigų bendradarbiavimą vykdomų programų perimamumo derinimą.

4. Grėsmės

4.1. Nekeičiant mokyklų tinklo

1. Demografinė situacija įstaigų tinklą koreguos stichiškai, tam nepasirengus ir nenumačius veiksmų plano.

2. Ugdymo programų akreditacijos kriterijų ir jos vykdymo tvarkos aprašo reikalavimai kelia grėsmę vidurinio ugdymo programai vykdyti savivaldybės kaimo teritorijoje esančiose vidurinėse mokyklose.

3. Nevaldomi migracijos procesai neleis numatyti tikslų mokyklų užpildymo ir veiklos perspektyvų, toliau mažės mokinių skaičius mokyklose, pradės trūkti Mokinio krepšelio lėšų.

4. Didėjantis kaimiškose pagrindinėse mokyklose jungtinių klasių skaičius neleis mokykloms tapti progimnazijomis.

5. Toliau brangstant komunaliniams patarnavimams, mokyklos gaus per mažai lėšų įstaigų aplinkai finansuoti.

6. Išsaugų vietų trūkumas lopšelio grupėse, pradės trūkti vietų darželio grupėse.

4.2. Tvarkant tinklą

1. Nepalanki demografinė situacija kelia realią grėsmę kai kurių kaimiškoje teritorijoje esančių mokyklų sunykimui ir didina šiose mokyklose dirbančių pedagogų emocinę įtampą.

2. Pertvarkant mokyklas, mažiausiai garantijų turi atleidžiami žemesnės kvalifikacinės kategorijos ir mažesnio stažo mokytojai, o likus dirbti aukščiausios kvalifikacijos specialistams, didėja Mokinio krepšelio lėšų poreikis.

3. Dabar galiojantys teisės aktai (Lietuvos Respublikos darbo kodeksas) nesudaro galimybių tinkamai išspręsti pertvarkomų mokyklų mokytojų įdarbinimo klausimų.

4. Keičiant mokyklas, mokinių drausmė negerėja, o mokyklos turi per mažai mokinių drausminimo ir tėvų atsakomybės pareikalavimo už vaikų pražangas ir netinkamą elgesį instrumentų.

5. Nevalstybinėms mokykloms taikomos lengvatos atims dalį mokinių iš gimnazijų ir pagrindinių mokyklų.

IV. BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2012- 2015 METAIS STRATEGINIS TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPINĖS NUOSTATOS

Strateginis Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pertvarkos tikslas – sudaryti sąlygas plėtoti geros kokybės privalomąjį ir visuotinį švietimą, didinti jo prieinamumą už protingą, savivaldybei pakeliamą kainą, siekti, kad savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklas darniai sąveikautų su ikimokyklinį, neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą vykdančiomis švietimo įstaigomis, užtikrinti švietimo veiklą reglamentuojančių teisės aktų vykdymą.

Uždaviniai:

1. Visose mokyklose vykdyti profesinį informavimą ir orientavimą, sudaryti sąlygas mokiniams gauti kvalifikuotą psichologinę, specialiąją, socialinę pedagoginę pagalbą.

2. Sudaryti sąlygas laikinai užsienyje gyvenantiems mokiniams bent vienoje iš savivaldybės mokyklų nuotoliniu būdu mokytis pagal pradinio, pagrindinio ir akredituotas vidurinio ugdymo programas.

3. Didinti ugdymo prieinamumą ikimokyklinio amžiaus vaikams nedidinant švietimo reikmėms naudojamų patalpų plotų.

4. Siekti subalansuoto ir tolygaus bendrojo ugdymo mokyklų patalpų panaudojimo formaliojo ir neformaliojo švietimo bei sportinės veiklos reikmėms.

5. Veiksmingai paskirstyti ir panaudoti švietimo reikmėms skiriamus savivaldybės biudžeto finansinius asignavimus.

Siekiant įgyvendinti Bendrajame plane numatytą strateginį tikslą ir uždavinius, švietimo įstaigų tinklo pertvarka bus vykdoma pagal šias principines nuostatas:

1. Vidurinės mokyklos reorganizuojamos ar pertvarkoma vidaus struktūra, kai:

1.1. akredituojama vidurinio ugdymo programa;

1.2. kaimo tipo mokyklose formuojant vienuoliktą klasę nesusidaro 15 mokinių;

1.3. dėl per mažo mokinių skaičiaus negalimas vidurinio ugdymo programos akreditavimas (kaimiškojoje teritorijoje esanti mokykla neturi galimybių suformuoti dviejų vienuoliktų klasių), neorganizuojamas priėmimas į vienuoliktas klases mokytis pagal vidurinio ugdymo programą nuo 2014 m. rugsėjo 1d.

1.4. pagal Mokinio krepšelio metodiką skiriamų lėšų neužtenka ugdymo reikmėms ir kvalifikuotai psichologinei, specialiajai, socialinei pedagoginei pagalbai, o savivaldybei nepakanka persikirstomų mokinio krepšelio lėšų mokyklos lėšų trūkumui padengti;

1.5. prie mokyklų jungiamos pagrindinės ar pradinės mokyklos, ikimokyklinio ar neformaliojo mokymo įstaigos;

1.6. uždaromi mokyklų pradinio ar pagrindinio ugdymo skyriai.

2. Pagrindinės mokyklos reorganizuojamos ar pertvarkoma vidaus struktūra, kai:

2.1. mokykla dėl per mažo mokinių skaičiaus nevykdo pagrindinio ugdymo programos II dalies, o kitų klasių mokiniai yra mokomi jungtinėse klasėse;

2.2. pagal Mokinio krepšelio metodiką skiriamų lėšų neužtenka ugdymo reikmėms ir kvalifikuotai psichologinei, specialiajai, socialinei pedagoginei pagalbai, o savivaldybei nepakanka persikirstomų mokinio krepšelio lėšų mokyklos lėšų trūkumui padengti;

2.3. kaimiškojoje teritorijoje esančiose mokyklose devintoje ar dešimtoje klasėje yra mažiau negu po 10 mokinių;

2.4. prie mokyklų jungiamos kitos pagrindinės ar pradinės mokyklos, ikimokyklinio ar neformaliojo mokymo įstaigos;

2.5. uždaromi mokyklų pradinio ar pagrindinio ugdymo skyriai.

3. Pradinės mokyklos (pradinio mokymo skyriai), mokyklos-darželiai reorganizuojami ar pertvarkoma vidaus struktūra, kai:

3.1. pagal Mokinio krepšelio metodiką skiriamų lėšų neužtenka ugdymo reikmėms ir kvalifikuotai psichologinei, specialiajai, socialinei pedagoginei pagalbai, o savivaldybei nepakanka persikirstomų mokinio krepšelio lėšų mokyklos lėšų trūkumui padengti;

3.2. jungtinėse klasėse sujungti daugiau negu 2 klasių komplektai;

3.3. mokyklų ar mokyklų -darželių patalpos perpildytos;

3.4. yra poreikis mokyklose-darželiuose didinti ikimokyklinio ugdymo grupių skaičių;

3.5. keičiama įstaigos veiklos kryptis.

V. BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS IKI 2015 METŲ PRIORITETAI

Pertvarkant Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklą, numatomi šie prioritetai:

1. Geresnių sąlygų sudarymas mokinių individualiems ugdymo poreikiams tenkinti.

2. Lygių ugdymo galimybių mieste ir kaimiškojoje savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams sudarymas.

3. Ikimokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas steigiant darželio grupes kaimiškojoje teritorijoje esančiose bendrojo ugdymo mokyklose ir didinant darželio grupių skaičių pertvarkomose mokyklose-darželiuose.

4. Racionalus ir taupus Mokinio krepšelio lėšų panaudojimas pertvarkant neskaitlingas pagrindines mokyklas ar bendrojo ugdymo mokyklų pagrindinio ar pradinio ugdymo skyrius.

VI. BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI 2015 METAIS

Tikslas ir uždaviniai	Pagrindiniai rezultatų rodikliai	
	Esamos būklės (2011 m.)	2015 m.
Strateginis tikslas		
Sudaryti sąlygas plėtoti geros	91 % 11-12 klasių mokinių	100 % 11-12 klasių mokinių

Tikslas ir uždaviniai	Pagrindiniai rezultatų rodikliai	
	Esamos būklės (2011 m.)	2015 m.
kokybės privalomąjį ir visuotinį švietimą, didinti jo prieinamumą už protingą, savivaldybei pakeliamą kainą, siekti, kad savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklas darniai sąveikautų su ikimokyklinį, neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą vykdančiomis švietimo įstaigomis.	mokosi pagal akredituotas vidurinio ugdymo programas.	mokosi pagal akredituotas vidurinio ugdymo programas.
	Išlaikytų valstybinių egzaminų, įvertintų daugiau kaip 50 balų dalis 43.2 %.	Išlaikytų valstybinių egzaminų, įvertintų daugiau kaip 50 balų dalis ne mažiau kaip 45 %.
	97,8 % mokinių, išklausiusių vidurinio ugdymo programą, įgyja vidurinį išsilavinimą.	Ne mažiau kaip 98 % mokinių, išklausiusių vidurinio ugdymo programą, įgyja vidurinį išsilavinimą.
	82.8 % gavusių brandos atestatus gimnazijų ir vidurinių mokyklų abiturientų tęsia mokymąsi ir siekia įgyti profesinę kvalifikaciją.	85 % gavusių brandos atestatus gimnazijų ir vidurinių mokyklų abiturientų tęsia mokymąsi ir siekia įgyti profesinę kvalifikaciją.
	97,8% mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą.	Ne mažiau kaip 98 % mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, įgyja pagrindinį išsilavinimą.
	97,4 % įgijusiųjų pagrindinį išsilavinimą mokosi 11 klasėje arba siekia profesinės kvalifikacijos.	Ne mažiau kaip 98 % įgijusiųjų pagrindinį išsilavinimą mokosi 11 klasėje arba siekia profesinės kvalifikacijos.
	Priešmokyklinio ugdymo grupėse mokyklai paruošiama 92,4 % būsimų pirmokų.	Ne mažiau kaip 94 % būsimų pirmokų paruošiama priešmokyklinio ugdymo grupėse.
	Suformuoti 26 jungtinių klasių komplektai.	Jungtinių klasių komplektų skaičius sumažėja ne mažiau kaip 20%.
Privalomuosius dalykus bendrojo ugdymo mokyklose dėsto 634 specialistai, t.y. 94 % viso pagrindinėje darbovietėje dirbančių pedagogų skaičiaus.	Privalomuosius dalykus bendrojo ugdymo mokyklose dėsto 97 % specialistų nuo viso pagrindinėje darbovietėje dirbančių pedagogų skaičiaus.	
Uždaviniai		
1. Visose mokyklose vykdyti profesinį informavimą ir orientavimą, sudaryti sąlygas mokiniams gauti kvalifikuotą psichologinę, specialiąją, socialinę pedagoginę pagalbą.	Specialioji pedagoginė ir/arba psichologinė pagalba teikiama 88,5% bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokiniams.	Specialioji pedagoginė pagalba teikiama visų bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokiniams.
	5 bendrojo ugdymo mokyklose pradėti įgyvendinti ES lėšomis finansuojami projektai, skirti specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdomajai veiklai organizuoti.	Įgyvendinant ES projektus, gautos lėšos 4 mokyklų specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdomajai veiklai organizuoti.
	Savivaldybės mokyklose yra 3 specialiojo ugdymo klasės.	Savivaldybės mokyklose yra 4 specialiojo ugdymo klasės.
	Bendrojo ugdymo mokyklose nėra socialinių įgūdžių ugdymo klasės.	Įsteigta socialinių įgūdžių ugdymo klasė.

Tikslas ir uždaviniai	Pagrindiniai rezultatų rodikliai	
	Esamos būklės (2011 m.)	2015 m.
	10 bendrojo ugdymo mokyklų veikia profesinio informavimo taškai.	Įgyvendinus ES finansuojamą projektą, įsteigiamas savivaldybės karjeros centras, o visose bendrojo ugdymo mokyklose tampa prieinamos ugdymo karjerai paslaugos.
2.Sudaryti sąlygas laikinai užsienyje gyvenantiems mokiniams bent vienoje iš savivaldybės mokyklų nuotoliniu būdu mokytis pagal pradinio, pagrindinio ir akredituotą vidurinio ugdymo programas.	Nėra mokyklų, turinčių įrangą ir leidimą vykdyti nuotolinį mokymą.	1 pagrindinėje mokykloje ir Suaugusiųjų mokymo centre sudarytos sąlygos nuotoliniu būdu įgyvendinti pradinio, pagrindinio ir akredituotą vidurinio ugdymo programas.
	0.67 % mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus kartoja kursą.	Kursą kartoja ne daugiau kaip 0.5% mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus.
3.Didinti ugdymo prieinamumą ikimokyklinio amžiaus vaikams nedidinant švietimo reikmėms naudojamų patalpų plotų.	Mokyklose-darželiuose veikia 19 darželio amžiaus vaikų grupių.	Mokyklose-darželiuose veikia 23 darželio amžiaus vaikų grupės.
	Ikimokyklinio ugdymo skyrius veikia 1 kaimiškosios teritorijos mokykloje.	Ikimokyklinio ugdymo skyrius veikia 2 kaimiškosios teritorijos mokyklose.
	Lopšelio amžiaus vaikai ugdomi 6 įstaigose.	Lopšelio amžiaus vaikai ugdomi 8 įstaigose.
4.Siekti subalansuoto ir tolygaus bendrojo ugdymo mokyklų patalpų panaudojimo formaliojo ir neformaliojo švietimo bei sportinės veiklos reikmėms.	40% bendrojo ugdymo mokyklų pastatai panaudojami ne tik formaliojo švietimo, bet ir neformaliojo vaikų švietimo, sporto įstaigų bei socialinėms reikmėms.	Ne mažiau kaip 60% bendrojo ugdymo mokyklų pastatus panaudoja ne tik formaliojo švietimo, bet ir neformaliojo vaikų švietimo, sporto įstaigų bei socialinėms reikmėms.
	5 bendrojo ugdymo mokyklose pradėti įgyvendinti ES lėšomis finansuojami projektai, skirti švietimo pagalbos specialistų kabinetams modernizuoti.	Įgyvendinant ES projektus, modernizuoti 5 mokyklų logopedų, specialiųjų pedagogų, psichologų ir socialinių pedagogų kabinetai.
5.Veiksmingai paskirstyti ir panaudoti švietimo reikmėms skiriamus savivaldybės biudžeto finansinius asignavimus.	Suremontuotose, rekonstruotose ir atitinkančiose I arba II pastatų grupės reikalavimus bendrojo ugdymo mokyklose mokosi 51 % mokinių.	Ne mažiau kaip 65 % mokinių mokosi suremontuotose, rekonstruotose ir atitinkančiose I arba II pastatų grupės reikalavimus bendrojo ugdymo mokyklose.
	Ugdymo procesui užtikrinti pagal Mokinio krepšelio metodiką lėšų dėl esamo mokinių skaičiaus nepakanka 6 bendrojo ugdymo mokykloms.	Ugdymo procesui užtikrinti pagal Mokinio krepšelio metodiką lėšų dėl esamo mokinių skaičiaus nepakanka ne daugiau kaip 2 bendrojo ugdymo mokykloms.
	Rekonstruotas 1 bendrojo	Rekonstruoti ne mažiau kaip 3

Tikslas ir uždaviniai	Pagrindiniai rezultatų rodikliai	
	Esamos būklės (2011 m.)	2015 m.
	ugdymo mokyklos stadionas.	bendrojo ugdymo mokyklų stadionai.

VII. NUMATOMOS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS REZULTATŲ VERTINIMAS

	Sprendiniai	Socialinis poveikis	Ekonominis poveikis
1.	Geresnių sąlygų sudarymas mokinių individualiems ugdymo poreikiams tenkinti.	Bendrasis ugdymas bus prieinamas visiems savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams ir suaugusiesiems, bus sudarytos sąlygos mokinių ugdymo diferencijavimui pagal individualius gebėjimus. Didesnis dėmesys mokinių gebėjimų identifikavimui bei ugdymui sudarys sąlygas sėkmingai pasirinkti profesiją. Nuotolinio mokymo įgyvendinimas sudarys sąlygas laikinai išvykusiems iš Lietuvos užtikrinti ugdymo tęstinumą Lietuvos mokyklose.	Ugdymo diferencijavimas sumažins likusių kurso kartoti skaičių, tai padės sutaupyti mokinio krepšelio lėšų. Specialiųjų ugdymo poreikių turintys vaikai turės daugiau galimybių integruotis į visuomenę. Nereikės papildomų lėšų emigrantų vaikų integracijai į Lietuvos aukštojo mokslo bei profesinio mokymo sistemą.
2.	Lygių ugdymo galimybių mieste ir kaimiškojoje savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams sudarymas.	Bus sudarytos vienodos sąlygos priešmokyklinio ugdymo prieinamumui ir sukurtos lygios mokyklinio starto galimybės. Visų tipų mokyklų mokiniams teikiama psichologinė, socialinė ir specialiojo pedagoginė pagalba neskatina mokinių palikti kaimiškosios teritorijos mokyklų ir vykti ieškoti geresnės ugdymo kokybės miesto mokyklose.	Kaimiškosios teritorijos mokyklos stiprėja, gauna daugiau mokinio krepšelio lėšų ir taip mažėja persikirstomų mokinio krepšelio lėšų suma. Nedidėja mokinių pavėžėjimui skiriamų lėšų poreikis lėšos. Dėl mažėjančio mokinių skaičiaus darbą prarandantiems mokytojams sukuriama naujų darbo vietų.
3.	Ikimokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas steigiant darželio grupes kaimiškojoje teritorijoje esančiose bendrojo ugdymo mokyklose ir didinant darželio grupių skaičių pertvarkomose	Ikimokyklinio ugdymo grupių steigimas arčiausiai vaikų gyvenamosios vietos sudaro sąlygas sustabdyti savivaldybės kaimiškojoje teritorijoje esančių mokyklų mokinių skaičiaus mažėjimą. Tenkinami savivaldybės gyventojų ikimokyklinio	Ikimokyklinio amžiaus vaikus auginančioms šeimoms sudaromos sąlygos greičiau grįžti į darbo rinką. Mažėja asmenų, kuriems reikalinga socialinė parama.

	Sprendiniai	Socialinis poveikis	Ekonominis poveikis
	mokyklose-darželiuose.	ugdymo poreikiai: mokyklose-darželiuose įsteigiamos naujos darželio grupės, - taip sudaromos galimybės daugiau lopšelio grupių įsteigti lopšeliuose darželiuose.	
4.	Racionalus ir taupus Mokinio krepšelio lėšų panaudojimas pertvarkant neskaitlingas pagrindines mokyklas ar bendrojo ugdymo mokyklų pagrindinio ar pradinio ugdymo skyrius.	Prijungus neskaitlingas pagrindines mokyklas prie didesnių pagrindinių mokyklų, mokiniams sudaromos sąlygos gauti kokybišką psichologinę, specialiąją pedagoginę ir socialinę pagalbą. Padidėja ugdymo kokybė, nes nelieka jungtinių klasių komplektų, jungiančių po tris klases.	Savivaldybės mokyklose ugdymui finansuoti pakanka mokinio krepšelio lėšų, nereikia papildomų lėšų skirti iš savivaldybės biudžeto. Pertvarkius mokyklas sutaupytos aplinkos lėšos panaudojamos kitoms švietimo reikmėms.

Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo
mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 metų
bendrojo plano 1 priedas

**MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ STEIGIMO, REORGANIZAVIMO, LIKVIDAVIMO,
PERTVARKYMO IR STRUKTŪRINIŲ PERTVARKYMŲ 2012-2015 METŲ PRIEMONIŲ PLANAS**

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos, savininkas	Situacija 2011-2012 mokslo metais	2012-2015 metai Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Mokyklos 2015 m. rugsėjo 1 d. (po steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų)	
				Pavadinimas	Programos
1	2	3	4	5	6
1.	Marijampolės savivaldybės Liudvinavo Kazio Borutos vidurinė mokykla, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	276 mokiniai, 1–12 klasės, priešmokyklinio ugdymo grupė (20 vaikų). Turi Liudvinavo ikimokyklinio ugdymo skyrių ir Valavičių pradinio ugdymo skyrių	1. Iki 2012 m. rugpjūčio 31 d. pertvarkyti mokyklos vidaus struktūrą, nutraukiant Valavičių pradinio ugdymo skyriaus veiklą 2. Iki 2014 m. kovo 1 d. įvykdyti mokykloje vykdomos vidurinio ugdymo programos akreditaciją ir mokyklą pertvarkyti į gimnaziją nuo 2014 m. rugsėjo 1 d.	Marijampolės savivaldybės Liudvinavo Kazio Borutos gimnazija, turinti ikimokyklinio ugdymo skyrių	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos ir akredituota vidurinio ugdymo programa
2.	Marijampolės savivaldybės Igliaukos Anzelmo Matučio vidurinė mokykla, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	203 mokiniai, 1- 12 klasės, priešmokyklinio ugdymo grupė (5 vaikai)	Iki 2014 m. kovo 1 d. įvykdyti mokykloje vykdomos vidurinio ugdymo programos akreditaciją ir mokyklą pertvarkyti į gimnaziją nuo 2014 m. rugsėjo 1 d.	Marijampolės savivaldybės Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazija	Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir akredituota vidurinio ugdymo programos

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos, savininkas	Situacija 2011-2012 mokslo metais	2012-2015 metai Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Mokyklos 2015 m. rugsėjo 1 d. (po steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų)	
				Pavadinimas	Programos
1	2	3	4	5	6
3.	Marijampolės Rygiškių Jono gimnazija, pagrindinio ugdymo programos II dalis ir akredituota vidurinio ugdymo programa Savininkas – Marijampolės savivaldybė	1063 mokiniai; I–IV gimnazijos klasės	Be struktūrinių pokyčių	Marijampolės Rygiškių Jono gimnazija	Pagrindinio ugdymo programos II dalis ir akredituota vidurinio ugdymo programa
4.	Marijampolės Sūduvos gimnazija, pagrindinio ugdymo programos II dalis ir akredituota vidurinio ugdymo programa Savininkas – Marijampolės savivaldybė	1017 mokinių; I–IV gimnazijos klasės	Be struktūrinių pokyčių	Marijampolės Sūduvos gimnazija	Pagrindinio ugdymo programos II dalis ir akredituota vidurinio ugdymo programa
5.	Marijampolės suaugusiųjų mokymo centras, pagrindinio ugdymo ir akredituota vidurinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	610 mokinių, 6–8 ir I–IV gimnazijos klasės, modulinės klasės. Turi Marijampolės pataisos namų skyrių	Nuo 2014 m. pradėti vykdyti nuotolinį suaugusiųjų mokymą	Marijampolės suaugusiųjų mokymo centras	Pagrindinio ugdymo ir akredituota vidurinio ugdymo programos. Esant poreikiui organizuoja suaugusiųjų mokymą pagal pradinio ugdymo programą ir suaugusiųjų nuotolinį mokymą.
6.	Marijampolės „Ryto“ pagrindinė mokykla,	613 mokinių, 1–10 klasės,	1.Iki 2012 m. rugpjūčio 31 d. pertvarkyti mokyklos vidaus struktūrą, nutraukiant	Marijampolės „Ryto“	Priešmokyklinio, pradinio ir

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos, savininkas	Situacija 2011-2012 mokslo metais	2012-2015 metai Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Mokyklos 2015 m. rugsėjo 1 d. (po steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų)	
				Pavadinimas	Programos
1	2	3	4	5	6
	ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	priešmokyklinio ugdymo grupė (14 vaikų). Turi Baraginės pagrindinio ugdymo skyrių	Baraginės pagrindinio ugdymo skyriaus veiklą. 2. Nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. pradėti vykdyti nuotolinį mokymą pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.	pagrindinė mokykla	pagrindinio ugdymo programos.
7.	Marijampolės „Šaltinio“ pagrindinė mokykla, - pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	667 mokiniai, 1-10 klasės	Be struktūrinių pokyčių	Marijampolės „Šaltinio“ pagrindinė mokykla	Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.
8.	Marijampolės Jono Totoraičio pagrindinė mokykla, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	921 mokinys, 1-10 klasės	Be struktūrinių pokyčių	Marijampolės Jono Totoraičio pagrindinė mokykla	Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.
9.	Marijampolės Rimanto Stankevičiaus pagrindinė mokykla, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	485 mokiniai, 1-10 klasės	Be struktūrinių pokyčių	Marijampolės Rimanto Stankevičiaus pagrindinė mokykla	Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.
10.	Marijampolės Petro Armino pagrindinė mokykla, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.	407 mokiniai, 1-10 klasės ir priešmokyklinio ugdymo grupė	Be struktūrinių pokyčių	Marijampolės Petro Armino pagrindinė mokykla	Priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos, savininkas	Situacija 2011-2012 mokslo metais	2012-2015 metai Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Mokyklos 2015 m. rugsėjo 1 d. (po steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų)	
				Pavadinimas	Programos
1	2	3	4	5	6
	Savininkas – Marijampolės savivaldybė	(9 vaikai)			programos.
11.	Marijampolės savivaldybės Mokolų pagrindinė mokykla, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos Savininkas – Marijampolės savivaldybė	240 mokinių, 1-9 klasės ir priešmokyklinio ugdymo grupės (14 vaikų). Turi Balsupių pradinio ugdymo skyrių	Kasmet atlikti analizę ir esant finansinei būtinybei iki gegužės mėnesio priimti sprendimą dėl pradinio, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų vykdymo Balsupių skyriuje	Marijampolės savivaldybės Mokolų pagrindinė mokykla	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos
12.	Marijampolės savivaldybės Sasnavos pagrindinė mokykla, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	134 mokiniai, 1-10 klasės ir mišri priešmokyklinio ugdymo grupė (6 vaikai)	1.Iki 2012 m. rugpjūčio 31 d. reorganizuoti prijungiant kaip pagrindinio ugdymo skyrių Marijampolės savivaldybės Lygumų pagrindinę mokyklą 2.Nuo 2014 m. pradėti įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą	Marijampolės savivaldybės Sasnavos pagrindinė mokykla, turinti Lygumų pagrindinio ugdymo skyrių ir ikimokyklinio ugdymo skyrių	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos
13.	Marijampolės savivaldybės Lygumų pagrindinė mokykla, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos I dalis.	42 mokiniai, 1-8 klasės ir mišri priešmokyklinio ugdymo grupė (9 vaikai)	Iki 2012 m. rugpjūčio 31 d. reorganizuoti prijungiant kaip pagrindinio ugdymo skyrių prie Marijampolės savivaldybės Sasnavos pagrindinės mokyklos	Marijampolės savivaldybės Sasnavos pagrindinės mokyklos Lygumų	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos, savininkas	Situacija 2011-2012 mokslo metais	2012-2015 metai Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Mokyklos 2015 m. rugsėjo 1 d. (po steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų)	
				Pavadinimas	Programos
1	2	3	4	5	6
	Savininkas – Marijampolės savivaldybė			pagrindinio ugdymo skyrius	programos I dalis
14.	Marijampolės savivaldybės Gudelių pagrindinė mokykla, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	80 mokinių, 1-10 klasės ir priešmokyklinio ugdymo grupė (7 vaikai)	1. Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. pradėti vidaus struktūros pertvarkymą neorganizuojant priėmimo į 9 klasę 2. Iki 2014 m. rugpjūčio 31 d. reorganizuoti prijungiant kaip pagrindinio ugdymo skyrių prie Marijampolės savivaldybės Igliaukos Anzelmo Matučio vidurinės mokyklos	Marijampolės savivaldybės Igliaukos A. Matučio vidurinės mokyklos, Gudelių pagrindinio ugdymo skyrius	Priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos I dalis
15.	Marijampolės savivaldybės Igliškėlių pagrindinė mokykla, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	67 mokiniai, 1-10 klasės	1. 2012-2013 m.m. nekomplektuoti 9 klasės. 2. Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. pradėti vidaus struktūros pertvarkymą neorganizuojant priėmimo į 9 klasę (Sumažėjus mokinių skaičiui, vidaus struktūros pertvarkymas gali būti paankstintas)	Marijampolės savivaldybės Igliškėlių pagrindinė mokykla	Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos (be 9 klasės)
16.	Marijampolės savivaldybės Šunskų pagrindinė mokykla, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	75 mokiniai, 1–10 klasės ir priešmokyklinio ugdymo grupė (6 vaikai)	Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. pradėti vidaus struktūros pertvarkymą neorganizuojant priėmimo į 9 klasę. (Sumažėjus mokinių skaičiui, vidaus struktūros pertvarkymas gali būti paankstintas)	Marijampolės savivaldybės Šunskų pagrindinė mokykla	Priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos (be 9 klasės)
17.	Marijampolės savivaldybės Padovinio pagrindinė mokykla, priešmokyklinio, pradinio ir	127 mokiniai, 1–10 klasės ir priešmokyklinio	1. Iki 2012 m. rugpjūčio 31 d. įvykdyti vidaus struktūros pertvarkymą Daukšių skyriuje nutraukiant pagrindinio ugdymo	Marijampolės savivaldybės Padovinio	Priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos, savininkas	Situacija 2011-2012 mokslo metais	2012-2015 metai Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Mokyklos 2015 m. rugsėjo 1 d. (po steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų)	
				Pavadinimas	Programos
1	2	3	4	5	6
	pagrindinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	ugdymo grupė (9 vaikai). Turi Daukšių pagrindinio ugdymo skyrių.	programos vykdymą ir Daukšių skyrių partvarkant į pradinio ugdymo skyrių 2. Nuo 2013 m. kasmet atlikti analizę ir esant finansinei būtinybei iki gegužės mėnesio priimti sprendimą dėl programų vykdymo Daukšių pradinio ugdymo skyriuje	pagrindinė mokykla	ugdymo programos
18.	Marijampolės savivaldybės Želsvos pagrindinė mokykla, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	131 mokinys, 1–10 klasės ir priešmokyklinio ugdymo grupė (12 vaikų)	Be struktūrinių pokyčių	Marijampolės savivaldybės Želsvos pagrindinė mokykla	Priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos
19.	Marijampolės jaunimo mokykla, pagrindinio ugdymo programa ir ikiprofesinio mokymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	71 mokinys, 6–10 klasės	Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. pradėti įgyvendinti naujas ikiprofesinio mokymo programas (automobilių remonto, kirpėjo, kompiuterinio raštingumo)	Marijampolės jaunimo mokykla	Pagrindinio ugdymo programa
20.	Marijampolės „Saulės“ pradinė mokykla, pradinio ugdymo programa. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	233 mokiniai, 1–4 klasės	Be struktūrinių pokyčių	Marijampolės „Saulės“ pradinė mokykla	Pradinio ugdymo programa
21.	Marijampolės pradinė mokykla „Smalsutis“, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	157 mokiniai, 1–4 klasės ir priešmokyklinio ugdymo grupė (12 mokinių)	Be struktūrinių pokyčių	Marijampolės pradinė mokykla „Smalsutis“	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos
22.	Marijampolės mokykla-darželis	9 lavinamosios	Neorganizuoti priėmimo į lavinamąją klasę ir	Marijampolės	Ikimokyklinio ir

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos, savininkas	Situacija 2011-2012 mokslo metais	2012-2015 metai Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Mokyklos 2015 m. rugsėjo 1 d. (po steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų)	
				Pavadinimas	Programos
1	2	3	4	5	6
	„Varpelis“, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialioji pradinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	kl. mokiniai ir priešmokyklinio ugdymo grupė (18 vaikų)	iki 2013 m. rugpjūčio 31 d. nutraukti lavinamosios klasės formavimą, baigiant mokyklą-darželį „Varpelis“ pertvarkyti į lopšelių-darželį „Varpelis“	vaikų lopšelių-darželis „Varpelis“	priešmokyklinio ugdymo programos
23.	Marijampolės mokykla-darželis „Žiburėlis“, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ir specialiosios lavinamųjų klasių ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	108 mokiniai, 1–4 klasės, lavinamosios klasės ir priešmokyklinio ugdymo grupės (25 vaikai)	Iki 2012 m. rugpjūčio 31 d. pertvarkyti į mokyklą-daugiafunkcinį centrą, papildant vykdomų programų sąrašą ir įteisinant pagrindinio ugdymo programą lavinamosios klasės mokiniams	Marijampolės „Žiburėlio“ mokykla-daugiafunkcinis centras	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo ir specialiosios programos
24.	Marijampolės mokykla-darželis „Želmenėliai“, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	153 mokiniai, 1–4 klasės ir priešmokyklinio ugdymo grupės (26 mokiniai)	Be struktūrinių pokyčių Atlikus analizę, Savivaldybės tarybos sprendimu reglamentuojamas darželio ir priešmokyklinio ugdymo grupių bei pradinio ugdymo klasių skaičius	Marijampolės mokykla-darželis „Želmenėliai“	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos
25.	Marijampolės Degučių mokykla-darželis, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	98 mokiniai, 1–4 klasės ir priešmokyklinio ugdymo grupės (23 vaikai)	Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. pradėti vidaus struktūros pertvarkymą neorganizuojant priėmimo į pirmą klasę ir taip palaiapsniui pradėti naujinti pradinės klases	Marijampolės Degučių mokykla-darželis	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos (tik 1 ketvirta klasė)
26.	Marijampolės Mokolų mokykla-darželis, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio	190 mokinių, 1–4 klasės priešmokyklinio	Be struktūrinių pokyčių	Marijampolės Mokolų mokykla-darželis	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos, savininkas	Situacija 2011-2012 mokslo metais	2012-2015 metai Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Mokyklos 2015 m. rugsėjo 1 d. (po steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų)	
				Pavadinimas	Programos
1	2	3	4	5	6
	ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	ugdymo grupės (44 vaikai)			ugdymo programos
ĮSTAIGOS, KURIŲ SAVININKAS NĖRA MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS TARYBA					
27.	Marijampolės marijonų gimnazija, pagrindinio ugdymo ir akredituota vidurinio ugdymo programos. Savininkas – Lietuvos marijonų provincija	422 mokiniai, 5–8 ir I–IV gimnazijos klasės	Be struktūrinių pokių	Marijampolės marijonų gimnazija	Pagrindinio ugdymo ir akredituota vidurinio ugdymo programa
28.	Marijampolės šv. Cecilijos gimnazija (buvusi Vilkaviškio vyskupijos Krikščioniškosios kultūros centro vidurinė mokykla), priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Savininkas – Vilkaviškio vyskupijos Krikščioniškosios kultūros centras	280 mokinių, 1–12 klasės ir priešmokyklinio ugdymo grupė (6 vaikai)	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr.V-2279 akredituota mokykloje vykdoma vidurinio ugdymo programa. Mokykla nuo 2012 m. sausio buvo pertvarkyta į gimnaziją	Marijampolės šv. Cecilijos gimnazija	Priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos bei akredituota vidurinio ugdymo programa
29.	Marijampolės profesinio rengimo centro Marijampolės skyrius, akredituota vidurinio ugdymo programa bei profesinio mokymo programos.	1241 mokinys, I-II kursai, kur vykdoma vidurinio ir profesinio	Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. pradedamas vykdyti pagrindinio ugdymo programos II dalies mokymas į programą integruojant profesinio mokymo modulius, kurie bus įskaitomi mokantis profesijos	Marijampolės profesinio rengimo centro Marijampolės skyrius	Pagrindinio ugdymo programos II dalis ir akredituota vidurinio ugdymo

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos, savininkas	Situacija 2011-2012 mokslo metais	2012-2015 metai Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Mokyklos 2015 m. rugsėjo 1 d. (po steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų)	
				Pavadinimas	Programos
1	2	3	4	5	6
	Savininkas – Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija	mokymo programa bei profesinio mokymo grupės. Turi Marijampolės pataisos namų skyrių.			programa, profesinio mokymo programos ir į pagrindinio ugdymo programą integruoti profesinio mokymo moduliai

MOKINIŲ VEŽIOJIMO UŽTIKRINIMO PLANAS

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Marijampolės savivaldybėje nuo 2011-2012 m. m. pradžios duomenimis į įvairių tipų švietimo įstaigas pavežami 2173 mokiniai (iš jų 383 į Marijampolės profesinio rengimo centrą). 2011 metais Savivaldybės biudžete pavėžėjimo išlaidoms numatyta 900 000 Lt (be išlaidų, skirtų mokykliniams geltoniesiems autobusams išlaikyti).

2. Į miesto mokyklas pavežama 1603 mokiniai (iš jų 185 į neformaliojo švietimo įstaigas).

3. Į savivaldybės kaimiškojoje teritorijoje esančias mokyklas pavežama 570 mokinių.

4. Savivaldybės administracijai ir bendrojo ugdymo mokykloms priklauso 10 mokyklinių geltonųjų autobusų, jais į mokyklas pavežami 459 mokiniai (21,1 % viso pavežamų mokinių skaičiaus).

II. PROGNOZUOJAMI MOKINIŲ PAVEŽIMO POKYČIAI 2012-2015 METAIS

5. Galima prognozuoti šias bendras mokinių vežiojimo tendencijas:

5.1. Dėl numatomo mokinių skaičiaus mažėjimo bendras pavežamų mokinių skaičius nedidės;

5.2. Dėl anksčiausiai gautų mokyklinių autobusų nusidėvėjimo brangs jų išlaikymas;

5.3. Galimas pavėžėjimui skirtų išlaidų padidėjimas:

5.3.1. dėl kintančių kuro kainų;

5.3.2. dėl planuojamų Kelių eismo taisyklių pakeitimų, kuriais siūloma griežtinti vaikų vežiojimo automobiliuose tvarką.

5.3.3. Jei nuo 2015 m. savivaldybės kaimiškosios teritorijos vidurinėse mokyklose nebebus vykdoma vidurinio ugdymo programa.

6. Artimiausiais metais (2012-2013 m.) planuojamų švietimo įstaigų tinklo pokyčių papildomai bus vežami pertvarkomų mokyklų mokiniai:

Eil. Nr.	Įstaigos pavadinimas	Pertvarkymo laikas ir pobūdis	Vežamų mokinių sk. augimas	Lėšų poreikis per metus (litas)
1.	Padovinio pagrindinė mokykla	Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. Daukšių skyriuje nebevykdoma pagrindinio ugdymo programa,	17	1200,00
2.	Padovinio pagrindinė mokykla	Jei Daukšių skyriuje nebevykdoma ir pradinio ugdymo programa (skyriaus veikla nutraukiama)	17	1200,00
3	„Ryto“ pagrindinė mokykla	Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. uždaromas Baraginės pagrindinio ugdymo skyrius	14	1500,00
4.	Liudvinavo Kazio Borutos vidurinė mokykla	Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. uždaromas Valavičių pradinio ugdymo skyrius	7	1300,00
	Iš viso:		55	5200,00

7. Išaugusius kaštus mokinių pavežimui kompensuos savivaldybės biudžeto lėšos sutaupytos įvykus aukščiau planuojamiems švietimo įstaigų tinklo pokyčiams, nes bus uždaromi 3 ugdymo skyriai (planuojama, kad bus sutaupyta 141,7 tūkst. Lt aplinkos lėšų ir 414,8 tūkst. Lt. Mokinio krepšelio lėšų).

8. 2014-2015 metais pertvarkant Marijampolės savivaldybės Gudelių, Igliškėlių ir Šunskų pagrindines mokyklas turėtų būti papildomai pavežami 33 mokiniai.

9. Jei 2014-2015 m. Marijampolės savivaldybės Liudvinavo Kazio Borutos ir Igliaukos Anzelmo Matučio vidurinėse mokyklose neakredituojama vidurinio ugdymo programa ir šios mokyklos pertvarkomos į pagrindines mokyklas, turėtų būti papildomai pavežama apie 90 mokinių.

III. KLAUSIMO SPRENDIMO GALIMYBĖS

10. Naujai pavežami mokiniai mokyklas pasieks:

10.1. mokykliniais autobusais;

10.2. privačių transporto paslaugų tiekėjų autobusais.

10.3. maršrutiniais autobusais.

11. Ten, kur nėra reguliaraus susisiekimo transporto, bus sudaryta galimybė mokinių pavėžėjimo išlaidas kompensuoti tėvams, už vaikų pavežimą asmeniniu transportu.

12. Siekiant sudaryti palankesnes sąlygas mokiniams atvykti į mokyklą ir sumažinti išlaidas mokinių vežiojimui bus kreipiamasi, kad Švietimo ir mokslo ministerija skirtų mokyklinių geltonųjų autobusų mokiniams iš uždarytų pagrindinio ar pradinio ugdymo skyrių pavėžėti.

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJŲ ATNAUJINIMO IR ĮDARBINIMO PLANAS

Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarka yra susijusi su mokytojų, netenkančių darbo, įdarbinimo galimybių paieška ir naujų darbo vietų kūrimu. Mokytojų kvalifikacijų atnaujinimo ir įdarbinimo galimybės numatomos, įvertinus planuojamus konkrečių mokyklų struktūros pokyčius, atlikus mokyklų pateiktų duomenų analizę.

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 2011-2012 mokslo metais dirbo 803 pedagogai, iš to skaičiaus 661 pedagogas, kuris dirbo pagrindinėje darbovietėje, ir 142, kuriems mokyklos yra ne pagrindinė darbovietė.

Privalomuosius dalykus mokyklose-darželiuose, pradinėse, pagrindinėse, vidurinėse mokyklose, gimnazijose ir Suaugusiųjų mokymo centre dėsto 634 specialistai, t.y. 94 % viso pagrindinėje darbovietėje dirbančių pedagogų skaičiaus, ne specialistų – 27, t.y. 4 % viso pagrindinėje darbovietėje dirbančių pedagogų skaičiaus. Daugiausia ne specialistų dėsto etika (18 %) ir technologijas (10 %).

Mokytojų pensininkų pagrindinėje darbovietėje dirba 65, t.y. 10,2 % viso pedagogų skaičiaus. Daugiausia pensinio amžiaus pedagogų dirba vokiečių kalbos (33,3 %), rusų kalbos (32,3 %), etikos (18,1 %), geografijos (16,7 %), lietuvių kalbos (16,4 %), istorijos (15,2 %) ir biologijos (15%) mokytojais.

Visi aukščiau išvardyti rodikliai sudaro prielaidas, padėsiančias išsaugoti darbo vietas darbingo amžiaus specialistams.

II. VEIKSMŲ KOORDINAVIMAS

Norint turėti tikslius duomenis, kiek pedagogų neteks darbo ir kiek atsiras laisvų darbo vietų mokyklose, kiekvienais metais reikia sukaupti ir apibendrinti mokyklų pateiktą informaciją. Būtinai reorganizuojamų arba pertvarkomų mokyklų vadovų, kurie vykdo darbdavio funkcijas, ir Švietimo skyriaus bendrų veiksmų numatymas, todėl mokyklų vadovai kiekvienais metais:

1. Iki birželio 1 d. pateiks Švietimo skyriui visų privalomųjų mokomųjų dalykų mokytojų, netenkančių pedagoginio krūvio dėl mokyklų tinklo pertvarkos, ir trūkstamų mokytojų skaičių.

2. Parengs savo mokyklų pedagogų perkvalifikavimo ir kompetencijos atnaujinimo programą ir Švietimo skyriui pateiks sąrašus mokytojų, kurie nori persikvalifikuoti ar atnaujinti kvalifikaciją.

3. Pateiks informaciją apie specialistų, galinčių įgyvendinti įvairias neformaliojo švietimo programas, poreikį.

Švietimo skyrius:

1. Sudarys numatytą reorganizuoti ir pertvarkyti mokyklų mokytojų duomenų bazę.

2. Apibendrinęs mokyklų pateiktus duomenimis apie laisvas darbo vietas, informaciją skelbs viešai Savivaldybės interneto svetainėje.

3. Esant būtinybei, tarpininkaus įdarbinant pedagogus kitose mokyklose.

4. Tikslins perkvalifikavimo ir kompetencijų atnaujinimo programas.

5. Inicijuos, kad bendrojo ugdymo mokyklos pasirašytų bendradarbiavimo sutartis su institucijomis, suinteresuotomis pedagogų įdarbinimu, perkvalifikavimu ir kompetencijų atnaujinimu.

III. NAUJŲ DARBO VIETŲ KŪRIMO IR KVALIFIKACIJOS ATNAUJINIMO GALIMYBĖS

1. Bendrieji ugdymo planai suteikia pakankamai galimybių siūlyti įvairias pasirenkamųjų dalykų bei dalykų modulių programas, vykdyti individualias ar grupines konsultacijas įvairių gebėjimų mokiniams, įgyvendinti ilgalaikius projektus, ugdymo karjerai programas. Šias veiklas gali vykdyti mokytojai, kuriems nesusidaro darbo krūvis, ar netekę darbo pedagogai.

2. Siekiant gerinti teikiamos specialiosios pedagoginės, psichologinės, specialiosios pagalbos kokybę, yra galimybė steigti papildomus specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, mokytojo padėjėjo etatus.

3. Švietimo ir mokslo ministerijos, Ugdymo plėtotės centro, kitų institucijų įgyvendinami Europos Sąjungos projektai suteikia galimybę mokytojams gauti finansavimą perkvalifikavimo studijoms, kurti naujas darbo vietas.
